

ШКОЛЬНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

Ханкайского муниципального района

за 2019-2020 учебный год

30 августа 2020 г.

Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка по проекту рассчитана на 536 обучающихся.

Фактически в сравнении за три года в 2018 году обучалось 433 ученика
в 2019 году обучалось 426 учеников
в 2020 году обучалось 411 учеников

На начало 2019-2020 учебного года в школе насчитывалось 411 человека, на конец учебного года 411. В течение учебного года: прибыло 12 человек, выбыло - 12 человек (Данилов С., Голубков С., Голубков А., Попутько И – социально-реабилитационный центр; Власова А. – п. Сергеевка; Наговицын С. – г. Владивосток; Виноградова Е.; Кабардин М. – СИЗО, г. Уссурийск).

Количество классов-комплектов в сравнении за три года:

- в 2018 году - 20 классов-комплектов
- в 2019 году - 20 классов-комплектов
- в 2020 году – 20 классов-комплектов

Последние три года количество классов-комплектов остается стабильным – 20.

Наполняемость классов относительно высокая (от 15 до 26 человек). В новом учебном году количество классов-комплектов предполагает остаться прежним – 20 со средней наполняемостью 21 человек.

Одной из основных задач школы является сохранение контингента учащихся, обеспечение их полноценной жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В школе обучались дети, проживающие в селах Астраханка, Пархоменко, Владимиро-Петровка и Камень-Рыболов. Возраст учащихся от 6.5 до 18 лет. Подвоз детей осуществлялся транспортом школы (автобус). Автобус совершал 2-4 рейса в день (по графику) с учетом окончания уроков в начальных и средних классах. Администрацией и классными руководителями школы велся строгий учет охвата детей 9-летним всеобучем. Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы с. Астраханка и с. Пархоменко, посещали школу. Всего подвозных детей 21 человек. Срывов в подвозе практически не было. Дежурный учитель осуществлял встречу и отправление учащихся. В этом учебном году количественный состав подвозимых детей приблизительно предполагается – 21 человек.

В 2019-2020 учебном году один обучающийся 9 класса получал образование в форме семейного образования, в форме индивидуального обучения по болезни обучающихся нет. Обучение по адаптированной программе проходили три ученика: из 1 «А», 2 «А» и 3 «А» классов. Ученики 2 «А» и 3 «А» проходили обучение на дому. Один ученик из 1 «Б» программу не усвоил, ученик 5 «А» класса переведен в 6 класс условно (не успевает по предметам «Русский язык» и «Математика»). Если всех учащихся разделить по ступеням образования, то в прошедшем учебном году из 411 учащихся (на конец уч. года):

- в начальной школе (1-4) обучалось – 162 человека
- в средней школе (5-9) обучалось - 205 человек
- в старшей школе (10-11) обучалось - 44 человека

Поскольку всеобуч предусматривает вовлечение всех детей в образовательный процесс, то в первую очередь классные руководители, администрация школы должны контролировать посещаемость. В прошедшем учебном году учащимися школы было пропущено 18749 уроков, и хотя это на 969 уроков меньше, чем в предыдущем году, вопрос посещаемости пока остается проблематичным. В задачи школы на новый учебный год классным руководителям и администрации в целом входит усилить контроль за посещаемостью. Классным руководителям надо помнить, что контроль за посещаемостью и обучением - одна из главных обязанностей.

Особый контроль в получении образования был установлен за опекаемыми детьми. Таковых в школе 2019-2020 учебном году обучалось 5 человек (с 1 по 11-й). Большая часть из них – это так называемые социальные сироты. Их отцы и матери живы, но лишены родительских прав. Все опекаемые дети успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Сохранение и профилактика здоровья детей – главная задача школы. Результаты осмотров свидетельствуют о снижении за последние 3 года числа учащихся с хроническими заболеваниями. Снижение роста заболеваемости детей объясняется многими факторами. Но в первую очередь, совместной профилактической работой школы и ЦРБ по данному направлению. Педагогический

коллектив ведет целенаправленную работу по укреплению здоровья, снижению нагрузки учащихся, пропаганде среди учащихся и родителей здорового образа жизни, вовлечению детей в спортивные секции, увеличению двигательной активности, созданию благоприятного климата, способствующего решению личных проблем каждого ученика.

Разработан и утвержден щадящий режим работы школы, который контролирует физическую и психологическую нагрузку учащихся. Данный режим предусматривает 5-дневную рабочую неделю, продолжительность урока – 45 минут, три большие перемены (20 и 15 минут), в учебный план введен 3-й час урока физической культуры, поэтому в 7-11-х классах есть 7 уроков, но это в основном уроки физической культуры, ОБЖ, технологии. Для учащихся 1-х классов сохранялась ступенчатая продолжительность уроков и динамический час (в первом полугодии). С 2016 года был введен новый режим обучения в 1 классе: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – 4 урока продолжительностью 40 минут. В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Создан особый микроклимат доброты, взаимоуважения, сохранения достоинства между всеми участниками образовательного процесса. 80% учащихся получают горячее питание в школьной столовой, 100% учащихся 1-4-х классов получают горячее питание из расчета 42 рубля на одного человека. Согласно закону Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей...» от 15.11.2018 г. бесплатным дополнительным питанием с 1.12.2018 г. обеспечиваются учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей и обучающиеся 5-11 классов из семей, находящихся в социально-опасном положении, из расчета 42 рубля, а также дети с ОВЗ и дети-инвалиды из расчета 98 р. 40 коп. Кроме того, все обучающиеся 1-4 классов получают молоко в количестве 200 мл из расчета 20 р.00 коп. в день.

Практикуется совместная работа педагогического коллектива с общественными службами по профилактике негативных привычек у подростков (курение, наркомания, алкоголизм).

Соблюдается график медосмотров и прививок, при выявлении заболеваний назначается лечение, организовывается особый контроль. При проведении уроков физкультуры учитываются рекомендации врача, занятия проводятся с учетом физкультурных групп.

Администрация школы постоянно держит на контроле вопрос выполнения 9-летнего всеобуча: проводят декады всеобуча, совершают рейды в «трудные» и неблагополучные семьи, оказывают материальную помощь, принимают участие в акции «Помоги собраться в школу». К новому учебному году 10 учащихся из малообеспеченных семей были обеспечены учебными принадлежностями. К решению данного вопроса привлекаются и другие общественные службы: Управление образования, администрация сельского поселения, Управление социальной защиты, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних оМВД России по Приморскому краю в Ханкайском муниципальном районе, центральной районной больницы и др. Благодаря общим усилиям практически все «трудные» ученики окончили очередной класс и перешли в следующий.

Вопросы всеобуча в течение года рассматривались на совещании при директоре, педсоветах, производственных совещаниях, всегда находились под контролем администрации. Результат такой работы ощутим: бросивших школу нет, хотя остались дети, склонные к бродяжничеству. Задача школы – помочь каждому ученику получить 9-летнее образование, в какой бы форме оно не проявлялось.

2. Педагогические кадры

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной деятельностью согласно штатному расписанию.

Информация о кадрах

№ п/п	Наименование, должность согласно штатному расписанию	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2018 году	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2019 году	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2020 году
1	Директор	1	1	1
2	Заместитель по УВР	1	1	1
3	Заместитель по ВР	1	1	1
5	Учитель	34,4	35,4	
6	Педагог доп. образования	1	1	1
7	Педагог-библиотекарь	1	1	1
8	Секретарь учебной части	1	1	1
9	Заведующий лабораторией	1	1	1

Школа имела 100% укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогов - 34. Учебный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляло 30 педагогов. Четыре педагога находились в отпуске по уходу за ребенком.

