

ШКОЛЬНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

Ханкайского муниципального района

за 2020-2021 учебный год

30 августа 2021 г.

Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка по проекту рассчитана на 536 обучающихся.

Фактически в сравнении за три года

в 2019 году обучалось	<u>426</u> учеников
в 2020 году обучалось	<u>411</u> учеников
в 2021 году обучалось	<u>391</u> ученика

На начало 2020-2021 учебного года в школе насчитывалось 404 человека, на конец учебного года 391. В течение учебного года: прибыло – 13 человек, выбыло - 25.

Количество классов-комплектов в сравнении за три года:

- в 2019 году - 20 классов-комплектов
- в 2020 году – 20 классов-комплектов
- в 2021 году – 20 классов-комплектов

Последние три года количество классов-комплектов остается стабильным – 20.

Наполняемость классов относительно высокая (от 11 до 26 человек). В новом учебном году количество классов-комплектов предполагает остаться прежним – 20 со средней наполняемостью 21 человек.

Одной из основных задач школы является сохранение контингента учащихся, обеспечение их полноценной жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В школе обучались дети, проживающие в селах Астраханка, Пархоменко, Владимиро-Петровка и Камень-Рыболов. Возраст учащихся от 6.5 до 18 лет. Подвоз детей осуществлялся транспортом школы (автобус). Автобус совершал 2-4 рейса в день (по графику) с учетом окончания уроков в начальных и средних классах. Администрацией и классными руководителями школы велся строгий учет охвата детей 9-летним всеобучем. Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы с. Астраханка и с. Пархоменко, посещали школу. Всего подвозных детей 29 человек. Срывов в подвозе практически не было. Дежурный учитель осуществлял встречу и отправление учащихся. В этом учебном году количественный состав подвозимых детей приблизительно предполагается – 26 человек.

В 2020-2021 году обучение по адаптированной программе проходили три ученика: из 4 «А», 2 «А» и 3 «А» классов. Ученики проходили обучение на дому. Гульятеева Диана, ученица 4 «А» класса и Пономарева Анастасия, ученица 3 «А» класса обучение завершили по заявлению родителей. Причина – ухудшение состояния здоровья.

Если всех учащихся разделить по ступеням образования, то в прошедшем учебном году из 391 учащихся (на конец уч. года):

- в начальной школе (1-4) обучалось – 150 человек
- в средней школе (5-9) обучалось - 209 человек
- в старшей школе (10-11) обучалось - 32 человека

Поскольку всеобуч предусматривает вовлечение всех детей в образовательный процесс, то в первую очередь классные руководители, администрация школы должны контролировать посещаемость. В прошедшем учебном году учащимися школы было пропущено 28875 уроков, что на 10 126 уроков больше, чем в предыдущем году. В задачи школы на новый учебный год классным руководителям и администрации в целом входит усилить контроль за посещаемостью. Классным руководителям надо помнить, что контроль за посещаемостью и обучением - одна из главных обязанностей.

Особый контроль в получении образования был установлен за опекаемыми детьми. Таковых в школе 2020-2021 учебном году обучалось 6 человек (с 1 по 11-й). Большая часть из них – это так называемые социальные сироты. Их отцы и матери живы, но лишены родительских прав. Все опекаемые дети успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Сохранение и профилактика здоровья детей – главная задача школы. Результаты осмотров свидетельствуют о снижении за последние 3 года числа учащихся с хроническими заболеваниями. Снижение роста заболеваемости детей объясняется многими факторами. Но в первую очередь, совместной профилактической работой школы и ЦРБ по данному направлению. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по укреплению здоровья, снижению нагрузки учащихся, пропаганде среди учащихся и родителей здорового образа жизни, вовлечению детей в спортивные секции, увеличению двигательной активности, созданию благоприятного климата, способствующего решению личных проблем каждого ученика.

Разработан и утвержден щадящий режим работы школы, который контролирует физическую и психологическую нагрузку учащихся. Данный режим предусматривает 5-дневную рабочую неделю, продолжительность урока – 45 минут, но в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в прошедшем учебном году продолжительность урока составила 40 минут, три большие перемены (20 и 15 минут), в учебный план введен 3-й час урока физической культуры, поэтому в 7-11-х классах есть 7 уроков, но это в основном уроки физической культуры, ОБЖ, технологии. Для учащихся 1-х классов сохранялась ступенчатая продолжительность уроков и динамический час (в первом полугодии). С 2016 года был введен новый режим обучения в 1 классе: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – 4 урока продолжительностью 40 минут. В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Создан особый микроклимат доброты, взаимоуважения, сохранения достоинства между всеми участниками образовательного процесса. 80% учащихся получают горячее питание в школьной столовой, 100% учащихся 1-4-х классов получают горячее питание из расчета 42 рублей на одного человека. Согласно закону Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей...» от 15.11.2018 г. бесплатным дополнительным питанием с 1.12.2018 г. обеспечиваются учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей и обучающиеся 5-11 классов из семей, находящихся в социально-опасном положении, из расчета 42 рублей, а также дети с ОВЗ и дети-инвалиды из расчета 98 р. 40 коп. Кроме того, все обучающиеся 1-4 классов получают молоко или кисло-молочные продукты в количестве 200 мл из расчета 20 р.00 коп. в день.

Практикуется совместная работа педагогического коллектива с общественными службами по профилактике негативных привычек у подростков (курение, наркомания, алкоголизм).

Соблюдается график медосмотров и прививок, при выявлении заболеваний назначается лечение, организовывается особый контроль. При проведении уроков физкультуры учитываются рекомендации врача, занятия проводятся с учетом физкультурных групп.

Администрация школы постоянно держит на контроле вопрос выполнения 9-летнего всеобуча: проводят декады всеобуча, совершают рейды в «трудные» и неблагополучные семьи, оказывают материальную помощь, принимают участие в акции «Помоги собраться в школу». К новому учебному году 10 учащихся из малообеспеченных семей были обеспечены учебными принадлежностями. К решению данного вопроса привлекаются и другие общественные службы: Управление образования, администрация сельского поселения, Управление социальной защиты, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Приморскому краю в Ханкайском муниципальном районе, центральной районной больницы и др. Благодаря общим усилиям практически все «трудные» ученики окончили очередной класс и перешли в следующий.

Вопросы всеобуча в течение года рассматривались на совещании при директоре, педсоветах, производственных совещаниях, всегда находились под контролем администрации. Результат такой работы ощутим: бросивших школу нет, хотя остались дети, склонные к бродяжничеству. Задача школы – помочь каждому ученику получить 9-летнее образование, в какой бы форме оно не проявлялось.

2. Педагогические кадры

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной деятельностью согласно штатному расписанию.

Информация о кадрах

№ п/п	Наименование, должность согласно штатному расписанию	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2020 году	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2019 году	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2021 году
1	Директор	1	1	1
2	Заместитель по УВР	1	1	1
3	Заместитель по ВР	1	1	1
5	Учитель		35,4	
6	Педагог доп. образования	1	1	1
7	Педагог-библиотекарь	1	1	1
8	Секретарь учебной части	1	1	1
9	Заведующий лабораторией	1	1	1

Школа имела 90 % укомплектованность педагогическими кадрами, требовался учитель русского языка и литературы и педагог-психолог. Общая численность педагогов - 28. Учебный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляло 26 педагогов.

Некоторые сведения о педагогических кадрах

Наименование	2019-2020 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Численность педагогов	30	100	34	100	28	90
а) постоянных	30	100	34	100	28	100
б) совместителей	-	-	-	-	-	-
в) мужчин	3	10	3	9%	3	10
г) женщин	27	90	26	76,4	25	90
2. Награды, звания						
а) Заслуженный учитель	2	6,6	3	8,82%	2	6,6
б) Отличник народного просвещения			2	5,8%		
в) Почетный работник общего образов РФ			9	26,47%		
г) грамоты Министерства образования РФ			3	8,82%		
д) медаль «Ветеран труда»			13	38,23		
е) победители конкурсов Всероссийский конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»			5	14,70		
3. Педагогический стаж работы от 1 до 5 лет	2	2	2	5,88	1	4

от 5 до 10 лет	8	7	7	20,58	8	28
от 10 до 15 лет	3	4	1	2,94	5	18
от 15 до 20 лет	2	3	3	8,82	3	11
от 20 до 30 лет	6	5	13	38,23	4	14
от 30 и выше	9	8	8	23,52	7	25
4. Средний возраст педагогических кадров			42,35			40,4
5. Кол-во учителей пенсионного возраста	7		7	20,58	7	6
6. Кол-во молодых специалистов	0			0	0	0
7. Образование педагогов:						
а) высшее	28	28	29	87,87	26	93
б) средне-специальное	2	2	3	8,82	1	4
из них получают высшее образование (заочно)	1	1	2	5,88	1	4
8. имеют квалификационные категории:						
а) высшую	10	9	13	35,29	10	35
б) первую	9	8	7	23,52	8	29
в) соответствие занимаемой должности «учитель»	11	10	9	26,47	9	32
9. Средняя учебная нагрузка				18,6		19,7

Как вы знаете, мастерство и профессионализм учителей, с позиции современной оценки деятельности определяется квалификационной категорией. Пройти аттестацию и получить категорию – значит, пять лет работать над самообразованием, повышением мастерства, нарабатывать свои методы и приемы обучения.

