УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по Ханкайскому муниципальному району
департамента труда и социального развития Приморского

_____ Т.П. Костенко

«21» декабря 2014 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**
**объекта социальной инфраструктуры**
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**
**№ СП**

Ханкайский район
Наименование территориального образования субъекта РФ

«18 » декабря 2014 г.

## 1. Общие сведения об объекте

1 Наименование объекта: образовательное учреждение.
1.2. Адрес объекта: с. Астраханка, улица Березюка, дом 2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа , 2068,6 кв.м
- часть здания _____этажей (или на _____ этаже ), _____кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 16019 кв.м
1.4. Год постройки здания -1976 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2015 г.
1.6. Название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с. Астраханка Ханкайского муниципального района, Приморского края.
1.7. Юридический адрес учреждения: с. Астраханка, ул. Березюка, 2.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация:

## 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**
автобусы внутрипоселкового сообщения до остановки «Продмаг»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует
**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: «Продмаг» 100 м.
3.2.2 время движения пешком: 3 мин;
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет
3.2.4 Перекрестки: есть-1, нерегулируемый
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
|---|---|---|
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** | А |
| | *в том числе инвалиды:* | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | А |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А |
| 4 | с нарушениями зрения | А |
| 5 | с нарушениями слуха | А |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

* указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**
«А» - доступность всех зон и помещений – универсальная;
«Б»- доступны специально выделенные участки и помещения;
«ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
«ВНД» - не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение | |
|---|---|---|---|---|
| | | | № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В | | 1-2, 1-3, 1-4,1-5 |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У,О), ДУ-И ( К, С) | | 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (К, О, Г, У), ДУ-И (С) | | 3-1, 3-2, 3-3 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (К, О, Г, У), ДУ-И (С) | | 4-1, 4-2, 4-3 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (О, Г, У), ДУ-И (К, С) | | 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (К, О, У), ДУ-И (Г, С) | | 6-1, 6-2 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В | | |

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**:
Пути движения к объекту и территория, прилегающая к зданию, доступны полностью всем. Основные структурно- функциональные зоны доступны отдельным категориям инвалидов.

**4. Управленческое решение** (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п\п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*** |
|---|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | текущий ремонт |
| 2 | Вход (входы) в здание | текущий ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | текущий ремонт |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | текущий ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | текущий ремонт |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | текущий ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | текущий ремонт |
| 8. | **Все зоны и участки** | текущий ремонт |

4.2. Период проведения работ: 2015г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для получения услуг для категорий инвалидов (О,Г,У,С), частичная доступность для инвалидов (К).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (О,Г,У,С), ДЧ-И (К).
4.4. Для принятия решения: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии
4.4.2. согласование работ с надзорными органами
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

Имеется заключения уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

---

наименование сайта, портала

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № от «18 » декабря 2014 г

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Астраханка Ханкайского муниципального района, Приморского края, улица Березюка, д.2.

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Вид рабо |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | | 1-3, 1-4, 1-5 | Не выявлены | | | |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | | 1-2 1-3, 1-4, 1-5 | Нет тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию изменения движения | С | Привести в соответствие | ТР |
| 1.3 | Лестница (наружная) | есть | | 1-1 | Не нанесена яркая контрастная маркировка | С | Привести в соответствие | ТР |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | | | | К | Установка пандуса в соответствии с нормативами | КР |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | есть | | | Не обозначены контуры парковочного места, не установлен знак | К,О,С, У,Г | Привести в соответствие | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Тактильные средства на покрытии пешеходных путей. Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида (Свод правил Сп 59.13330 2012) | | | |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Территория прилегающая к зданию | ДПВ | | 1-1, 1-2 1-3, 1-4, 1-5 | Текущий ремонт |

**Комментарий к заключению:**

Территория, прилегающая к зданию, и пути движения доступны полностью всем. Имеется место для парковки автомобиля инвалидов. Требуется нанесение контуров парковочного места и установка знака.