Некоторые сведения о педагогических кадрах

Наименование	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Численность педагогов	33	100	34	100	30	100
а) постоянных	33	100	34	100	30	100
б) совместителей	-	-	-	-	-	-
в) мужчин	3	10	3	9%	3	10
г) женщин	30	90	26	76,4	27	90
2. Награды, звания						
а) Заслуженный учитель	2	6,45	3	8,82%	2	6,6
б) Отличник народного просвещения	1	3,1	2	5,8%		
в) Почетный работник общего образов РФ	10	43,47	9	26,47%		
г) грамоты Министерства образования РФ	3	10	3	8,82%		
д) медаль «Ветеран труда»	13	39,39	13	38,23		
е) победители конкурсов Всероссийский конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	5	15,15	5	14,70		
3. Педагогический стаж работы						
от 1 до 5 лет	8	32	2	5,88	2	2
от 5 до 10 лет	8	32	7	20,58	8	7
от 10 до 15 лет	2	6,5	1	2,94	3	4
от 15 до 20 лет	1	3,1	3	8,82	2	3
от 20 до 30 лет	6	22,2	13	38,23	6	5
от 30 и выше	8	32	8	23,52	9	8
4. Средний возраст педагогических кадров	41,7		42,35			
5. Кол-во учителей пенсионного возраста	4	13,8	7	20,58	7	
6. Кол-во молодых специалистов	1	3,1		0	0	
7. Образование педагогов:						
а) высшее	29	87,87	29	87,87	28	28
б) средне-специальное	2	6,06	3	8,82	2	2
из них получают высшее образование (заочно)	1	3,03	2	5,88	1	1
8. имеют квалификационные категории:						
а) высшую	13	39,39	13	35,29	10	9
б) первую	7	21,21	7	23,52	9	8
в) соответствие занимаемой должности «учитель»	8	24,24	9	26,47	11	10
9. Средняя учебная нагрузка	17,4			18,6		

Из таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году из 30 работающих педагогов:

- | | |
|--|--------------|
| - учителей высшей квалификационной категории | - 9 человек |
| - учителей первой квалификационной категории | - 8 человек |
| - соответствие занимаемой должности | - 10 человек |
| - учителей со стажем менее 2-х лет | - 0 |

Как вы знаете, мастерство и профессионализм учителей, с позиции современной оценки деятельности определяется квалификационной категорией. Пройти аттестацию и получить категорию – значит, пять лет работать над самообразованием, повышением мастерства, наработать свои методы и приемы обучения.

В течение прошедшего учебного года прошли аттестацию следующие учителя школы: Рыжих О.Ф. (учитель химии и биологии), Имшинецкая Е.Е. (учитель русского языка и литературы), Субочева Н.В. (учитель русского языка и литературы) – высшая квалификационная категория, Мироненко Н.П. (учитель английского языка), Советов Е.В. (учитель технологии) – первая квалификационная категория, Ахметшина А.П. (учитель начальных классов), Смирнова Г.В. (педагог-библиотекарь) – соответствие занимаемой должности.

В будущем учебном году предстоит пройти аттестацию Ивановой Т.В., Диденко О.А., Коваленко Г.М., Нагорной Н.А.

Одним из главных требований к аттестации учителя является своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Практически все учителя школы своевременно проходят курсы повышения. Они являются показателем современного образовательного уровня педагога, гарантией сохранения рабочего места и уровня заработной платы. Своевременное прохождение курсов – это не личное желание и прихоть педагога. Таким образом, в процентном выражении курсы повышения квалификации в свете требований ФГОС прошли 100% педагогов.

Образовательный уровень педагогов так же высок. Современные кадры, а особенно педагогические, должны иметь высшее образование. Вот почему администрация школы следит и контролирует образовательный уровень учителей: производит замену кадров с учетом высшего образования или заочного обучения в педагогических ВУЗах.

В современной школе не должно быть необразованных учителей, ибо только высокообразованный учитель способен к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающее ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

Из 34 педагогических работников имеют образование:

- | | |
|--------------------------|--------------|
| Высшее | - 28 человек |
| Среднее профессиональное | - 2 человек |
| Среднее специальное | - 1 человек |

В настоящее время обучается без отрыва от производства по заочной форме обучения в ДВФУ «Школа педагогики» (г. Уссурийск) 1 педагог. Окончила III курс обучения по специальности «Учитель начальных классов» Македонова Н.Ю.

Если педагогическое мастерство оценивать критерием стажа работы, то в наставничестве нуждаются единицы. Основная масса учителей имеют солидный стаж работы.

Вот так характеризуют цифры педагогический состав нашей школы.

В будущем учебном году количественный состав коллектива предполагает остаться прежним.

Таким образом, на начало нового 2020-2021 учебного года школа на 99 % обеспечена педагогическими кадрами (нет специалиста по музыке). В прошедшем учебном году прошла переподготовку по специальности.

Исходя из того, что средний возраст педагогов 42,35 года, коллектив способен решать любые учебно-воспитательные задачи. Творческий потенциал коллектива высок. Все работают по специальности, имеют соответствующее образование, знают психологические возрастные и физиологические особенности детей школьного возраста.

Нынешний учебный год будет юбилейным для:

Моисеевой Оксаны Петровны, учителя начальных классов, - 10 лет педагогической деятельности, из них – 10 лет в Астраханской школе;

Молчановой Татьяны Ивановны – 25 лет педагогической деятельности, из них – 25 лет в Астраханской школе;

Нагорной Натальи Анатольевны – 20 лет общего стажа, из них – 20 лет в Астраханской школе

Пелюшенко Ларисы Николаевны – 35 лет педагогического стажа, из них 31 год в Астраханской школе.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с. Астраханка в своей учебной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает базовый уровень по всем образовательным областям. Обучение ведется по государственным программам. Учебные программы каждого уровня образования реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны и утверждены педагогическим советом специальные адаптированные программы. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что качество образования обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным и достаточно высоким. Конкретно можно проследить их в сравнительном анализе.

2017-2018 уч.год – 44%

2018-2019 уч.год - 43,75 %

2019-2020 уч.год – 44,4%

**Таблица показателей усвоения учебной программы по классам
за 2020-2021 учебный год**

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Кол. уч-ся	19	18	20	18	19	20	24	24	17	16	20	24	21	20	20	18	26	23	22	22
Усвоили программу	19	17	20	18	19	20	24	24	16	16	20	24	21	20	20	18	26	23	22	22
Отличники	-	-	1	4	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	2
Хорошисты	-	-	11	6	10	11	9	7	7	8	8	13	9	5	4	3	6	5	11	16
С одной «3»	-	-	-	2	1	-	1	1	2	-	-	1	-	1	-	2	-	1	1	-
С одной «4»	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Не усвоили программу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваем.	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	-	-	60	55,5	57,9	60	37,5	33,3	58,8	50	40	54,2	42,9	25	35	16,7	34,6	21,7	63,6	81,8

В связи с пандемией COVID-19 школы в апреле-мае (IV четверть) вынуждены были перейти на дистанционное обучение. Несмотря на то, что данная форма обучения явилась новой и для педагогов, и для обучающихся, и для родителей, школа достойно справилась с поставленными задачами и завершила учебный год, аттестовав обучающихся положительными отметками.

В течение учебного года было организовано замещение уроков, но не на должном уровне. Всего замещено 340 урока, незамещенными остались 287 уроков, что составляет 45,8 %. Замена уроков не всегда возможна потому, что болели учителя, ведущие один учебный предмет, долговременное пребывание на курсах по повышению квалификации, не позволяла нагрузка ведущих учителей, а также отсутствие 2-го специалиста по необходимому предмету.

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособрнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2020-2021 учебном году ВПР не проводились в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Проведение ВПР за прошлый учебный год запланировано на сентябрь-октябрь 2020 года.

В целом, всего на конец 2020-2021 учебного года количество учащихся 1-11-х классов - 411 человек. Окончили учебный год и переведены в следующие классы - 387 человек. Не усвоили учебную программу 2 человека: Магурян К. (1 Б) – по 6 предметам; Данилов А. (5 А) – по 2 предметам. Решением педсовета они переведены в следующие классы условно с академической задолженностью.

Окончили учебный год на «отлично» - 21 человек, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году, на «хорошо» и «отлично» - 140 человек, что на 4 человек меньше, чем в прошлом году, с одной «3» - 13 человек (такой же показатель был и в прошлом учебном году), с одной «4» - 3 человека (такой же показатель был и в прошлом учебном году). Процент успеваемости по итогам учебного года составил – 99,5% качество знаний – 44,4%.

Показателем работы школы является Государственная итоговая аттестация. Вся подготовительная и организационная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, другим нормативным документам.