В течение прошедшего учебного года прошли аттестацию следующие учителя школы: Ростова Наталья Николаевна, учитель начальных классов – высшая категория, Нагорная Наталья Анатольевна, учитель начальных классов – первая категория, Иванова Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания – высшая, Диденко Ольга Александровна, учитель начальных классов – высшая, Советов Евгений Викторович, учитель технологии – первая, Македонова Надежда Юрьевна, учитель начальных классов - соответствие занимаемой должности, Моисеева О.П., учитель начальных классов- соответствие занимаемой должности,

В будущем учебном году предстоит пройти аттестацию Коваленко А.А., Астахова Е.В., Обухова Ю.С., Македонова Н.Ю., Руссу Е.А., Советова Н.В., Молчанова Т.И.

Одним из главных требований к аттестации учителя является своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Практически все учителя школы своевременно проходят курсы повышения. Они являются показателем современного образовательного уровня педагога, гарантией сохранения рабочего места и уровня заработной платы. Своевременное прохождение курсов – это не личное желание и прихоть педагога. Таким образом, в процентном выражении курсы повышения квалификации в свете требований ФГОС прошли 100% педагогов.

Образовательный уровень педагогов так же высок. Современные кадры, а особенно педагогические, должны иметь высшее образование. Вот почему администрация школы следит и контролирует образовательный уровень учителей: производит замену кадров с учетом высшего образования или заочного обучения в педагогических ВУЗах.

В современной школе не должно быть необразованных учителей, ибо только высокообразованный учитель способен к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающее ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

Из 30 педагогических работников имеют образование:

- Высшее - 26 человек
- Среднее профессиональное - 1 человек
- Среднее специальное - 1 человек

В настоящее время обучается без отрыва от производства по заочной форме обучения в ДВФУ «Школа педагогики» (г. Уссурийск) 1 педагог. Окончила IV курс обучения по специальности «Учитель начальных классов» Македонова Н.Ю.

Если педагогическое мастерство оценивать критерием стажа работы, то в наставничестве нуждаются единицы. Основная масса учителей имеют солидный стаж работы.

Вот так характеризуют цифры педагогический состав нашей школы.

В будущем учебном году количественный состав коллектива предполагает остаться прежним.

Таким образом, на начало нового 2021-2022 учебного года школа на 99 % обеспечена педагогическими кадрами (нет специалиста по музыке).

Исходя из того, что средний возраст педагогов 40.4 года, коллектив способен решать любые учебно-воспитательные задачи. Творческий потенциал коллектива высок. Все работают по специальности, имеют соответствующее образование, знают психологические возрастные и физиологические особенности детей школьного возраста.

Нынешний учебный год будет юбилейным для:

Каменек Алексея Федоровича, директора школы – 45 лет педагогической деятельности, из них 45 лет в Астраханской школе;

Коваленко Галины Михайловны – 35 лет педагогической деятельности, из них – 25 лет в Астраханской школе;

Диденко Ольги Александровны – 35 лет педагогического стажа, из них – 33 года в Астраханской школе

Сизиковой Марии Владимировны – 20 лет педагогического стажа, из них 20 лет в Астраханской школе;

Ивановой Татьяны Викторовны – 30 лет педагогического стажа, из них 30 лет в Астраханской школе;

Обуховой Юлии Сергеевны – 10 лет педагогического стажа, из них 10 лет в Астраханской школе;

Македоновой Надежды Юрьевны -10 лет педагогического стажа, из них 3 года в Астраханской школе .

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с. Астраханка в своей учебной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает базовый уровень по всем образовательным областям. Обучение ведется по государственным программам. Учебные программы каждого уровня образования реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны и утверждены педагогическим советом специальные адаптированные программы. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что качество образования обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным и достаточно высоким. Конкретно можно проследить их в сравнительном анализе.

2018-2019 уч.год - 43,75 %

2019-2020 уч.год – 44,4%

2020-2021 уч.год – 41,9 %

Таблица показателей усвоения учебной программы по классам
за 2020-2021 учебный год

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Кол. уч-ся	19	22	19	17	19	17	18	20	24	25	15	16	21	24	22	23	20	19	11	21
Усвоили программу	19	22	19	17	19	17	18	20	23	25	15	16	21	24	21	23	20	19	8	21
Отличники			3	5	1	2	9	9	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	3

Хорошисты			7	2	11	7	9	9	12	9	5	7	6	12	7	4	2	4	4	9
С одной «3»			4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	2
С одной «4»			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Не усвоили программу									1						1					3
% успеваем.	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	96	100	100	100	73	100
% качества знаний			52,6	41	58	53	50	50	52	36	47	31	19	50	33	17	25	21	62,5	57

В течение учебного года было организовано замещение уроков, но не на должном уровне. Всего замещено 381 урок, незамещенными остались 140 уроков, что составляет 27 %. Замена уроков не всегда возможна потому, что болели учителя, ведущие один учебный предмет, долговременное пребывание на курсах по повышению квалификации, не позволяла нагрузка ведущих учителей, а также отсутствие 2-го специалиста по необходимому предмету.

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в штатном режиме.

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
02.03.21	11	биология	21	16	3	5	8	0	100	50	Рыжих О.Ф.
04.03.21	11	история	21	17	2	7	7	1	94	53	Иванова Т.В.
09.03.21	11	английский язык	21	13	5	4	2	2	85	69	Пелюшенко Л.Н. Мироненко Н.П.
11.03.21	10	география	11	11	0	0	6	5	54	0	Советова Н.В.
	11	география	21	15	1	4	5	5	66,6	33	Советова Н.В.
16.03.21	5 А	русский яз.	24	23	2	6	8	7	69	35	Имшинецкая Е.Е.
16.03.21	5 Б	русский яз.	25								Смирнова Г.В.
16.03.21	6 А	история	14	14	2	4	6	2	86	43	Иванова Т.В.
16.03.21	6 А	география	14	14	0	2	7	5	64	14	Советова Н.В.
01.04.21	5 А	история	24	23	0	9	7	8	74	39	Советова Н.В.
01.04.21	5 Б	история	25	24	1	5	9	9	62,5	25	Советова Н.В.
06.04.21	6 А	русский язык	14	14	2	1	3	8	43	21	Сомлякова Т.В.
06.04.21	6 Б	русский язык	16	16	2	5	4	5	68	44	Имшинецкая Е.Е.
01.04.21	6 Б	математика	16	16	0	4	9	3	81	19	Коваленко А.А.