Фото 1-1

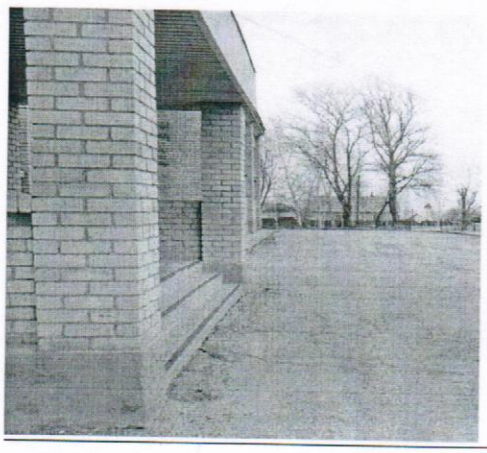

Фото 1-2

Фото 1-3

Фото 1- 4

Фото 1- 5

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № от «18 » декабря 2013 г

**I Результаты обследования:**
**2. Входа (входов) в здание**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с. Астраханка Ханкайского муниципального района Приморского края
улица Березюка д.2.

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Вид рабо |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | | 2-1 | Не нанесена яркая контрастная маркировка на верхней и нижней ступенях, нет тактильной полосы перед лестницей | С | Привести в соответствие | ТР |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | | | | | | КР |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | | 2-1, 2-2, 2-3 | Нет тактильной полосы перед входной дверью | С | Привести в соответствие | ТР |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | | 2-1, 2-3, 2-4 | Порог более 3см. Дверь без доводчика. | К, О | Привести в соответствие | ТР |
| 2.5 | Тамбур | есть | | 2-4 | Завышен порог в тамбуре. | К,О | Привести в соответствие | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | В соответствии с ГОСТ Р 51261 пандус должен иметь поручни закругленные и выступающие на 300 мм с двух сторон, входная площадка иметь навес, размер 2,2х2,2 м входные двери шириной не менее 0,9 м | К, О, С, | | |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптаци** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследовани ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Вход в здание | ДП-И (Г, У,О) ДУ-И ( К, С) | | 2-2, 2-3, 2-4 | Текущий ремонт |

**Комментарий к заключению**:
Здание имеет 2 основных входа, доступных избирательно для инвалидов категорий О, Г, У, С. С учетом приближения к месту парковки автомобиля инвалида рационально и экономично рассмотреть вопрос по проведению мероприятий по организации доступности входа в здание № 2 (фото 2-2, 2-3,2-4): установить доводчик на входной двери, занизить порог при выходе из тамбура.

Фото 2-1

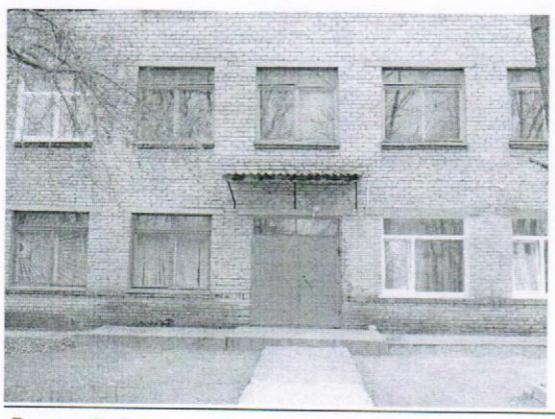

Фото 2-2

Фото 2-3

Фото 2-4

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № от «18 » декабря 2014

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Астраханка Ханкайского муниципального района, Приморского края, улица Березюка, д.2.

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Ви ра |
| 3.1 | Коридор (холл, зона ожидания) 1 этаж | есть | | 3-1, 3-2, 3-3 | Участки пола перед дверными проемами и поворотами не имеют контрастную окрашенную поверхность. | С, О | Привести в соответствие | Т |
| 3.5 | Дверь | нет | | | | | | |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | | 3-1, 3-2, 3-3 | Не выявлены | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Ширина пути движения в коридоре не менее 1,5 м, двери не менее 0,9 м. , коридоры оснащены селекторной связью, наличие визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии (Свод правил Сп 59.13330 2012) | | | |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Пути движения в внутри здания, в том числе эвакуационные | ДП-И (К, О, Г, У) ДУ ( С) | | 3-1, 3-2, 3-3 | - Текущий ремонт |

**Комментарий к заключению:**
Предоставление услуг осуществляется на 1 этаже. Пути движения доступны для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, глухих и умственно-отсталых. Требуется провести работу по созданию необходимых условий для инвалидов по зрению.