Все обучающиеся выпускного 11 класса являлись на экзамен, выполняли требования и распоряжения организаторов аудиторий, нарушений в процедуре проведения экзаменов не было. Подготовкой и допуском к ГИА для 11-классников явилось написание итогового сочинения по русскому языку. По результатам проверки из 22 учащихся 11 класса в основной срок (04.12.2018) сдали все обучающиеся. Подготовкой и допуском к ГИА для 9-классников явилось 9 итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования из 51 выпускника 9 класса в основной срок успешно прошли собеседование 50 человек. 1 человек смог успешно пройти собеседование в день пересдачи.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции обучающиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ, аттестаты были выданы на основании итоговых отметок.

Среди обучающихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ лишь те, кто планировал поступать в вуз. Таких обучающихся было 21 из 22-х.

Анализ результатов Единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году (11 класс)

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Минимальный проходной балл	Средний балл	Макс/мин балл
				человек	%	человек	%			
1	Русский язык	Субочева Н.В.	21	21	100	0	0	36	71	96/46
2	Математика профильный	Сергеева М.В.	13	13	100	0	0	27	51	74/33
4	Биология	Рыжих О.Ф.	6	5	83	1	17	36	49	78/32
5	Химия	Рыжих О.Ф.	4	4	75	1	25	36	45	77/30
6	Физика	Молчанова Т.И.	5	5	100	0	0	36	62	72/55
8	Обществознание	Иванова Т.В.	11	7	57	4	43	42	48	85/29
9	История	Иванова Т.В.	5	4	80	1	20	32	43	75/22
10	Английский язык	Мироненко Н.П. Пелюшенко Л.Н.	1 1	1 1	100 100	0	0	22	69	83/55
11	Литература	Субочева Н.В.	1	1	100	0	0	32	69	69

Таким образом, учитывая результаты учебного года и итоговой аттестации, школа завершила полностью учебный год со следующими показателями:

**Сравнительный уровень обученности школьников за 3 учебных года
(без учета результатов экзаменов)**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Число учащихся на конец года из них:	431	425	411
-оставлены на повторное обучение (% усп)	3 – 0,8%	-	1- 0,3%
-не допущены к итоговой аттестации (%)	-		
-успевают по всем предметам (в %)	429 99,2%	425	409 99,5%
2. Число учащихся 2-11-х классов (уч-ся 1-х классов обучаются без оценок)	391	384	374
из них:			
- окончили учебный год с отличной успева-ю	22	22	21
- окончили учебный год без троек	149	144	140
- окончили школу с одной «3»	23	13	13
- окончили школу с медалями	-	1	2
- окончили школу с аттестатами особого образца	-	4	4
3. Процент успеваемости	99,2	100	99,5
4. Процент качества знаний	44	43,75	44,4

Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. В течение учебного года такие обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

		Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во призеров	
1.	Литература		4	6	4	5	6	3	4		14	
2.	Математика	2	8	6	6	7	3	2	2		20	
3.	право							2	2		2	
4.	Физика					2	4	2	2		3	
5.	Экономика											
6.	Русский язык	6	6	8	6	5	5	2	3		13	
7.	Биология		3	3	9	3	5	4	6		12	
8.	Экология					3	4	3	5		12	
9.	Английский язык		3	4	4	2	2	3	4		10	
10.	Информатика и ИКТ						1	1				
11.	География		6	3	3	1	5	1			2	
12.	Химия						4	4	3		4	
13.	Обществознание		3	5	5	3	2	4	4		12	
14.	ОБЖ					7	5	3	3		10	
15.	История		7	4	3	3	3	3	2		9	

16.	Технология		3	6	6	5	2	3	4		24	
17.	Астрономия								3		1	
18.	Физическая культура				3	3	2	1	2		5	
19.	Окружающий мир	2									2	

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

		Количество участников										
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во призеров	Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
1.	Литература				1	1	1	1	2		2	
2.	Математика				1	1	1	1	1			
3.	право							2			1	
4.	Физика					1	1	1	1		0	
5.	Экономика											
6.	Русский язык				1	1	1	1	1		1	
7.	Биология				3	1	1	2	1		1	
8.	Экология					3	1	1	2		1	
9.	Английский язык					2	1	2	1		1	
10.	Информатика и ИКТ											
11.	География					1	1	1			0	
12.	Химия						1	3	2		0	
13.	Обществознание				2	1	2	2	1		1	
14.	ОБЖ											
15.	История					1			1		1	
16.	Технология				1	1	1	1	2		4	
17.	Астрономия								1		0	
18.	Физическая культура						2	1	2		3	

Районная олимпиада школьников по математике среди обучающихся 5-7 классов, которая традиционно проводится в период весенних каникул, не состоялась в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В 2019-2020 учебном году прошла районная олимпиада по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся 2,3,4-х классов. В ней приняли участие 9 человек, призерами стали 6 человек, остальным ребятам объявлена благодарность за участие.

Результаты районной олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся 2,3,4-х классов

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Баранова Яна	Русский язык	3 б	3	Гребнева О.А.
2	Ростова Эвелина	Русский язык	4 б	2	Ростова Н.Н.
3	Гао Софья	Русский язык	4 б	3	Диденко О.А..
4	Соломин Савелий	Математика	2 а	2	Моисеева О.П.
5	Пацюк Полина	Окружающий мир	2 а	2	Моисеева О.П.
6	Цыганок Руслан	Окружающий мир	2 б	2	Македонова Н.Ю.
7	Капитонова Юлия	Окружающий мир	2 а	3	Моисеева О.П.
8	Воронин Ярослав	Окружающий мир	2 б	3	Македонова Н.Ю.
9	Кузнецова Анна	Окружающий мир	4 а	3	Диденко О.А.

4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность как форма работы предусматривает получение обучающимися дополнительных знаний по учебным дисциплинам и направлениям. Дополнительные знания учащиеся могут получить на занятиях предметных кружков, факультативов, в клубах по интересам, в объединениях научно-исследовательской деятельности.

В 2019-2020 учебном году в ОУ была организована работа факультативных курсов: «Трудности русского языка (подготовка к ЕГЭ)» (рук. Сомлякова Т.В.), «Решение задач повышенной сложности (подготовка к ЕГЭ)» (рук. Сизикова М.В.). Программы курсов были разработаны с учетом интересов и потребностей учащихся и нацелены на подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Авторами программ являются учителя-предметники.

Также в школе была организована внеурочная деятельность иных дополнительных занятий, включая кружки, спортивный клуб, индивидуальные занятия с обучающимися.

Учителя школы проводили индивидуальные занятия, а также кружки духовно-нравственной, общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной направленности.

Следует отметить работу спортивного клуба «Сокол», которым руководит учитель физкультуры Рыжих А.Н.. Ребята, члены клуба не только участвовали в спортивных мероприятиях разного уровня, но и проводили лекции, оформляли стенды, являлись фотокорреспондентами соревнований.

Плодотворно работает и научное общество учащихся «Я – исследователь» (руководитель Рыжих О.Ф.). Здесь ребята пробуют свои силы в исследовательской работе, а также под руководством своих наставников защищают проекты на конференциях различного уровня. Первой ступенью для юных исследователей является школьная конференция, которая дает обучающимся возможность быть принятыми в общество «Я – исследователь», а также представить свои работы на суд жюри, в состав которого входят не только учителя, но и старшеклассники.

Не остаются в стороне и заочные олимпиады и интеллектуальные конкурсы. Ребята с интересом принимают в них участие, ведь мероприятия подобного формата тоже заставляют работать с большим объемом информации и дают возможность проверить свои интеллектуальные способности.

5. Организация методической работы в школе.

Основным направлением педагогической деятельности школы является работа над единой методической темой «Повышение уровня качества знаний учащихся с помощью использования новых педагогических технологий в обучении». На решение этой проблемы направлена вся система методической службы школы. В школе созданы и работали 5 ШМО (школьных методических объединений): 4 предметных и ШМО классных руководителей.

- ШМО учителей русского языка и литературы (Сомлякова Т.В.)
- ШМО учителей математики, информатики, физики (Сергеева М.В.)
- ШМО учителей начальных классов (Диденко О.А.)
- ШМО учителей английского языка (Пелюшенко Л.Н.)
- ШМО классных руководителей (Федюченко Е.В.)

Работа в ШМО позволяет учителям постоянно повышать свой профессиональный уровень через изучение нормативных и методических документов по совершенствованию преподавания предметных областей, взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом, участие в научно-практических конференциях.