08.04.21	7 Б	русский язык	23	23	0	10	8	5	78	43	Имшинецкая Е.Е.
13.04.21	4 А	русский язык	17	17	1	3	7	6	64,7	23	Ахметшина А.П.
13.04.21	4 Б	русский язык	20	20	4	7	7	2	90	55	Гребнева О.А.
13.04.21	8 А	русский язык	22	17	1	4	3	9	47	29	Имшинецкая Е.Е.
13.04.21	4 Б	математика	20	19	1	8	7	3	84	47	Гребнева О.А.
13.04.21	7 А	математика	22	21	0	4	10	6	66	19	Коваленко А.А.
01.04.21	6 Б	математика	16	16	0	4	9	3	81	25	Коваленко А.А.
08.04.21	7 А	русский язык	20	19	1	5	13	0	100	31	Руссу ЕА.
15.04.21	7 А	история	20	17	0	0	9	9	53	53	Иванова Т.В.
15.04.21	7 Б	история	24	18	0	7	10	1	94	39	Иванова Т.В.
13.04.21	6 Б	обществознание	16	16	0	4	7	5	69	25	Советов Е.В.
21.04.21	7 А	биология	21	16	0	2	7	7	56	12,5	Рыжих О.Ф.
21.04.21	7 Б	биология	24	25	0	7	14	4	84	28	Рыжих О.Ф.
13.04.21	8 Б	русский язык	23	19	0	3	1	15	21	16	Смирнова Г.В.
20.08.21	8 А	математика	22	18	0	3	7	8	55	16	Коваленко А.А.
20.08.21	8 Б	математика	23	21	0	1	11	9	62	4,7	Коваленко А.А.
27/04/21	7 А	обществознание	21	18	0	4	5	9	50	22	Советов Е.В.
	7 Б	обществознание	23	20	2	2	11	5	75	20	Советов Е.В.
29.04.21	8 А	биология	22	19	0	8	5	6	68	42	Федюченко Е.В.
	8 Б	биология	23	18	1	4	5	8	55	28	Федюченко Е.В.
12.05.21	8 Б	физика	23	22	0	0	5	17	23	23	Молчанова Т.И.
27.04.21	8 А	обществознание	22	18	0	2	7	9	50	11	Иванова Т.В.
12.05.21	7 А	английский язык	21	19	0	5	5	9	53	26	Пелюшенко Л.Н. Мироненко Н.П.
14.05.21	7 Б	английский язык	23	23	0	2	12	9	62	9	Пелюшенко Л.Н. Мироненко Н.П.

В целом, всего на конец 2020-2021 учебного года количество учащихся 1-11-х классов - 391 человек. Окончили учебный год и переведены в следующие классы - 389 человек. Не усвоили учебную программу 5 человека: Неверов Андрей, ученик 5 «А» класса – по 2 предметам; Мохов Максим, ученик 8 «А» класса, – по 6 предметам, Пермина Олеся, Скорик Татьяна, Черторинский Захар – ученики 10 класса по 2-3 предметам. Решением педсовета они переведены в следующие классы условно с академической задолженностью, а неуспевающие ученики 10 класса отчислены из школы по заявлению родителей и продолжают обучение в колледжах нашего края.

Окончили учебный год на «отлично» - 19 человек, что на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году, на «хорошо» и «отлично» - 126 человек, что на 14 человек меньше, чем в прошлом год, с одной «3» - 5 человек, что на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году, с

одной «4» - 3 человека (такой же показатель был и в прошлом учебном году). Процент успеваемости по итогам учебного года составил – 98,6% качество знаний – 41,9%.

Показателем работы школы является Государственная итоговая аттестация. Вся подготовительная и организационная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, другим нормативным документам.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые в вуз не планировали, сдавала ГИА в форме ГВЭ. Для выпусков, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек, из них все преодолели минимальный порог. Математику профильного уровня сдавали 11 человек, что составило 50% обучающихся 11 класса. И з них минимальный порог преодолели 9 человек. Количество выпускников – 21 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 3 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года.

учебный год	средний балл по русскому языку
2018/19	68
2019/20	71
2020/21	63

Трое обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», успешно преодолели минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Подготовкой и допуском к ГИА для 9-классников явилось итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования из 39 выпускника 9 класса в основной срок успешно прошли собеседование 37 человек. 2 человека смогли успешно пройти собеседование в день пересдачи.

В 2020-21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕПГЭ следующие предметы учебного плана: химия – 1 человек, физика – 5 человек, литература – 3 человека, история – 2 человека, биология – 1 человек, обществознание -- 11 человек, английский язык – 2 человека.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2020 годом средний балл таков: литература – 2020 – 69, 2021 – 45, химия – 2020- 45, 2021 – 41; физика – 2020 – 62, 2021 – 43; история – 2020 – 43, 2021 – 61; биология – 2020 – 49, 2021 – 48; обществознание -2020 – 48, 2021 – 55; английский язык – 2020 – 69, 2021 – 82.

**Анализ результатов Единого государственного экзамена
в 2020-2021 учебном году (11 класс)**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Минимальный проходной балл	Средний балл	Макс/мин балл
				человек	%	человек	%			
1	Русский язык	Сомлякова Т.В.	21	21	100	0	-	24	63	39/92
2	Математика профильный	Сизикова М.В.	11	9	81	2	19	27	37	18/62
4	Биология	Рыжих О.Ф.	1	1	100	0	-	36	48	48/48
5	Химия	Рыжих О.Ф.	1	1	100	0	-	36	41	41/41
6	Физика	Молчанова Т.И.	5	5	100	0	-	36	43	38/49
8	Обществознание	Иванова Т.В.	11	8	72	3	28	42	55	29/88
9	История	Иванова Т.В.	2	2	100	0	-	32	61	40/81
10	Английский язык	Пелюшенко Л.Н.	2	2	100	0	-	22	82	81/83
11	Литература	Сомлякова Т.В.	3	3	100	0	-	32	45	41/52

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, также девятиклассники писали контрольную работу по одному из предметов на выбор.

Среди обучающихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ лишь те, кто планировал поступать в вуз. Таких обучающихся было 21 человек. Обязательным из предметов был русский язык (его сдавали все 21 человек), математика только профильного уровня и необходимые предметы по выбору для поступления в ВУЗ.

**Анализ результатов Основного государственного экзамена
в 2020-2021 учебном году (9-е классы)**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников ОГЭ	Сдали ОГЭ		Не сдали ОГЭ		Минимальный балл	Средний балл	Макс/мин балл
				человек	%	человек	%			
1	Русский язык	Руссу Елена Алексеевна	39	35	89,7	4	10	14	22	33
2	Математика	Сергеева Марина Васильевна	39	37	94,8	2	5	7	13	31

Таким образом, учитывая результаты учебного года и итоговой аттестации, школа завершила полностью учебный год со следующими показателями:

**Сравнительный уровень обученности школьников за 3 учебных года
(без учета результатов экзаменов)**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число учащихся на конец года	425	411	392
из них:			
-оставлены на повторное обучение (% усп)	-	1- 0,3%	0,5%
-не допущены к итоговой аттестации (%)			
-успевают по всем предметам (в %)	425	409 99,5%	387 99 %
2. Число учащихся 2-11-х классов (уч-ся 1-х классов обучаются без оценок)	384	374	351
из них:			19
- окончили учебный год с отличной успева-ю	22	21	
- окончили учебный год без троек	144	140	126
- окончили школу с одной «3»	13	13	5
- окончили школу с медалями	1	2	3
- окончили школу с аттестатами особого образца	4	4	5
3. Процент успеваемости	100	99,5	99
4. Процент качества знаний	43,75	44,4	41,9

Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. В течение

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
1.	Литература						1	1	1		
2.	Математика			2	3		1	1	1		
3.	право							1	2		
4.	Физика					1	1	1	1		
5.	Экономика								1		
6.	Русский язык				1	1	1	1	2		
7.	Биология						2	1	1		
8.	Экология				2		2	1	1		
9.	Английский язык				1	2	2	1	3		
10.	Информатика и ИКТ										
11.	География						1		1		
12.	Химия						2	1	1		
13.	Обществознание					1	1	1	2		
14.	ОБЖ										
15.	История				2		1	1	1		
16.	Технология				1	2	1		2		
17.	Астрономия										
18.	Физическая культура					1			2		

В 2020-2021 учебном году прошла районная олимпиада по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся 2,3,4-х классов. В ней приняли участие 9 человек, призерами стали 7 человек, остальным ребятам объявлена благодарность за участие.

Результаты районной олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся 2,3,4-х классов

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Пакунова Есения	Русский язык	2	3	Коваленко Г.М.
2	Кирякина Софья	Русский язык	3	2	Македонова Н.Ю.
3	Майборода Олег	Математика	2	1	Коваленко Г.М.
4	Зленко Мария	Окружающий мир	2	2	Коваленко Г.М.
5	Соломин Савелий	Окружающий мир	3	3	Македонова Н.Ю.
6	Воронин Ярослав	Окружающий мир	3	3	Македонова Н.Ю.
7	Цыганок Руслан	Окружающий мир	3	3	Моисеева О.П.

4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность как форма работы предусматривает получение обучающимися дополнительных знаний по учебным дисциплинам и направлениям. Дополнительные знания учащиеся могут получить на занятиях предметных кружков, факультативов, в клубах по интересам, в объединениях научно-исследовательской деятельности.