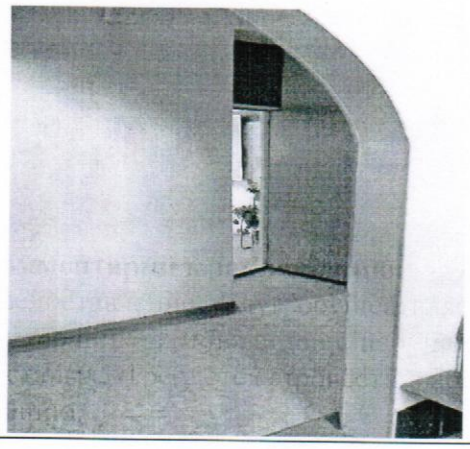

Фото 3-1

Фото 3-2

Фото 3-3

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № от «18 » декабря 2014 г.

**I Результаты обследования:**
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**
**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№3» с.Астраханка Ханкайского муниципального района, Приморского края
улица Березюка, д.2.

| № п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | | | **Выявленные нарушения и замечания** | | **Работы по адаптации объектов** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Вид работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | | 4-1, 4-2, 4-3 | Нет информирующих обозначений помещений рядом с дверью, со стороны дверной ручки, дублирование рельефными знаками | С | Привести в соответствие | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Помещения на одного обслуживаемого не менее 12 кв. м. | | | |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Кабинетная форма обслуживания | ДП-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С) | | 4-1, 4-2, 4-3 | текущий ремонт |

**Комментарий к заключению**:
требуется проведение мероприятий по созданию условий для инвалидов по зрению.

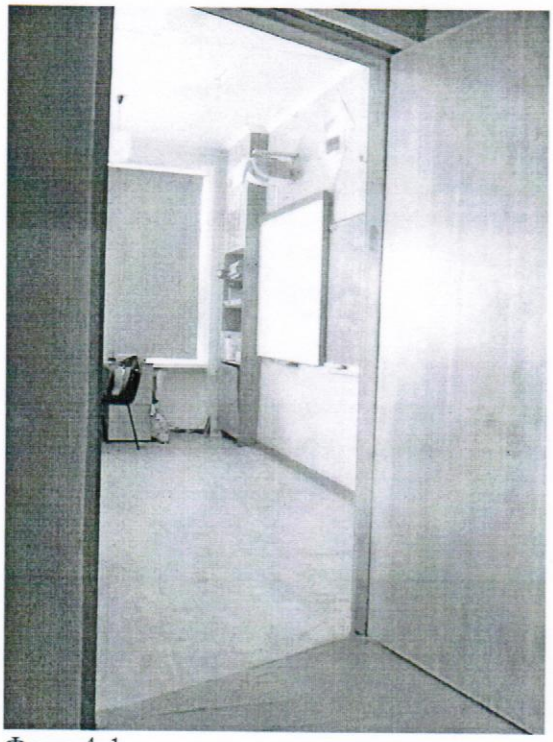

Фото 4-1

Фото 4-2

Фото 4-3

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № СП-

Приложение 4 (II)
от « 18 » декабря 2014 г

## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
### Вариант II – места приложения труда

| **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | | | **Выявленные нарушения и замечания** | | **Работы по адаптации объектов** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| Место приложения труда | | | | | | | |
| ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| нет | | | | |

Приложение 4(III)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № СП- от «18 » декабря 2014 г

## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
### Вариант III – жилые помещения

| **Наименование функционально-планировочного элемента** | Наличие элемента | | | **Выявленные нарушения и замечания** | | **Работы по адаптации объектов** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (катего-рия) | Содержание | Виды работ |
| Жилые помещения | нет | | | | | | |
| ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптац** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследован ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| нет | | | | |

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № СП- от «18 » декабря 2014 г.

**I Результаты обследования:**
**5. Санитарно-гигиенических помещений**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Астраханка Ханкайского муниципального района, Приморского края, улица Березюка, д.2.