Активно работает ШМО учителей начальных классов. В 2019-2020 учебном году объединение продолжило работу над методической темой «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

Активно сработало в этом году ШМО учителей математики, информатики, физики (рук. Сергеева М.В.). Проведено 3 заседания ШМО по плану, проводилась взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей, изучались нормативные документы по ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях-практикумах учителя анализировали содержание заданий ЕГЭ и ОГЭ, решали спорные варианты. На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2018–2019 учебный год, составлен план работы на 2019-2020 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематического планирования по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла, планировании работы ШМО в новом учебном году.

На втором заседании ШМО, обсудили вопрос о внедрение ФГОС ООО по предметам, а также о подготовке учителей предметников к открытым урокам разных типов по ФГОС на школьном и районном уровнях. Были проанализированы контрольные работы за I полугодие 2019-2020 учебного года. Проанализировали школьный тур олимпиад в 5 – 9 классах и районный тур олимпиад в 7 - 9 классах.

Третье заседание было посвящено системам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА на уроках математики.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – математического цикла было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах школьного уровня.

Учитель физики Молчанова Т.И. на уровне РМО провела открытый урок в 9 классе по теме «Дисперсия света. Цвета тел» а также выступила с сообщением по теме «Применение ИКТ на уроках физики в рамках реализации ФГОС».

Продолжило активную работу и **ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Сомлякова Т.В.).**

В состав МО входят пять специалистов. Стаж работы педагогов от 5 до 31 года. ШМО работало над темой: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образовательного процесса». В течение учебного года на заседаниях МО регулярно проводилась методическая работа, обсуждалась методическая литература, изучались нормативные документы. Учебный процесс протекал в соответствии с учебным планом. На уроках русского языка работали по учебникам под редакцией Н.М.Шанского, в 10-11 классах – по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. Курс литературы строился на основе учебников В.Я.Коровиной, В.И.Коровина. Подготовка к ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки русского языка, индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика, самостоятельная работа учащихся. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах на школьном и районном уровнях, результаты которых обсуждены на заседании ШМО.

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС нового поколения.

Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их и компетентности в области русского языка и литературы и методики преподавания предметов.

Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по дисциплинам.

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

- проведены диагностические входные работы по русскому языку в 5 классах, проверена техника чтения в 5 классах на начало учебного года;
- проведён школьный тур предметных олимпиад по русскому языку и литературе в 5- 11 классах;
- приняли участие в районном этапе предметных олимпиад.
- проведена взаимопроверка школьных рабочих тетрадей по русскому языку с последующим составлением справок.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы показал, что задачи, поставленные перед коллективом учителей, в целом успешно решаются.

С целью совершенствования обучения и компетентностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся, развитию мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам в следующем учебном году необходимо:

- повысить заинтересованность педагогов в привлечении обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- продолжить работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- продолжать работу по преемственности: «Начальная школа – среднее звено»;
- повысить взаимопосещение уроков.

По итогам 2019-2020 учебного года работу можно признать удовлетворительной.

ШМО учителей английского языка (рук-ль Пелюшенко Л.Н.)

В 2019-2020 учебном году МО учителей английского языка работало над методической темой «Методическая система учителя иностранного языка при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение мотивации учащихся к успешной сдаче экзаменов»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей английского языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих задач:

- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- изучение и внедрение в работу системно-деятельностного подхода в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучение и внедрение в работу разнообразных методов и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов через мастер-классы, практические занятия, открытые уроки;
- организация работы с одаренными детьми для подготовки к участию в различных олимпиадах и конкурсах;
- создание условий для повышения квалификации учителей;
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку;
- работа по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.

Методическое объединение состоит из трех учителей, двое из которых имеют большой опыт работы.

Учебный процесс протекал в соответствии с учебным планом, обсуждалась методическая литература, изучались необходимые нормативные документы.

На уроках английского языка учителя работали по учебникам под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа (2 - 8 классы) и К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман (9 – 11 классы).

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки английского языка, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся с Интернет – ресурсами и пробными вариантами КИМ.

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

- проведен школьный тур предметных олимпиад по английскому языку в 5-11 классах (победители награждены грамотами);
- приняли участие в районном туре предметной олимпиады по английскому языку.
- дан открытый урок на краевом уровне учителем МIRONENKO Н.П. по теме «Знаменитые люди Великобритании».
- приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции;
- выступали с докладами на заседаниях ШМО:

1. Молодцова Я.О. «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (октябрь 2018)

2. Пелюшенко Л.Н. «Основы педагогической компетентности педагога в условиях ФГОС» (март 2019)

3. МIRONENKO Н.П. «Требования к современному уроку» (ноябрь 2018);

- обменивались опытом:

1. «Подготовка к ОГЭ. Словообразование на уроках английского языка» (учитель МIRONENKO Н.П.);

2. «Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку. Изменения в ЕГЭ 2019 года» (учитель Пелюшенко Л.Н.)

3. «Английская грамматика: от простого к сложному» (учитель Молодцова Я.О.)

- приняли участие на РМО учителей английского языка и обобщили свой педагогический опыт:

1. МIRONENKO Н.П. «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности», (март 2019 г.)

- приняли участие во всероссийских и международных олимпиадах различного уровня, за что получили грамоты различных степеней;

- повышали свою квалификацию через участие в дистанционных вебинарах и семинарах по различным темам (сертификаты в наличии);

- публиковали свои работы на различных сайтах (сертификаты в наличии).

По итогам 2018-2019 учебного года работу ШМО можно признать удовлетворительной.

История, обществознание, право.

Основную нагрузку несет Иванова Т.В., в ее творческом портфолио – руководство исследовательской деятельностью уч-ся, участие ее учеников в конкурсах различного уровня. Татьяна Викторовна активно использует новые образовательные технологии не только во внеклассной работе, но и в учебном процессе: прочное место на ее уроках занимают презентационные формы работы, использование Интернет-ресурсов, ЭОР. Иванова Т.В. готовит и проводит патриотические мероприятия общешкольного и районного значения: День мира, День неизвестного солдата, «Часовой у знамени Победы» в рамках акции «Вахта памяти», а также оказывает методическую помощь классным руководителям при подготовке мероприятий к знаменательным историческим датам. В прошедшем учебном году Татьяна Викторовна дала открытый урок в 8 классе «Нации и межнациональные отношения» на краевом уровне.

Естественно-научный цикл.

Большую часть нагрузки по предметам естественно-научного цикла несет Рыжих Ольга Федоровна. Исключительная творческая инициатива, энергия, рабочий настрой, стремление ко всему новому – вот что отличает этого педагога. Ольга Федоровна помимо учебной ведет большую внеурочную работу по предмету: ее ученики участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, в т. ч. заочных и Интернет-олимпиадах, предметных конкурсах, занимая призовые места. Личные достижения педагога также на высоте - руководит НОУ «Я-исследователь», которая проходила уже в 8-й раз. Ее ученики являлись участниками районной и краевой научно-практических конференций исследовательских работ, многие из них стали победителями. В 2018-2019 учебном году дала открытый урок по химии в 8 классе «Растворение. Растворимость в воде» в рамках семинара для заместителей директоров ОО Ханкайского района, а также осветила теоретический вопрос «Комфортная образовательная среда как условие повышения качества образования».

Преподавание географии осуществляла Советова Н.В. Наталья Викторовна в прошедшем учебном году дала открытый урок «Природа Крыма» (8 класс) в рамках районного семинара для заместителей руководителей ОО по УВР, а также на уровне РМО учителей географии. Ее учащиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, школьной и районной научно-практической конференции. Следует отметить, что Наталья Викторовна отвечает за профилактику наркомании среди детей, подростков и молодежи в образовательной среде. По этой теме учителем пройдены курсы повышения квалификации в г. Владивосток. По данному направлению Советова Н.В. ведет кружок «Здоровый и безопасный образ жизни», где проводит тестирования, мониторинги по выявлению ранней зависимости от вредных привычек.

Продолжил свою работу и Советов Е.В., преподавая **технологии**. В прошедшем учебном году технологию у девочек преподавала Обухова Ю.С. Она, помимо учебной работы, вела кружок «Юная мастерица», ее ученики представляли свои работы на различных конкурсах. Советов Е.В. вел кружок «Умелые руки». Работы учащихся этих учителей неоднократно отличались в районных, школьных, краевых выставках декоративно-прикладного искусства.