В школе была организована внеурочная деятельность дополнительных занятий, включая кружки, спортивный клуб, индивидуальные занятия с обучающимися.

Учителя школы проводили индивидуальные занятия, а также кружки духовно-нравственной, общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной направленности.

Следует отметить работу спортивного клуба «Сокол», которым руководит учитель физкультуры Рыжих А.Н.. Ребята, члены клуба не только участвовали в спортивных мероприятиях разного уровня, но и проводили лекции, оформляли стенды, являлись фотокорреспондентами соревнований.

Плодотворно работает и научное общество учащихся «Я – исследователь» (руководитель Рыжих О.Ф.). Здесь ребята пробуют свои силы в исследовательской работе, а также под руководством своих наставников защищают проекты на конференциях различного уровня. Первой ступенью для юных исследователей является школьная конференция, которая дает обучающимся возможность быть принятыми в общество «Я – исследователь», а также представить свои работы на суд жюри, в состав которого входят не только учителя, но и старшеклассники.

Не остаются в стороне и заочные олимпиады и интеллектуальные конкурсы. Ребята с интересом принимают в них участие, ведь мероприятия подобного формата тоже заставляют работать с большим объемом информации и дают возможность проверить свои интеллектуальные способности.

5. Организация методической работы в школе.

Основным направлением педагогической деятельности школы является работа над единой методической темой «Повышение уровня качества знаний учащихся с помощью использования новых педагогических технологий в обучении». На решение этой проблемы направлена вся система

методической службы школы. В школе созданы и работали 5 ШМО (школьных методических объединений): 4 предметных и ШМО классных руководителей.

- ШМО учителей русского языка и литературы (Руссу Е.А.)
- ШМО учителей математики, информатики, физики (Коваленко А.А.)
- ШМО учителей начальных классов (Гребнева О.А.)
- ШМО учителей английского языка (Пелюшенко Л.Н.)
- ШМО классных руководителей (Федюченко Е.В.)

Работа в ШМО позволяет учителям постоянно повышать свой профессиональный уровень через изучение нормативных и методических документов по совершенствованию преподавания предметных областей, взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом, участие в научно-практических конференциях.

Активно работает ШМО учителей начальных классов. (рук. Гребнева О.А.)

В 2020- 2021 учебном году коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.» Работа методического объединения проходила по плану, в котором сформированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно- методические мероприятия, тематика и время проведения научно- практических докладов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с поставленными целями и задачами были достигнуты следующие результаты:

1. В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли учителя начальных классов Македонова Н.Ю., Моисеева О.П. им присвоена категория «Соответствует занимаемой должности». Диденко О.А., Ростова Н.Н. Им присвоена высшая категория. Так же аттестацию прошла Нагорная Н.А. Ей присвоена первая категория.

2. Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через самообразовательную работу. В этом учебном году с докладами по самообразованию на заседаниях ШМО выступили:

Ростова Н.Н., доклад по теме: «Критериальное оценивание в начальной школе: математика и окружающий мир».

Гребнева О.А., доклад по теме: «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

3. Проведены открытые уроки на школьном уровне.

- Гребнева О.А., окружающий мир в 4 «Б» классе по теме «Екатерина Великая»;
- Ахметшина А.П., русский язык в 4 «А» классе по теме: «Обобщение знаний по теме: «Имя прилагательное»;
- Ростова Н.Н., окружающий мир в 1 «Б» классе по теме: «Как живет семья»;
- Моисеева О.П., литературное чтение в 3 «А» классе по теме: «Стихотворение И.З. Сурикова «Зима»;
- Македонова Н.Ю., математика в 3 «Б» классе по теме: «Решение задач на уменьшение числа в несколько раз»;
- Коваленко Г.М, русский язык во 2 «А» классе по теме: «Имя прилагательное»;
- Нагорная Н.А., математика во 2 «Б» классе по теме: «Закрепление изученного материала»;
- Диденко О.А., литературное чтение в 1 «А» классе по теме: «И.М. Артюхова «Саша дразнилка».

На заседаниях ШМО были представлены и проанализированы уроки с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделялось применению современных образовательных технологий, использованию разнообразных форм, приемов и методов ведения современного урока. Оптимальный темп урока, использование мультимедийных презентаций, фронтальная и групповая работа, работа в парах – все это способствовало тому, что уроки получили хорошую оценку присутствующих.

Своим опытом на краевом уровне поделились следующие педагоги (курсы повышения квалификации. Тема: «Технологии достижения планируемых результатов ООП НОО»):

- Моисеева О.П., русский язык, 3 «А» класс по теме: «Значение приставок»;
- Македонова Н.Ю. математика в 3 «Б» классе по теме: «Нахождение площади и периметра»;
- Ростова Н.Н., окружающий мир в 1 «Б» класс, по теме: «Как живет семья»;
- Гребнева О.А., русский язык, 4 «Б» класс, по теме «Падежи».

4. В декабре 2020 года были проведены школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика, окружающий мир среди учащихся 2-4 классов.

Одно из направлений в методической работе учителей начальных классов - это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие школьников в разных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствуют развитию творческого мышления.

В течении учебного года ученики начальных классов принимали участие в разных **школьных конкурсах**:

- Военно-патриотическая викторина ко дню защитника отечества;
- Конкурс новогодних газет;
- Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Конкурс рисунков ко Дню космонавтики;
- Конкурс рисунков «Я и ПДД»;
- Конкурс рисунков «Моя мама- водитель»;
- Конкурс рисунков «Служу Отечеству».
- Конкурса «Моя мама- водитель» приуроченный к празднованию 8 марта.

Победители в конкурсах были награждены грамотами.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе «Звездопад» в номинациях: «Художественное слово», «Вокал», «Хореография», «Декоративно- прикладное искусство».

Многие учащиеся заняли призовые места.

В повышении качества образования большое значение имеет курсовая система повышения квалификации. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

В течение всего года учителя продолжали активно работать по внедрению педагогических мониторингов, важным направлением которых является отслеживание качества обучения учащихся.

В конце учебного года в 4-х класс прошли ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ и была направлена на защиту интересов обучающихся.

В истекшем учебном году программный материал во всех классах пройден полностью.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модель выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся метапредметных компетенций, универсальных учебных действий. С целью контроля успешности освоения учащимися программного материала в конце учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков школьников.

Кружковой работой в 2020-2021 учебном году были охвачены дети со 2 по 4 классы, а внеурочной деятельностью были охвачены дети с 1 по 4 классы.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с программой развития школы. Деятельность ШМО можно считать удовлетворительной.

Активно сработало в этом году ШМО учителей математики, информатики, физики (рук. Коваленко А.А.). Тема методической работы школы: «Теоретические аспекты перехода на ФГОС ООО второго поколения»

В состав методического объединения входят 4 учителя (учитель математики первой категории, учитель математики после декретного отпуска, учитель физики первой категории, учитель информатики первой категории).

МО работало по годовому плану и провело 5 заседаний.

Работа учителей была направлена на решение вопросов формирования учебных и предметных компетенций учащихся, на организацию личностно-ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения – формирования устойчивой положительной мотивации учения.

Несмотря на важность теории обучения и воспитания, наибольшую долю времени и сил МО уделяло вопросам практического характера. Прежде всего – это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, анализ результатов диагностических работ, мониторинг обученности учащихся. В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9 –х и 11-м классах.

Для учащихся 9-х и 11-го класса организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, для слабоуспевающих – дополнительные занятия учителей.

Каждое заседание МО вырабатывало конкретные рекомендации учителям, эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей. Учителя в этом учебном году совершенствовали своё педагогическое мастерство, посещали семинары и вебинары творчески работающих учителей.

В новом учебном году учителям рекомендовано повысить количественные и качественные результаты участия в школьных и районных олимпиадах, научно – практической конференции. Активнее принимать участие в разных семинарах и других мероприятиях, проводимых в школе и в районе.

В течение года каждый учитель проходил курсы повышения квалификации с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

1) по математике

Коваленко А.А.

«Совершение предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Билет в будущее»»

Сергеева М.В «Новые педагогические технологии как фактор активизации познавательных интересов учащихся» (тема самообразования)

2) по физике

Молчанова Т.И.

«Совершение предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Билет в будущее»»

3) по информатике

Сизикова М.В.

«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к освоению основной образовательной программы основного общего образования».