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | | 5-1, 5-2, 5-3 5-4, 5-5 | Размеры менее 1,65 и 1,8м.Нет кнопки вызова персонала. Нет крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. Нет поручней, штанг. | К, О, С, Г, У | Привести в соответствие. Технических возможностей для расширения женской туалетной комнаты нет. | ТР |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | нет | | | | | | |
| 5.3 | Бытовая комната (раздевалки) | нет | | | | | | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Доступная кабина должна иметь размеры в плане не менее, м: ширина – 1,65, глубина – 1,8, ширина двери – 0,9, крючки для одежды, костылей и др., откидные опорные поручни, штанги, наличие кнопки вызова (Свод правил Сп 59.13330 2012) | К,О, С, Г, У | | |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (О, Г, У), ДУ-И (К, С) | | 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 | Текущий ремонт |

**Комментарий к заключению**:
отсутствуют технические возможности для расширения женской туалетной комнаты Необходимо установить кнопку вызова персонала, поручни, штанги, крючки для одежды костылей. Занизить порог на пути к туалету.

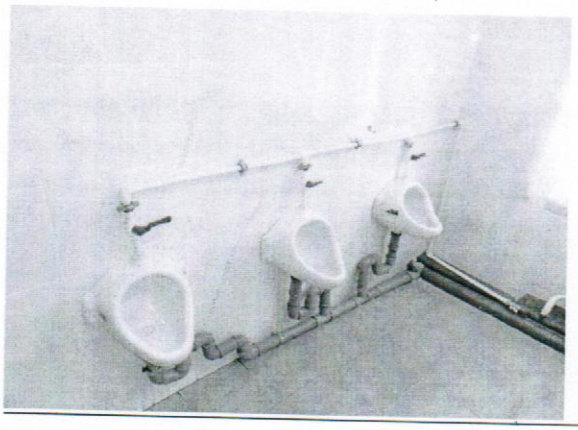

Фото 5-1

Фото 5-2

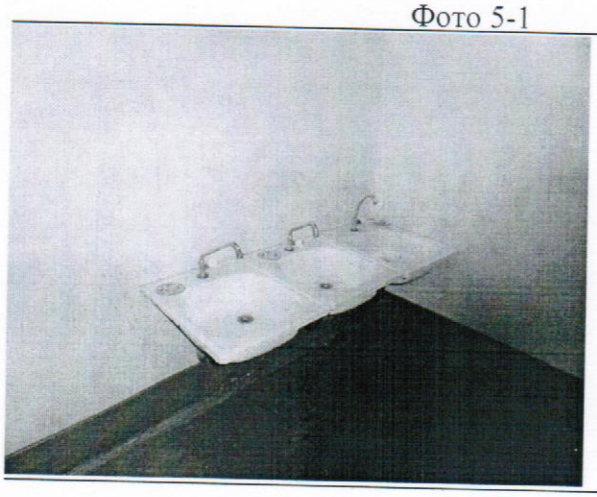

Фото 5-3

Фото 5-4

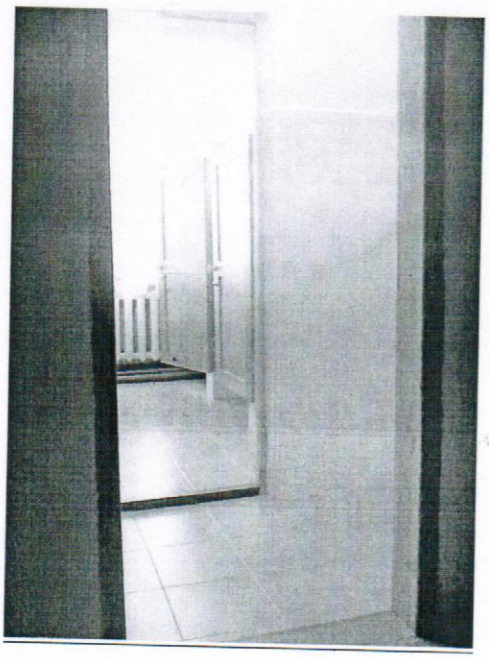

Фото 5-5

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № СП- от «18 » декабря 2014 г.

## I Результаты обследования:

## 6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Астраханка Ханкайского муниципального района, Приморского края, улица Березюка, д.2.