Преподавание **физической культуры** ведет Рыжих Андрей Николаевич. Как и каждый год, в его портфолио - победы и призовые места в соревнованиях различного уровня, в т. ч. в годовой районной Спартакиаде школьников. Секции работают постоянно, согласно расписанию, посещаемость хорошая.

Делая вывод из вышесказанного, можно сказать: в школе работают высококвалифицированные кадры, постоянно повышающие свою квалификацию на различных курсах, участвующие в различных мероприятиях методического плана, стремящиеся к овладению современными образовательными технологиями. А их применение в своей образовательной деятельности, постоянное стремление к высоким результатам повышают профессионализм учителя, вызывают интерес к предмету, как следствие, увеличивается уровень обученности учащихся, что, несомненно, повышает статус школы, делает ее конкурентоспособной, привлекательной для учащихся и родителей.

Работа МО классных руководителей (руководитель Федюченко Елена Владимировна).

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы в 2018-2019 учебном году стало создание благоприятных условий для становления гражданско- патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств и

строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года оно решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (98% учащихся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками. МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой «Документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса». В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Администрация школы в прошедшем учебном году старалась стимулировать деятельность классных руководителей, награждая их денежными премиями и почетными грамотами за активное участие в школьных и районных соревнованиях, состязаниях, конкурсах, выставках, что в определенной степени активизировало деятельность педагогов.

Результатом плодотворной работы по организации учебной и внеучебной деятельности стало участие школьников в олимпиадах различного уровня (от школьного до регионального), где ребята показали хорошие знания и заняли призовые места.

6. Внеклассная и внешкольная воспитательная деятельность

Социальная характеристика учеников школы

Изучение социального паспорта родителей обучающихся школы является необходимым для разработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг. В 2019-2020 учебном году 411 обучающихся, социальная картина семей сложилась следующим образом:

- неполные семьи – 72
- многодетные семьи – 65
- малообеспеченные семьи – 43
- неблагополучных семьи – 6

Занятость родителей:

- служащие – 151
- рабочие – 401
- предприниматели – 42
- пенсионеры – 34
- инвалиды – 3
- безработные - 81

Среди учеников:

- детей из неполных семей – 88
- детей из многодетных семей – 110
- детей из малообеспеченных семей – 72
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8
- детей-инвалидов – 6

В целом можно констатировать: в школе получают образование учащиеся из различных слоев населения; наблюдается резкое увеличение числа обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях и тех, кто живет в неполных семьях. Увеличилось и число обучающихся из многодетных семей.

Традиции школы

Школа отводит большую роль формированию и развитию личности учащихся в гражданско-патриотическом воспитании, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: прививалась любовь к малой и большой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе сложилась система традиционных мероприятий:

- День знаний;
- День «МИРА»
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Неделя экологии;
- Осенний бал;
- Подготовка и проведения празднований, посвященных Новому году;
- Месячник безопасности
- Смотр строя и песни к 23 февраля;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Акция «Обелиск славы» (по благоустройству памятника погибшим односельчанам);
- Подготовка и проведение митинга, посвященного Дню Победы;
- День здоровья;
- Последний звонок и т.д.

Деятельность школьного музея

В школе действует музей «История села Астраханка», работой которого руководит Смирнова Галина Владимировна, педагог-библиотекарь. Основное направление деятельности музея – сбор материала о родном селе, школе, ее выпускниках, ветеранах ВОВ, ветеранах педагогического труда, проведение различных мероприятий патриотической направленности. В 2019-2020 учебном году музей занял **I место** в районном смотре-конкурсе школьных музеев.

Внеурочная воспитательная работа

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

В 2019-2020 учебном году с обучающимися 1-11 классов было проведено множество инструктажей, бесед, кл. часов: Инструктаж по антитеррористической безопасности, беседа «Меры пожарной безопасности», беседа «Соблюдение мер безопасности в осенне-зимний период (наличие светоотражающих элементов, игры на необорудованных площадках, опасность выхода на лед)», классный час «Вредные привычки. Токсикомания», беседа «О негативном воздействии паров ртути на организм человека», беседа «О вреде для здоровья чрезмерного использования мобильной связи», беседа «О вреде для здоровья никотиносодержащей продукции», инструктаж «О правилах поведения на железной дороге», инструктаж «О соблюдении ПДД. Поведении на льду, в общественных местах во время новогодних и рождественских праздников», инструктаж «Безопасное поведение на водных объектах», классный час «Соблюдение правил ТБ при поведении на уроках и переменах», беседа «О запрете выхода на весенний лед водоемов», классный час «Безопасная дорога», лекция «О вреде употребления снюсов».

Целью создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. **Физкультурно-оздоровительное:** «Здоровый и безопасный образ жизни», «Настольный теннис», «Баскетбол».

С 2018 года в школе ведет свою работу спортивный клуб «Сокол». Куда входят такие виды спорта как: бадминтон, шашки, шахматы, дартс, футбол, легкая атлетика.

Общий охват обучающихся в данном направлении – 92 чел.

2. **Художественно-эстетическое:** «Веселый карандаш», «Необычное рисование».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 35 чел.

3. **Техническое:** «Страна мастеров», «Умелые руки», «Мастерица»,

Общий охват обучающихся в данном направлении - 50 чел.

4. **Познавательное:** «В стране Знаек», «Эрудит», «ОДНКНР», «Занимательная грамматика»

Общий охват обучающихся в данном направлении – 93 чел.

5. **Научные общества и творческие объединения:** «Юные краеведы», «Я-исследователь».

Целью создания обществ «Я – исследователь», «Юные краеведы», является совершенствование знаний учащихся в определенной области науки, знакомство с методами научного познания, развитие интересов и способностей школьников, приобретение ими умений и навыков поисково исследовательской деятельности, а также понимание глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами. Члены НОУ под руководством педагогов активно занимаются исследовательской деятельностью, создавая учебно исследовательские проекты, которые представляют на научно-практических конференциях различных уровней: от школьного до регионального. Члены НОУ – учащиеся со 2 по 11 классы. Ряды членов НОУ ежегодно пополняются новыми участниками.

Результаты работы НОУ представлены не только на научно-практических конференциях и фестивалях, но и востребованы на различных мероприятиях воспитательного характера: классных часах, родительских собраниях, мероприятиях экологической, нравственно-эстетической, патриотической направленности.

Общий охват обучающихся в данном направлении – 30 чел.

6. **Военно-патриотическое:** «Юнармия»

Общий охват обучающихся в данном направлении - 14 чел.

7. С 2019 учебного года в школе организовано **волонтерское движение: волонтеры-медики-20 чел.**

Деятельность кружков, клубов и объединений помогает педагогическому коллективу решать такие вопросы воспитания, как формирование гражданского самосознания, потребности жить в обществе, вовлечение каждого учащегося в процесс организаторской деятельности. Позволяет раскрыть и развить творческие способности детей, строить свои отношения по принципу заботы друг о друге. В 2019-2020 учебном году обучающиеся принимали участие во всероссийских, краевых и районных мероприятиях: 1., «Россия, родина моя», «Дальневосточный Леопард», Краевой российской конкурс рисунков: «В приморье дружат народы», «Природа родного края».

2. Всероссийский конкурс фотографий «Экологические места России».

3. Краевой конкурс талантливой молодежи «Весенний бриз».

4. Всероссийская онлайн олимпиада по ПДД.