Учителя проводили индивидуальные еженедельные занятия как с учащимися, нуждающимися в дополнительной подготовке по предмету, так и сильными по подготовке к олимпиадам.

В октябре были проведены школьная и районная олимпиады.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе.

Недостатки работы МО:

1. Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными детьми по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах.
2. Плохо организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год

- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание внеклассной работе.
- Применять здоровьесберегающие технологии в учебной и внеучебной деятельности.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
- Подготовке к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.
- Больше внимания уделять дифференцированному и лично – ориентированному подходу в обучении.
- Отрабатывать вычислительные навыки обучающихся на всех ступенях обучения.
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.

Продолжило активную работу и **ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Руссу Е.А.)**.

В состав МО входят четыре специалиста. Стаж работы педагогов от 5 до 35 лет. ШМО работало над темой: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образовательного процесса». В течение учебного года на заседаниях МО регулярно проводилась методическая работа, обсуждалась методическая литература, изучались нормативные документы. Учебный процесс протекал в соответствии с учебным планом. На уроках русского языка работали по учебникам под редакцией Н.М.Шанского, в 11 классе – по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. Курс литературы строился на основе учебников В.Я.Коровиной, В.И.Коровина. Подготовка к ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки русского языка, индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика, самостоятельная работа учащихся. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах на школьном и районном уровнях, результаты которых обсуждены на заседании ШМО.

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС нового поколения.

Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их и компетентности в области русского языка и литературы и методики преподавания предметов.

Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

9. Достижение более высокого уровня качества образования по дисциплинам.

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

- проведены диагностические входные работы по русскому языку в 5 классах, проверена техника чтения в 5 классах на начало учебного года;

- проведён школьный тур предметных олимпиад по русскому языку и литературе в 5- 11 классах;

- приняли участие в районном этапе предметных олимпиад.

Результаты олимпиад и разнообразных конкурсов таковы:

1.Школьный этап предметной олимпиады по русскому языку:

Руссу Е.А.: участие: Камышов Я.-7кл., Чумакова К.-7кл., Курсова В.-9кл., Недбай В.-9кл., Оболянская А.-9кл., Якимчук О.-9кл., Нагорная К.-10кл., Черненко Е.-10кл.

Руссу Е.А.: победители: Якимчук О. – III место

2.Школьный этап предметной олимпиады по литературе:

Руссу Е.А.: участие: Якимчук О.-9кл., Оболянская А.-9кл., Недбай В.-9кл., Курсова В.-9кл., Пахомов Н.-9кл., Иванова В.-10кл., Черненко Е.-10кл., Саранчук Л.-10кл., Нагорная К.-10кл., Червинская С.-10кл.

Руссу Е.А.: победители: I место: Якимчук О.-9кл., Оболянская А.-9кл., Недбай В.-9кл., II место: Курсова В.-9кл., Иванова В.-10кл., III место: Пахомов Н.-9кл., Черненко Е.-10кл., Саранчук Л.-10кл.

2.Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку:

Руссу Е.А.: Якимчук О.-9кл., Нагорная К.-10кл. - участие

3.Муниципальный этап предметной олимпиады по литературе:

Руссу Е.А.: Якимчук О.-9кл., Иванова В.-10кл. – участие

4.Муниципальный этап конкурса «Звездопад», номинация «Художественное слово»:

Руссу Е.А.: Камышов Я – 7 кл., Кирякина А. – 9 кл. – I место; Логинова С. – 9 кл. – II место; Чуракова В. – 9 кл. – участие

Смирнова Г.В.: Бовсуновский А. – 5 кл. – II место

Имшинецкая Е.Е.: Артюхин Д., Бильдин М. – 5 кл. - I место; Недбай В. – 9 кл. – III место

Сомлякова Т.В.: Товмасын Г., Дмитриева Д. – 11 класс – II место

5. Участие в очных, заочных конкурсах:

Руссу Е.А.: V международный конкурс, проходящий в формате МВДК «Таланты России», номинация «Конкурс чтецов»: Кирякина А.(9 класс) – лауреат I степени

Районный конкурс «Открывая книгу – открываю мир», номинация «Книжки-самоделки»: Кияшко Д. (7 класс) – III место

Конкурс «Звездопад», номинация «Рассказать хочу вам я, как живёт моя семья»: Пенчук Д. (7 класс) – I место

Всероссийская викторина «Великий русский язык»: Кирякина А.(9 класс) – I место

Олимпиада по русскому языку для 9 класса Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»: Кирякина А.(9 класс) – I место

Олимпиада «Русский язык от А до Я» (для 9 класса) Всероссийского издания «Педразвитие»: Кирякина А.(9 класс) – I место

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы показал, что задачи, поставленные перед коллективом учителей, в целом успешно решаются.

С целью совершенствования обучения и компетентного подхода к обучению и воспитанию обучающихся, развитию мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам в следующем учебном году необходимо:

- повысить заинтересованность педагогов в привлечении обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- продолжить работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- продолжать работу по преемственности: «Начальная школа – среднее звено»;
- повысить взаимопосещение уроков.

По итогам 2020-2021 учебного года работу можно признать удовлетворительной.

ШМО учителей английского языка (рук-ль Пелюшенко Л.Н.)

В 2019-2020 учебном году МО учителей английского языка работало над методической темой «Методическая система учителя иностранного языка при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение мотивации учащихся к успешной сдаче экзаменов»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей английского языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих задач:

- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- изучение и внедрение в работу системно-деятельностного подхода в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучение и внедрение в работу разнообразных методов и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов через мастер-классы, практические занятия, открытые уроки;
- организация работы с одаренными детьми для подготовки к участию в различных олимпиадах и конкурсах;
- создание условий для повышения квалификации учителей;
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку;
- работа по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.

Методическое объединение состоит из трех учителей, двое из которых имеют большой опыт работы.

Учебный процесс протекал в соответствии с учебным планом, обсуждалась методическая литература, изучались необходимые нормативные документы.

На уроках английского языка учителя работали по учебникам под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа (2 - 8 классы) и К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман (9 – 11 классы).

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки английского языка, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа учащихся с Интернет – ресурсами и пробными вариантами КИМ.

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

- проведен школьный тур предметных олимпиад по английскому языку в 5-11 классах (победители награждены грамотами);
- приняли участие в районном туре предметной олимпиады по английскому языку.
- дан открытый урок на краевом уровне учителем Мироненко Н.П. по теме «Знаменитые люди Великобритании».

- приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции;
- выступали с докладами на заседаниях ШМО:
 1. Молодцова Я.О. «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (октябрь 2018)
 2. Пелюшенко Л.Н. «Основы педагогической компетентности педагога в условиях ФГОС» (март 2019)
 3. Мироненко Н.П. «Требования к современному уроку» (ноябрь 2018);
- обменивались опытом:
 1. «Подготовка к ОГЭ. Словообразование на уроках английского языка» (учитель Мироненко Н. П.);
 2. «Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку. Изменения в ЕГЭ 2019 года» (учитель Пелюшенко Л.Н.)
 3. «Английская грамматика: от простого к сложному» (учитель Молодцова Я.О.)
- приняли участие на РМО учителей английского языка и обобщили свой педагогический опыт:
 1. Мироненко Н.П. «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности», (март 2019 г.)
- приняли участие во всероссийских и международных олимпиадах различного уровня, за что получили грамоты различных степеней;
- повышали свою квалификацию через участие в дистанционных вебинарах и семинарах по различным темам (сертификаты в наличии);
- публиковали свои работы на различных сайтах (сертификаты в наличии).

По итогам 2018-2019 учебного года работу ШМО можно признать удовлетворительной.

История, обществознание, право.

Основную нагрузку несет Иванова Т.В., в ее творческом портфолио – руководство исследовательской деятельностью уч-ся, участие ее учеников в конкурсах различного уровня. Татьяна Викторовна активно использует новые образовательные технологии не только во внеклассной работе, но и в учебном процессе: прочное место на ее уроках занимают презентационные формы работы, использование Интернет-ресурсов, ЭОР. Иванова Т.В. готовит и проводит патриотические мероприятия общешкольного и районного значения: День мира, День неизвестного солдата, «Часовой у знамени Победы» в рамках акции «Вахта памяти», а также оказывает методическую помощь классным руководителям при подготовке мероприятий к знаменательным историческим датам. В прошедшем учебном году Татьяна Викторовна дала открытый урок в 8 классе «Нации и межнациональные отношения» на краевом уровне.