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | нет | | | | | Привести в соответствие | ТР |
| 6.2 | Акустические средства | нет | | | | | Привести в соответствие | ТР |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | | | | | Привести в соответствие | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Наличие визуальной, звуковой и тактильной информации об опасности, с указанием движения к месту получения услуги (Свод правил Сп 59.13330 2012) | К, О,Г, С, У | | |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | **Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | **Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---|---|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Системы информации на объекте | ДП-И (К,О,У), ДУ-И (С, Г) | | 6-1, 6-2 | Текущий ремонт |

**Комментарий к заключению:**

коридоры оснащены селекторной связью для оповещения об опасности. Необходимо обеспечить визуальную, звуковую и тактильную информации для инвалидов по зрению и слуху, акустические средства для всех категорий инвалидов.

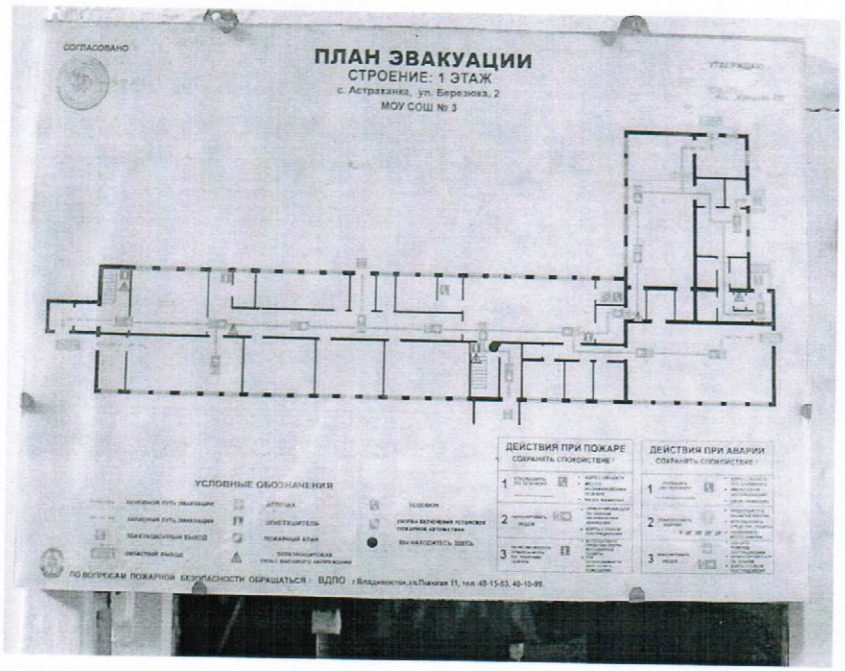


Фото 6-1

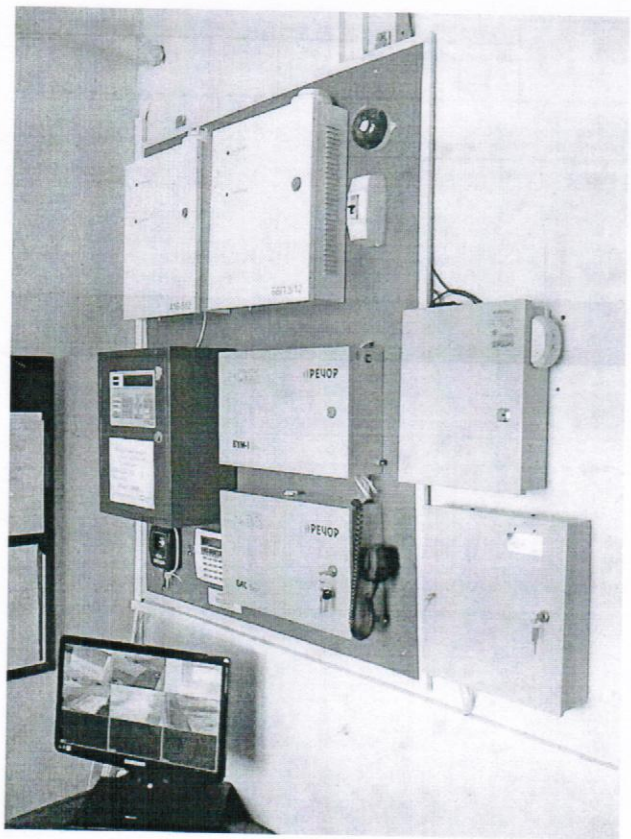


Фото 6-2

OPPO A91