Достижения учащихся в краевых конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Название мероприятия	Участие, место
Краевой конкурс рисунков: «Охрана труда глазами детей»	Реденкова Ольга - участие
Краевой конкурс рисунков: «Мой прадед-победитель!»	Ланкова В, Логинова С, Тарасова Н, Курсова В, Дробинский А, Недбай В. - участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Профилактика и предупреждение травматизма на объектах железнодорожного транспорта»	Фонтанина Анастасия – 3 место
Всероссийский конкурс фотографий «А из нашего окна»	Реденкова Ольга – 3 место
Краевой конкурс открыток «Моя мама водитель»	Гребнева Лиза, Фомина Алина, Реденкова Ольга-участие
Краевой конкурс ЭССЕ «Моя гордость-Моя РОССИЯ»	Ланкова Виталина - участие
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	участие
Всероссийская акция «Дорога памяти»	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Башкатова Эвелина – участие

Достижения учащихся в районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Название мероприятия	Участие, место
Конкурс рисунков «Служу России», посвященный празднику День Защитника Отечества.	Номинация «Плакат» Курсова Валерия – 1 место Молчанова Ксения – 3 место Номинация «Фото» Македоновы Марина и Арина-1 место
Деловая игра «Мы выбираем будущее»	Команда – 1 и 3 место
Межрайонная игра «1418 дней войны»	-

Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	-
Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	Ланкова Виталина – 1 место Осипова Алина – 1 место Курсова Валерия – 1 место Нагорная Ксения – 2 место Кузнецова Татьяна, Исаева Валентина – 2 место
Мероприятие «Безопасное колесо» в рамках месячника безопасности дорожного движения	2 место
Конкурс плакатов «Твой выбор» в рамках акции «Территория здорового образа жизни».	3 место
«Лучший ученик»	Митронова Ева – 2 место
Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается...»	Участие
Конкурс рисунков «Дядя Степа полицейский»	Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Башкатова Эвелина – 1 место
«Звездопад»	«Художественное слово» Барсова Юлия – 2 место Слисоренко Каролина – участие Ефименко Виктор – участие Зубок Тимофей – 2 место Пелюшенко Полина – 2 место Виноградова Екатерина – участие Эйснер Эвелина – участие Бородин Роман – 2 место Лушникова Полина – участие Пацук Полина - участие Титов Миша – 1 место Ермащук Артем – участие Репников Иван – участие Сахаровский Лаврентий – 3 место Калинин Кирилл – 2 место Уксуменко Руслан – 1 место Коллектив 4 А кл. – участие Дуэт 4 Б – 1 место Червинская Софья – 1 место Назарко Влад – 1 место Приображенская Анастасия – участие Антонов Александр – участие Камышов Ярослав 2 место Башкатова Эвелина - 1 место Недбай Виктория – 1 место «Декоративно-прикладное творчество» Слисоренко Злата – участие Кирякина Настя -участие Петриченко Настя – 2 место Груздев Арсений – 1 место Диденко Алин – 2 место Межевая Ева – 3 место

	«Вокал» Марин Родион – 1 место Товмасын Офелия - 1 место Товмасын Гаяне и Офелия - 1 место Игнатова Валерия – участие Эйхвальд Диана и Охрименко Диана – участие Кирякина София – 1 место Круглая Милана – 1 место Безрукова Диана – участие
«Семейный очаг»	Участие (в связи с распространением коронавирусной инфекции, итоги перенесены)

Спортивные соревнования

Соревнования районного уровня	
Легкая атлетика	1 место
Теннис	Девушки-1 место Юноши -1 место
Шахматы	1 место
Баскетбол	Девушки-3 место Юноши -1 место
Волейбол	Девушки-1 место Юноши -1 место
Футбол	6 место
«Веселые старты»	2 место
«Веселые старты» нач.школа	участие
Дартс	Девушки-1 место Юноши -4 место
Бадминтон	8 место
Соревнования всероссийского и краевого уровня	
Всероссийские соревнования «Президентские состязания» г. Анапа	участие
Краевой фестиваль ГТО	участие

Военно-патриотическая направленность «ЮНАРМИЯ»

Мероприятие	Место проведения
Юнармейский слет	ДВФУ г. Владивосток
Открытие памятника погибшему солдату пограничнику в Японской войне	с. Платоно-Александровское
Вручение «Ордена мужества» семье пограничника, погибшего при задержании врага.	с. Камень-Рыболов
Участие в митинге, посвященному 51-ой годовщине событий на о. Доманский	с. Камень-Рыболов
Дистанционное участие во всероссийской акции «Окна Победы»	с. Камень-Рыболов
Посещение комнаты боевой славы	в/ч с. Камень-рыболов

Профориентация

Помимо ряда бесед, классных часов, встреч с представителями различных ВУЗОВ.С 2019-2020 учебного года запущен проект «Успех каждого ребенка» из нескольких платформ профориентационного обучения:

«**Билет в будущее**», где обучающиеся 6-11 класса могли пройти профориентационные тесты с итоговым результатом – какая профессия подходит и какое выбрать будущее.

«**Проектория**», это курс видеофильмов для обучающихся 9-11 классов, помощь выбора профессии и правильной реализации себя в будущем.

Дополнительное образование по-прежнему расширяет и углубляет знания учащихся в интересных для них формах, создает условия и обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности.

Дополнительное образование по-прежнему расширяет и углубляет знания учащихся в интересных для них формах, создает условия и обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности

Основные показатели работы кружков, спортивных секций, клубов в школе

Показатели	2019-2020 год
Количество кружков в школе	12
В них учащихся (% охвата)	220(53,5%)
Количество спортивных секций в школе	2
В них учащихся (% охвата)	30 (7,3%)
Количество клубов	3
В них учащихся (% охвата)	84 (20,4 %)
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях	10
В них учащихся (% охвата)	50 (12,2%)

Формы организации летнего труда и отдыха уч-ся

№	Формы организации летнего отдыха	Для каких классов	Количество учащихся	Время работы (смена)
1	Лагерь с дневным пребыванием	1-8	105	1 смена
2	Трудоустройство через ФГСЗН	9-10	16	1 смена
	ВСЕГО		121	
	% охвата		29,4 %	

Всего в школе 411 обучающихся, из них 384 заняты внеурочной деятельностью, что составляет 93,4 %.

Педагогический коллектив школы работает над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Созданный в школе Совет старшеклассников наилучшим образом создает условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообразования.

Работа с детьми «группы риска» и находящимися на учете в ПДН

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. В школе разработан план воспитательной работы для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основными направлениями являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Для организации эффективной работы с детьми «группы риска» в школе налажена система контроля данной категории подростков, которую осуществляют администрация школы, классные руководители. В ходе этой работы проводятся профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и внутришкольном учете, и с родителями этих учащихся, совместные посещения администрацией школы с родительскими комитетами семей «группы риска», ведется ежедневный учет посещаемости занятий, своевременное сообщение родителям о пропуске уроков, организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, внутренних дел, службой занятости и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется через составление и реализацию межведомственного плана, обмена информацией. В ходе работы используются такие формы, как: беседы, лекции, консультации. Как итог совместной работы - снижение количества учащихся, состоящих на контроле:

Учебный год	Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2018-2019	на нач. уч. года – 0 на конец уч. года -3	на нач. уч. года – 8 на конец уч. года -5	Была создана с 2019-2020 учебного года
2019-2020	на нач. уч. года – 16 на конец уч. года -6	на нач. уч. года – 6 на конец уч. года -3	на нач. уч. года – 6 на конец уч. года -3

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год», «Организация питания обучающихся в ОО и осуществления контроля за предоставлением бесплатного питания», «Профилактика токсикомании среди школьников», «Роль родителей в пропаганде безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика террористических наклонностей у подростков» (сентябрь), «Порядок подготовки и проведения итогового сочинения в 2019-2020 учебном году как допуск к государственной итоговой аттестации» (ноябрь), «О пагубном влиянии на организм подростка употребления

никотиносодержащей продукции, изготовленной без использования табака: вейпы (электронные сигареты), снюсы и т.д.», «О порядке использования устройств мобильной связи в образовательной организации», «О негативном воздействии паров ртути на организм человека и его последствиях», «О правилах поведения и мерах предосторожности в общественных местах, на дорогах, водоемах, новогодних утренниках и вечеров в период новогодних и рождественских праздников» (декабрь), «Методы профилактики по употреблению несовершеннолетними никотиносодержащей продукции и меры ответственности за продажу несовершеннолетним никотиносодержащей продукции (снюсов)», «Обсуждение и согласование Учебного плана на 2020-2021 учебный год-по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы)», «О запрете выхода на лед населением и выезда автотранспорта на лед водоемов» (март).

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на путь дальнейшего получения образования их детьми.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится в форме бесед классными руководителями и администрацией.

Большую помощь в решении учебно-воспитательных вопросов оказывают классные родительские комитеты. Совместно с родителями проводятся культурные мероприятия, рейды, советы профилактики.

Выводы: внеклассной работы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся. Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

План работы выполнен в полном объеме (очно и дистанционно, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и ограничением посещения школы).