Естественно-научный цикл.

Большую часть нагрузки по предметам естественно-научного цикла несет Рыжих Ольга Федоровна. Исключительная творческая инициатива, энергия, рабочий настрой, стремление ко всему новому – вот что отличает этого педагога. Ольга Федоровна помимо учебной ведет б внеурочную работу по предмету: ее ученики участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, в т. ч. заочных и Интернет-олимпиадах, предметных конкурсах, занимая призовые места. Личные достижения педагога также на высоте - руководит НОУ «Я-исследователь», которая проходила уже в 10-й раз. Ее ученики являлись участниками районной научно-практической конференции исследовательских работ, многие из них стали победителями. Кроме этого ее ученики участвуют в разных интересных мероприятиях, например, «Евразийский учёт птиц», в конкурсе творческих работ («Творчество против коррупции»).

Преподавание географии осуществляла Советова Н.В. Ее учащиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, школьной и районной научно-практической конференции. Следует отметить, что Наталья Викторовна отвечает за профилактику наркомании среди детей, подростков и молодежи в образовательной среде. По этой теме учителем пройдены курсы повышения квалификации в г. Владивосток. По данному направлению Советова Н.В. ведет кружок «Здоровый и безопасный образ жизни», где проводит тестирования, мониторинги по выявлению ранней зависимости от вредных привычек. Наталья Викторовна является членом Президиума Совета молодых педагогов Приморской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования и председателем Молодежного Совета общественной Ханкайской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Принимает участие в ежегодных мероприятиях Школы педагогики ДВФУ, участие в 5 международной научно-практической конференции «Южно-уральские научные чтения».

Продолжил свою работу и Советов Е.В., преподавая **технологию**. Является куратором юнармейского движения. Советов Е.В. входит в состав судей ГТО. Два года подряд принимает участие в краевых соревнованиях «World skills». В 2020 году Евгений Викторович получил 1 квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году технологию у девочек преподавала Обухова Ю.С. Она, помимо учебной работы, вела кружок «Юная мастерица», ее ученики представляли свои работы на различных конкурсах. Советов Е.В. вел кружок «Умелые руки». Работы учащихся этих учителей неоднократно отличались в районных, школьных, краевых выставках декоративно-прикладного искусства.

Преподавание **физической культуры** ведет Рыжих Андрей Николаевич. Как и каждый год, в его портфолио - победы и призовые места в соревнованиях различного уровня, в т. ч. в годовой районной Спартакиаде школьников. Секции работают постоянно, согласно расписанию, посещаемость хорошая. Андрей Николаевич и им подготовленная спортивная команда школы принимали участие в краевых Президентских соревнованиях, где заняли почетное 2 место.

Делая вывод из вышесказанного, можно сказать: в школе работают высококвалифицированные кадры, постоянно повышающие свою квалификацию на различных курсах, участвующие в различных мероприятиях методического плана, стремящиеся к овладению современными образовательными технологиями. А их применение в своей образовательной деятельности, постоянное стремление к высоким результатам повышают профессионализм учителя, вызывают интерес к предмету, как следствие, увеличивается уровень обученности учащихся, что, несомненно, повышает статус школы, делает ее конкурентоспособной, привлекательной для учащихся и родителей.

Работа МО классных руководителей (руководитель Федюченко Елена Владимировна).

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы в 2020-2021 учебном году стало создание благоприятных условий для становления гражданско- патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года оно решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (98% учащихся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками. МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой «Документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса». В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Администрация школы в прошедшем учебном году старалась стимулировать деятельность классных руководителей, награждая их денежными премиями и почетными грамотами за активное участие в школьных и районных соревнованиях, состязаниях, конкурсах, выставках, что в определенной степени активизировало деятельность педагогов.

Результатом плодотворной работы по организации учебной и внеучебной деятельности стало участие школьников в олимпиадах различного уровня (от школьного до регионального), где ребята показали хорошие знания и заняли призовые места.

6. Внеклассная и внешкольная воспитательная деятельность

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социальная характеристика учеников школы

Изучение социального паспорта родителей обучающихся школы является необходимым для разработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг. В 2020-2021 учебном году 391 обучающихся, социальная картина семей сложилась следующим образом:

- неполные семьи – 101
- многодетные семьи – 72
- малообеспеченные семьи – 54
- неблагополучных семьи – 9

Занятость родителей:

- служащие – 140

- рабочие – 375
- предприниматели – 36
- пенсионеры – 28
- инвалиды – 1
- безработные - 90

Среди учеников:

- детей из неполных семей – 119
- детей из многодетных семей – 116
- детей из малообеспеченных семей – 77
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6
- детей-инвалидов – 3

В целом можно констатировать: в школе получают образование учащиеся из различных слоев населения; наблюдается резкое увеличение числа обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях и тех, кто живет в неполных семьях. Увеличилось и число обучающихся из многодетных семей.

Традиции школы

Школа отводит большую роль формированию и развитию личности учащихся в гражданско-патриотическом воспитании, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: прививалась любовь к малой и большой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе сложилась система традиционных мероприятий:

- День знаний;
- День «МИРА»
- Дни солидарности и борьбы с терроризмом
- Урок «Ценности спорта. Честная игра».
- Акция «Открытие ветерану педагогического труда»

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
- Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Неделя экологии;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Осенний бал;
- День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- День неизвестного солдата
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции,
- Дню прав человека
- Подготовка и проведения празднований, посвященных Новому году;
- Неделя математики
- Месячник безопасности
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Смотр строя и песни к 23 февраля;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Акция «Чистый мемориал» (по благоустройству памятника погибшим односельчанам»);
- Акция «часовой у знамени Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Подготовка и проведение митинга, посвященного Дню Победы;
- День здоровья;
- Последний звонок и т.д.

Деятельность школьного музея

В школе действует музей «История села Астраханка», работой которого руководит Смирнова Галина Владимировна, педагог-библиотекарь. Основное направление деятельности музея – сбор материала о родном селе, школе, ее выпускниках, ветеранах ВОВ, ветеранах педагогического труда, проведение различных мероприятий патриотической направленности.

В 2020-2021 учебном году были проведены мероприятия у памятника с. Астраханка :

- Митинг окончания ВОВ
- Всероссийский субботник (где обучающиеся школы посадили деревья по количеству захороненных участников ВОВ)
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби

Внеурочная воспитательная работа

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

В 2020-2021 учебном году с обучающимися 1-11 классов было проведено множество инструктажей, бесед, кл. часов: «Правила поведения и меры антитеррористической противопожарной безопасности», урок здоровья «Профилактика COVID-19», профилактика гриппа и ОРВИ, «Безопасная железная дорога», «Безопасное поведение на льду и у водоемов», ТБ при проведении новогодних праздников, на каникулах, электробезопасность и поражение током, ПДД на дорогах, «О мерах по предупреждению ЧС на водоемах и запрете выходе на лед а весенний период», соблюдение ПДД, травматизм на ж/д, профилактика выпадения из окон, поведение на воде и в воде.

Целью создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. **Физкультурно-спортивное**: «Настольный теннис», «Баскетбол».

С 2018 года в школе ведет свою работу спортивный клуб «Сокол». Куда входят такие виды спорта как: бадминтон, шашки, шахматы, дартс, футбол, легкая атлетика.

Общий охват обучающихся в данном направлении – 84 чел.

2. **Художественное**: «Волшебный мир бумаги», «Веселый карандаш».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 37чел.

3. **Техническое**: «В стране мастеров», «Умелые руки», «Мастерица»,

Общий охват обучающихся в данном направлении - 35 чел.

4. **Естественно-научное**: «В стране Знаек», «Ролевое чтение», «Занимательная грамматика», «Я-исследователь».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 57 чел.

5. **Туристико-краеведческое**: «Краеведение».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 24 чел.

6. **Социально-педагогические**: «ЗОЖ», «ОДНКНР».

7. **Военно-патриотическое**: «Юнармия»

Общий охват обучающихся в данном направлении - 14 чел.

Деятельность кружков, клубов и объединений помогает педагогическому коллективу решать такие вопросы воспитания, как формирование гражданского самосознания, потребности жить в обществе, вовлечение каждого учащегося в процесс организаторской деятельности. Позволяет раскрыть и развить творческие способности детей, строить свои отношения по принципу заботы друг о друге. В 2020-2021 учебном году обучающиеся принимали участие во **всероссийских мероприятиях**: акция «Родные объятья», интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», акция «Новогодние окна», Тест по истории ВОВ, олимпиада «На страже закона», акция «Мечты о космосе», мемориальная акция «Диктант Победы», большая акция «ЗОЖ», историческая игра «1418 дней войны».

**Достижения учащихся в краевых конкурсах, фестивалях,
соревнованиях:**

Название мероприятия	Участие, место
Конкурс на знание государственной символики России	Петриченко Елизавета и Груздев Арсений – 1 место
Конкурс рисунков «ПДД: взгляд из-за парты»	участие
Конкурс открыток «Моя мама водитель»	участие
Конкурс фотографий «Мой папа-рыцарь дорог»	участие
Конкурс инновационных технологий АгроНТИ (всероссийский конкурс)	Мельников Даниил – 1 место

**Достижения учащихся в районных конкурсах, фестивалях,
соревнованиях:**

Название мероприятия	Участие, место			
Конкурс открыток «Моя мама водитель»	Кудряшова Екатерина – 1 место Ахметшина София – 1 место			
Конкурс фотографий «Мой папа-рыцарь дорог»	Семеова Саша- 1 место			
Конкурс рисунков «ПДД: взгляд из-за парты»	Коллектив 4 б класса-1 место Мальцева Светлана -1 место			
Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается...»	<table> <tr> <td>1 место Пелюшенко Полина Дмитриева Диана Нагорная Ксения Курсова Валерия Тарасова Надежда Македонова Марина Македонова Арина Митрошин Степан Титов Михаил</td> <td>2 место Воронин Ярослав Сомляков Кирилл</td> <td>3 место Андрюшенко Кирилл Ростова Эвелина Пырх Дарья Толмачёва Софья</td> </tr> </table>	1 место Пелюшенко Полина Дмитриева Диана Нагорная Ксения Курсова Валерия Тарасова Надежда Македонова Марина Македонова Арина Митрошин Степан Титов Михаил	2 место Воронин Ярослав Сомляков Кирилл	3 место Андрюшенко Кирилл Ростова Эвелина Пырх Дарья Толмачёва Софья
1 место Пелюшенко Полина Дмитриева Диана Нагорная Ксения Курсова Валерия Тарасова Надежда Македонова Марина Македонова Арина Митрошин Степан Титов Михаил	2 место Воронин Ярослав Сомляков Кирилл	3 место Андрюшенко Кирилл Ростова Эвелина Пырх Дарья Толмачёва Софья		

	Кирякина Софья
Цикл мероприятий «Открывая книгу-открываю мир»	<p>Номинация «Библиотечные истории» Погребан Софья- 1 место</p> <p>Номинация «Библиотека в картинка» Крук Дмитрий – 3 место</p> <p>Номинация «Книжка-Самodelка» Кодирова Михрона-1 место Охрименко Диана- 2 место Кияшко Полина-3 место Дмитриенко Ксения-3 место</p> <p>Номинация «Юный книголюб» Пелюшенко Полина- 1 место Астахова Алиса-1 место</p>
«С книгой мир добрей и ярче!»	Команда от школы готовили игровую программу по произведениям С.В.Михалкову
Подготовка поздравительных открыток ко Дню матери	Обучающиеся 1-6 классов создавали открытки (50 штук) для поздравления мам района
Подготовка поздравительных открыток ко Дню Победы	Обучающиеся 1-5 классов создавали открытки (50 штук) для поздравления ветеранов ВОВ
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»	2 место
Конкурс рисунков «Служу России», посвященный празднику День Защитника Отечества.	<p>Номинация «Рисунок» Принцева Виктория-1 место Абдулганеева Екатерина-1 место Титок Виктория-1 место Курсова Виктория-1 место Цыганок Анастасия-1 место Тарасов Дмитрий- 2 место Пырх Дарья-3 место Воронин Ярослав-3 место Семонова Юлия-3 место Ярославцева Анжелика-3 место Пакунова Есения-3 место Коровниченко Анастасия-3 место</p> <p>Номинация «Плакат» Тимченко Полина-1 место</p>
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Ахметшина Софья-1 место Воронина Дарья-2 место

	Барсова Юлия-2 место Дмитриева Анна-2 место Конашкова Виктория-2 место Курсова Валерия-2 место Пырх Дарья-2 место Воронин Ярослав-3 место Зленко Мария-3 место Ховрин Евгений-3 место Мищенко Денис-3 место Гребнева Елизавета-3 место
Делова игра «Мы выбираем будущее»	участие
Акция «Письмо Победы»	Лучшие работы: Пидгаецкая Анастасия Сизикова Александра
Конкурс рисунков «Предприниматель глазами ребенка»	Фомина Алина-участие Тимченко Полина-участие Михайленко Арина-участие
Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	Кирякина Анастасия – 1 место
Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции» (прокуратура)	Митронин Степан- Курсова Валерия- Македонова Арина-
Цикл мероприятий «Звездопад»	«Художественное слово» Конашкова Виктория- участие Логинов Алексей-2 место Пенчук Вероника –участие Крук Дмитрий – 1 место Мальцева Светлана и ШабельскийНикита-3место Руденко Кирилл-2 место Беляева София-участие Пелюшенко Полина-1 место Андрущак София-участие Эйснер Эвелина-участие Волков Максим-участие Пацюк Полина-2 место Калинин Кирилл-участие Камышов Ярослав-1 место Логинова Фофья-2 место Кирякина Анастасия-1 место

	<p>Чуракова Виктория-участие Бовсуновский Артем-2 место Артюхин Денис и Бильдин Максим-1 место Недбай Виктория-3 место Товмасын Гаяне-2 место Башкатова Эвелина-1 место Дмитриева Диана-2 место</p> <p>«Декоративно-прикладное творчество» Тарасова Надежда-1 место Митрошин Степан-2 место</p> <p>«Вокал» Круглая милана-1 место Жежела Анастасия-3 место</p> <p>«Хореография» Коллекти 5а класса-участие Коллектив «Инфинет»-3 место Коллекти 3а и 3б класса-3место</p>
«Семейный очаг»	<p>Участие (в связи с распространением коронавирусной инфекции, итоги перенесены)</p>

Военно-патриотическая направленность

«ЮНАРМИЯ»

Мероприятие	Место проведения
Форум «Армия 2020»	г. Уссурийск
Возложение цветов на «братскую могилу» ветеранов ВОВ	с. Астраханка
Поздравление тружеников тыла с 23 февраля	с. Астраханка
Поездка на Ильинский полигон	с. Ильинка
Участие в митинге посвященный событиям на о. Доманский	с. Камень-Рыболов
Поздравление тружеников тыла с с. Астраханка	с. Астраханка
Участие во всероссийской акции «Часовой у знамени Победы»	с. Астраханка
Участие в митинге посвященному 9 мая с.А	с. Астраханка

СПОРТ

Соревнования районного уровня	
Шашки	
Теннис	Девушки-1 место Юноши -2 место
Баскетбол	2 место
Волейбол	3 место
Президентские состязания	1 место
Дартс	Девушки-1 место Юноши -4 место
Бадминтон	7 место

Соревнования краевого уровня	
Краевые соревнования «Президентские состязания»	участие
Краевой фестиваль ГТО	участие
Акция «10 000 шагов»	участие
Лыжня России	участие

Профориентация

Помимо ряда бесед, классных часов, встреч с представителями различных ВУЗОВ. С 2019-2020 учебного года запущен нацпроект «Успех каждого ребенка» из нескольких платформ профориентационного обучения:

«**Билет в будущее**», где обучающиеся 6-11 класса могли пройти профориентационные тесты с итоговым результатом – какая профессия подходит и какое выбрать будущее.

«**Проектория**», это курс видеофильмов для обучающихся 9-11 классов, помощь выбора профессии и правильной реализации себя в будущем.

Дополнительное образование по-прежнему расширяет и углубляет знания учащихся в интересных для них формах, создает условия и обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности.

Основные показатели работы кружков, спортивных секций, клубов в школе

Показатели	2020-2021 год
Количество кружков в школе	12

В них учащихся (% охвата)	222(56,6%)
Количество спортивных секций в школе	2
В них учащихся (% охвата)	16 (4,1%)
Количество клубов	2
В них учащихся (% охвата)	66 (16,8 %)
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях	10
В них учащихся (% охвата)	144 (36,7%)

Всего в школе 391 обучающийся,
из них 302 заняты внеурочной деятельностью, что составляет 77 %.