Организация летнего труда и отдыха

Летние каникулы прошли организованно, потому что работа была спланирована заранее. Их (каникулы) ждали, к ним готовились. В мае месяце эти вопросы рассматривались на совещание при директоре, ШМО учителей начальных классов, родительских собрания.

Согласно распоряжения администрации Ханкайского муниципального района №137-ра от 10.05.2018г. «Об открытии детских оздоровительных лагере с дневным пребыванием детей» была организована работа детского оздоровительного лагеря сроком на 1 смену с общим охватом детей 115 человек, из них: 70 чел. – в возрасте от 7 до 10 лет, 45 чел.- в возрасте старше 10 лет.

Под детским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях в период каникул с пребыванием обучающихся и воспитанников в дневное время и обязательной организацией их питания. Лагерь обеспечивает развивающую оздоровительную, образовательную, игровую деятельность в рамках организованного отдыха.

Продолжительность смены составила – 21 календарный день.

Организовано 2-х разовое питание на базе школьной столовой из расчета в возрасте от 7 до 10 лет (70 чел.) 137 руб. 73 коп. в день на 1 ребенка, для детей старше 10 лет (45 чел.) – 155 руб. 32 коп. в день на 1 ребенка. Всего на питание детей было израсходовано 103400 руб. 40 коп.

Питание было вкусным, сытным, полноценным. Меню разнообразным: включало мясные, рыбные и молочные блюда, содержащие белки, жиры и углеводы, всегда выдавались фрукты, соки или сладости. Организация лагеря и условия пребывания детей соответствовали санитарным нормам.

Контроль за здоровьем детей осуществлялся медицинскими работниками центральной районной больницы согласно договору.

Дети осматривались ежедневно, ежедневно проверялся учет утреннего фильтра, отслеживался рост и вес детей. Особый контроль медсестра вела за детьми-инвалидами, детьми с группой здоровья 2-ой и 3-ей, ЧБД (часто болеющие дети). Бракеражная комиссия контролировала качество и вес блюд, их калорийность. С целью оздоровления и закаливания детей утром проводилась физическая зарядка на свежем воздухе, осуществлялись прогулки в зеленые зоны, где в достаточном количестве дети получали солнечные и воздушные ванны, ходили босыми по песку (профилактика плоскостопия), участвовали в подвижных играх, прыжках, беге. Все эти мероприятия отлично закаливали детский организм, укрепляли нервную систему, способствовали укреплению сердечно-сосудистой системы и развитию опорно-двигательного аппарата. Кроме того, каждый ребенок получал поливитамины. Все это способствовало тому, что средний вес детей, посещающих летний оздоровительный лагерь, повысился на 500-600 г., а рост увеличился от 1 до 3 см. Некоторые дети прибавили в весе до 1 кг.

Основные цели работы педагогического коллектива при организации работы лагеря – создание необходимых условий для рационального использования каникулярного времени у детей, занятости, отдыха, оздоровления, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Учитывая эти цели, руководитель смены детского оздоровительного лагеря Диденко О.А. со своими помощниками - воспитателями составила интересное планирование, включая в него развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, создавали условия для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей во временно созданных детских коллективах (см. план воспитательной работы). Для проведения воспитательной работы в группах по интересам были выделены дополнительные помещения для различных видов игровой деятельности. Для развития креативных способностей учащихся регулярно проводились конкурсы рисунков, стихов, викторины, песенно-танцевальные программы...

Более 20 детей от 7 до 16 лет смогли отдохнуть в период летних каникул в различных лагерях и санаториях края через организации родителей и Управление социальной защиты населения. Постоянно ученики школы занимались в спортивных секциях и кружках художественной самодеятельности. Особенно популярными среди подростков стали занятия на спортивных снарядах школьного стадиона.

Организовано прошла летняя практика учащихся 5-11-х классов. Ребята работали на благоустройстве школьной территории, ремонте школы, санитарной очистке побережья о. Ханка. Трудились на прополке школьного огорода: пололи и окучивали картофель, готовили грядки (в связи с затяжной весной). Все виды деятельности осуществлялись под руководством учителей-наставников.

Высажено большое количество цветочной рассады, кустарника. Старшеклассники проектировали и осуществляли ландшафтный дизайн пришкольной территории, оформляли новые цветники и клумбы, проводили обрезку деревьев, чистку парков. Территория школы приятно удивляет и гостей, и посетителей, и жителей села.

Была организована из числа старшеклассников бригада по ремонту школы. Всего трудоустроены 12 человек.

- **Задачи:**

1. Обеспечение права граждан на труд и вознаграждение за труд.
2. Удовлетворение потребностей в работе и заработке в свободное от учёбы время.
3. Приобретение опыта и навыков работы.

- **Виды работ, соблюдение ТК:**

1. Благоустройство школьной территории.
2. Огораживание школьной территории.
3. Высадка рассады цветов и кустарников.
4. Ремонт мебели.
5. Прополка учебно-опытного участка.
6. Благоустройство школьного стадиона
7. Частичный ремонт хоккейной коробки

8. Отсыпка дрсвой подъездных путей

9. Ремонт запасного выхода

Организация работ и их проведение сопровождалась строгим соблюдением Трудового Кодекса РФ и правил техники безопасности:

- несовершеннолетние ознакомлены под роспись с характером работы и условиями труда, правами и обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, проинструктированы по технике безопасности и охране труда;

- несовершеннолетние не привлекались к тяжёлым работам и работам с вредными или опасными условиями труда; при переносе груза учитывались предельные нормы: для юношей 14-16 лет - 3 кг, для девушек 14-16 лет - 2 кг;

- продолжительность рабочего времени регулировалась согласно статье 92 и статье 94 ТК РФ и объёма ставки.

Социальная характеристика трудоустроенных подростков

смена	Подростки-сироты	Подростки, находящиеся по опекой	Подростки, состоящие на учете в ОДН и КДН	Подростки из малообеспеченных семей	Подростки из многодетных семей
1 смена	-	-	-	2	2
Итого	-	-	-	2	2

Оплата их труда по линии школы составила 50400 руб.00 коп., из расчета 4200 руб. 00 коп. на одного человека. По линии Федеральной государственной службы «Центр занятости населения» данные учащиеся получили дополнительную заработную плату 1600 руб. 00 коп. на одного человека. Итого каждый трудоустроенный ученик получил – 5800 руб. 00 копеек. Это неплохая добавка в семейный бюджет при подготовке ребенка к школе.

6. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Помещение библиотеки состоит из 3-х комнат: читальный зал, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотекарь-педагог: Смирнова Галина Владимировна, образование высшее, стаж работы в библиотеках 26 лет.

Задачи и направления работы библиотеки

1. Осуществлять комплексную пропаганду литературы в соответствии с задачами воспитания современной системы образования.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы, основываясь на личностно-ориентировочном подходе к ребенку.
3. Формировать в учащихся умения и навыки библиотечного пользователя.
4. Содействовать качественному обучению и воспитанию учащихся путем:
 - Удовлетворения запросов читателей, согласно новой программы;
 - Привития навыков самостоятельной работы с книгой;
 - Пропаганда литературы в помощь развитию личности на основе воспитания гражданственности и возрождения национальных традиций.
5. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.
6. Взаимодействовать с библиотеками школ №2, №3 с.Камень-Рыболов, а также с центральной библиотекой Ханкайского района.
7. Оказывать помощь коллективу педагогов и родителей в обучении и воспитании у детей творческой активности, познавательной способности, сознательного отношения к учебе и общественным обязанностям, используя библиотечные формы работы: библиотечные уроки, информационные часы, обзоры литературы, презентации книг, литературные часы и конкурсы, утренники по книгам.

8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии.
9. Регулярно вести работу по сохранности фонда.

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательный процесс.

Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Информационная - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.

Библиотека оказывает помощь педагогам и обучающимся в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

Воспитательная - обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Данная функция библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В библиотеке абонемент совмещён с читальным залом на 10 мест. Для пользователей библиотеки установлено 5 компьютеров с подключением к сети Интернет. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно: для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся мероприятия, книжные выставки, библиотечные уроки. Учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером.

Статистические показатели

Число читателей:	453
Библиотечный фонд:	
Учебники	5124 экз.
Учебные пособия	329 экз.
Худож. лит-ра	21677 экз.
Научно-методическая	271 экз.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Подготовка к списанию устаревшей литературы;
- Пополнение фонда учебников;

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями. Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет. Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг. Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наряду с библиотечными уроками также проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг. Проводились библиотечные уроки с применением компьютерных технологий (презентации) в классах начального образования.

При выдаче книг в библиотеке постоянно ведётся индивидуальная работа с читателями: беседа о прочитанных книгах, рекомендации художественной и научно-популярной литературы согласно возрастным категориям, консультации по работе с текстом, с книгой. Всю работу школьная библиотека ведет в контакте с педагогическим коллективом школы.

7. Организация учебного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, утвержденным Постановлением Главы администрации Ханкайского муниципального района от 10.12.2014. № 877-па с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Администрации Ханкайского муниципального района от 14.06.2016 № 323-па в 2018-2019 уч. году был учебный процесс в 1-х классах был установлен следующим образом:

- начало учебного года 01 сентября 2019 г.;
- продолжительность - 32 учебные недели;
- количество и продолжительность уроков:
 - сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут;
 - январь-май - 4 урока по 40 минут.
- в середине учебного дня (после 3-го урока) - динамическая пауза не менее 40 мин.

Окончание 2019-2020 учебного года для обучающихся 1-х классов 23.05.2021 г. Для учащихся, обучающихся в 1 классах, дополнительные каникулы с 10 февраля 2020 г. по 16 февраля 2020 г. (7 календарных дней). Было утверждено расписание уроков для учащихся 1-х классов на 1 полугодие 2019-2020 учебного года (по четвертям).

Для учащихся 2-11 классов в 2019-2020 учебном году установлено:

- начало учебного года - 01 сентября 2019 г.;
- продолжительность - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 45 минут.
- продолжительность учебных четвертей:
 - 1 четверть: с 02 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г. - 8 недель.
 - Каникулы с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г. (7 дней).
 - 2 четверть: с 05 ноября 2019 г. по 27 декабря 2019 г. - 8 недель
 - Каникулы с 28 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г. (16 дней).
 - 3 четверть: с 13 января 2020 г. по 22 марта 2020 г. - 10 недель
 - Каникулы с 23 марта 2020 г. по 29 марта 2020 г. (7 дней).
 - 4 четверть: с 30 марта 2020 г. по 22 мая 2020 г. - (8 недель).

Окончание 2019-2020 учебного года для обучающихся 1-х -11-х классов - 22.05.2020 г.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Учебные занятия проходят в двухсменном режиме:

- 1 смена: 5-11 кл.; 1 «а», 1 «б», 3 «а», 4 «б»;
- 2 смена: 2 «а», 2 «б», 3 «б», 4 «а».

Начало занятий 1-й смены – 8 час. 30 мин.; 2-й смены – 13 час. 25 мин.;

Продолжительность уроков 2-11-х классов - 45 мин.

Расписание звонков на уроки было следующим:

	<u>1-я смена</u>	<u>2-я смена</u>
1-й урок -	8 час 30 мин – 9 час. 15 мин. (10 мин)	13 час. 25 мин -14 час.10 мин. (10 мин.)
2-й урок	9 час. 25 мин. – 10 час.10 мин.(15 мин.)	14 мин.20 мин. -15 час.05мин (15 мин.)
3-й урок	10 час. 25 мин – 11 час.10 мин (20 мин)	15 час. 20мин. – 16 час.05мин. (10 мин.)
4-й урок	11 час.30 мин. – 12 час.15 мин (15мин.)	16 час. 15мин. – 17час.00 мин. (10мин.)
5-й урок	12 час.30 мин.– 13 час.15 мин (10 мин.)	17 час. 10мин. – 17 час.55 мин.
6-й урок	13 час.25мин. – 14 час.10 мин (10 мин.)	
7-й урок	14 час.20 мин. - 15 час.05 мин.	

Была организована работа кружков по утвержденному директором школы расписанию; обязательным являлось ведение электронных и классических дневников для учащихся 1-11-х классов. Классные руководители в конце каждой недели ведут проверку дневников, следят за выставлением оценок, информируют родителей об успеваемости учащегося. Были установлены единые требования к заполнению школьной документации.

8. Материально - техническая база

№ п/ п	Наименование	количество		
		2017	2018	2019
1.	Всего учебных корпусов	1	1	
2.	Общая площадь образовательной организации	2628,60м ²	2628,60м ²	
3.	Площадь учебных кабинетов	1001,8м ²	1001,8м ²	
4.	Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика	2,5м ²	2,5м ²	
5.	Всего учебных кабинетов в том числе:	17	17	
5.1.	Русский язык и литература	2	3	
5.2.	Иностранный язык	2	3	
5.3.	математика	2	2	
5.4.	физика	1	1	
5.5.	Химия и биология	1	1	
5.6.	История и обществознание	2	1	
5.7.	география	1	1	
5.8.	биология	0	0	
5.9.	Информатика и ИКТ	1	1	
5.10.	Музыка и ИЗО	0	0	
5.11.	ИЗО	0	0	
5.12.	начальные классы	5	4	
6.	Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений			
6.1.	Кабинет психолога	0	0	
6.2.	Кабинет социального педагога	0	0	
6.3.	Актальный зал	1/96 м ²	1/96 м ²	
6.4.	Библиотека/читальный зал (совмещен)	1/49м ²	1/49м ²	
6.5.	учительская	1	1	
6.6.	Кабинеты управленческого персонала	4	4	
6.7.	Медицинский кабинет	0	0	
6.8.	Спортивный зал:	1	1	
6.8.1	Большой	1/152,4м ²	1/152,4м ²	
6.8.2	малый	0	0	
6.9.	Столовая/количество мест	1/96м ² /108	1/96м ² /108	
6.10.	Спортивная площадка			
6.11.	Баскетбольная	1	1	
6.12.	стадион	1	1	
6.13.	Мастерская технического труда	1	1	
6.14.	Мастерская (кабинет) обслуживающего труда	1	1	
6.15.	Вспомогательные помещения:			
6.15.1	Лаборатория химии	1	1	
6.15.2	Лаборатория физики	1	1	
6.16.	Технические средства обучения и оборудование:			
6.16.1	Персональные компьютеры	46	80	
6.16.2	принтеры	16	16	
6.16.3	сканеры	1	0	
6.16.4	Интерактивные доски	12	16	
6.16.5	Мультимедийные проекторы	18	21	
6.16.6	телевизоры	2	2	

6.16.7	видеосистемы	1	1	
6.16.8	Модульный класс	1	1	
6.17.	станки	9	9	
6.17.1	токарный	2	2	
6.17.2	По дереву	6	4	
6.17.3	сверлильный	1	1	
6.17.4	заточный	1	2	
6.18.	Швейное оборудование	10	10	
6.18.1	Швейная машинка	9	9	
6.18.2	оверлок	1	1	
6.19	Музыкальные инструменты:	3	3	
6.19.1	Музыкальный центр	1	1	
6.19.	микшер	1	1	
6.19.3	пианино	1	1	
6.20	Автотранспорт	1	1	
6.20.1	ПАЗ 32053 70/ММХ	1	1	
6.21	Автоматическая пожарная сигнализация	1	1	

9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	наименование	количество		
		2017	2018	2019
1	Объем фондов библиотеки			
1.2	Книжный фонд	33626	36674	
1.3.	Из него учебники	15653	13585	
1.4.	Учебное пособие	224	161	
1.5.	Художественная литература	13817	21716	
1.6.	Справочный материал	270	339	
1.7.	Электронные учебники	270	475	

Задачи на 2020-2021 учебный год:

В условиях продолжающегося перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного образования, повышения открытости и самостоятельности образовательных организаций, повышения качества образования, выполнение майских Указов Президента, повышения доступности дополнительного образования, реализации национального проекта «Образование» в новом учебном году перед школой стоят следующие задачи:

1. Внедрение ФГОС ООО в десятых классах общеобразовательных организаций;
2. Объективность оценивания знаний учащихся, с использованием внешних инструментов оценивания, в том числе результаты ВПР;
3. Продолжить планомерную подготовку выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, разъяснительная работа с родителями и учащимися. Осознанный выбор предмета и планомерная подготовка залог успеха при прохождении Государственной итоговой аттестации.
5. Развитие движения «Юнармия» в школе.

Директор МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

Каменек А.Ф.

м.п.