Формы организации летнего труда и отдыха уч-ся

№	Формы организации летнего отдыха	Для каких классов	Количество учащихся	Время работы (смена)
1	Лагерь с дневным пребыванием	1-5	74	1 смена
2	Трудоустройство через ФГСЗН	7-10	20	1-2 смена
	ВСЕГО		94	
	% охвата		23,9 %	

Педагогический коллектив школы работает над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Созданный в школе Совет старшеклассников наилучшим образом создает условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Работа с детьми «группы риска», находящихся на учете в ПДН и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. В школе разработан план воспитательной работы для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основными направлениями являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Для организации эффективной работы с детьми «группы риска» в школе налажена система контроля данной категории подростков, которую осуществляют – социальный педагог, администрация школы и классные руководители.

В ходе этой работы проводятся профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и внутришкольном учете:

«О правонарушениях», «Ответственность за поступки», «Образование и будущее», «Дружба, уважение, взаимопонимание», «Ответственность за драку», «Ответственность за нецензурную брань».

Совместные посещения семей «группы риска» социальным педагогом и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками ПДН. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий, своевременное сообщение родителям о пропуске уроков, организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, внутренних дел, службой занятости и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется через составление и реализацию межведомственного плана, обмена информацией. В ходе работы используются такие формы, как: беседы, лекции, консультации. Как итог совместной работы - снижение количества учащихся, состоящих на контроле:

Учебный год	Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во обучающихся, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2019-2020	на нач. уч. года – 16 на конец уч. года -6	на нач. уч. года – 6 на конец уч. года -3	на нач. уч. года – 6 на конец уч. года -3
2020-2021	на нач. уч. года – 10 на конец уч. года -12	на нач. уч. года – 3 на конец уч. года -2	на нач. уч. года – 2 на конец уч. года -3

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, администрации школы и социального педагога.

В прошедшем учебном году были проведены индивидуальные беседы с родителями «трудных» подростков: «Успеваемость и посещаемость образовательное учреждение их детей», «Выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей», «Режим дня школьника», «Детская жестокость», «Доверительные отношения. Стань другом ребенку», «Гаджеты. Вред и польза», беседа о выполнении домашнего задания «Как помочь ребенку».

В прошедшем учебном году были проведены общешкольные родительские собрания: «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции обучающимися», «Общение родителей с детьми как профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», «О запрете выхода на лед и выезда автотранспорта в период весеннего таяния льда»,

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на путь дальнейшего получения образования их детьми.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится в форме бесед классными руководителями и администрацией.

Большую помощь в решении учебно-воспитательных вопросов оказывают классные родительские комитеты. Совместно с родителями проводятся культурные мероприятия, рейды, советы профилактики.

Выводы: внеклассной работы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся. Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

План работы выполнен в полном объеме (очно и дистанционно, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и ограничением посещения школы).

6. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Помещение библиотеки состоит из 3-х комнат: читальный зал, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотекарь-педагог: Смирнова Галина Владимировна, образование высшее, стаж работы в библиотеках 26 лет.

Задачи и направления работы библиотеки

1. Осуществлять комплексную пропаганду литературы в соответствии с задачами воспитания современной системы образования.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы, основываясь на личностно-ориентировочном подходе к ребенку.
3. Формировать в учащихся умения и навыки библиотечного пользователя.
4. Содействовать качественному обучению и воспитанию учащихся путем:
 - Удовлетворения запросов читателей, согласно новой программы;
 - Привития навыков самостоятельной работы с книгой;
 - Пропаганда литературы в помощь развитию личности на основе воспитания гражданственности и возрождения национальных традиций.
5. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.
6. Взаимодействовать с библиотеками школ №2, №3 с.Камень-Рыболов, а также с центральной библиотекой Ханкайского района.
7. Оказывать помощь коллективу педагогов и родителей в обучении и воспитании у детей творческой активности, познавательной способности, сознательного отношения к учебе и общественным обязанностям, используя библиотечные формы работы: библиотечные уроки, информационные часы, обзоры литературы, презентации книг, литературные часы и конкурсы, утренники по книгам.
8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии.
9. Регулярно вести работу по сохранности фонда.

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательный процесс. Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Информационная - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.

Библиотека оказывает помощь педагогам и обучающимся в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

Воспитательная - обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Данная функция библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В библиотеке абонемент совмещён с читальным залом на 10 мест. Для пользователей библиотеки установлено 5 компьютеров с подключением к сети Интернет. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно: для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся мероприятия, книжные выставки, библиотечные уроки. Учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером.

Статистические показатели

Число читателей:	447
Число посещений:	1975
Книговыдача:	15779 экз.
Библиотечный фонд:	28244 экз.
Учебники	5349 экз.
Учебные пособия	286 экз.
Худож. лит-ра	21795 экз.
Справочные издания	339 экз.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Подготовка к списанию устаревшей литературы;
- Пополнение фонда учебников;

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями. Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет. Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг. Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наряду с библиотечными уроками также проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг. Проводились библиотечные уроки с применением компьютерных технологий (презентации) в классах начального образования. За период 2020 – 2021 учебного года выполнено 37 библиографических справок.

При выдаче книг в библиотеке постоянно ведётся индивидуальная работа с читателями: беседа о прочитанных книгах, рекомендации художественной и научно-популярной литературы согласно возрастным категориям, консультации по работе с текстом, с книгой.

Всю работу школьная библиотека ведет в контакте с педагогическим коллективом школы.

7. Организация учебного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, утвержденным Постановлением Главы администрации Ханкайского муниципального района от 10.12.2014. № 877-па, с изменениями и дополнениями, а также Требования к особому режиму работы образовательных учреждений в условиях распространения COVID-19 установлены санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (зарегистрировано Минюстом России 03.07.2020 г., регистрационный номер 58824.

В 2020-2021 уч. году учебный процесс в 1-х классах был установлен следующим образом:

- начало учебного года 01 сентября 2020 г.;
- продолжительность - 33 учебные недели;
- количество и продолжительность уроков:
продолжительность уроков для учащихся 1-х классов- ступенчатая.

в первом полугодии:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 мин;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 мин.;

во втором полугодии:

- январь - май - 4-5 уроков по 40 мин,
- в середине учебного дня – динамическая пауза не менее 40 мин;

Окончание 2020-2021 учебного года для обучающихся 1-х классов 21.05.2021 г. Для учащихся, обучающихся в 1 классах, дополнительные каникулы с 8 февраля 2021 г. по 14 февраля 2021 г. (7 календарных дней). Было утверждено расписание уроков для учащихся 1-х классов на 1 полугодие 2020-2021 учебного года (по четвертям).

Для учащихся 2-11 классов в 2020-2021 учебном году установлено:

- начало учебного года - 01 сентября 2020 г.;
- продолжительность - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 35 минут.
- продолжительность учебных четвертей:
 - 1 четверть: с 01 сентября 2020 г. по 23 октября 2020 г. - 8 недель.
Каникулы с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г. (7 дней).
 - 2 четверть: с 02 ноября 2020 г. по 25 декабря 2020 г. - 8 недель.
Каникулы с 28 декабря 2019 г. по 10 января 2021 г. (14 дней).
 - 3 четверть: с 14 января 2021 г. по 19 марта 2021 г. - 10 недель.
Каникулы с 22 марта 2020 г. по 29 марта 2021 г. (7 дней).
 - 4 четверть: с 30 марта 2021 г. по 28 мая 2021 г. - (8 недель).

Окончание 2020-2021 учебного года для обучающихся 1-х -11-х классов - 21.05.2021 г.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Учебные занятия проходят в двухсменном режиме:

- 1 смена: 5-11 кл.; 1«а», 1«б», 3 «а», 3 «б»;
- 2 смена: 2 «а», 2 «б», 4 «б», 4 «а».

Начало занятий 1-й смены – 8 час. 30 мин.; 2-й смены – 12 час. 35 мин;

Продолжительность уроков 2-11-х классов - 35 мин в связи с угрозой распространению инфекции COVID-19.

Расписание звонков на уроки было следующим:

	<u>1-я смена</u> урок 35 минут (1^е–11^е классы)	<u>2-я смена</u> урок 35 минут (2^е–4^е классы)
1-й урок	8 час 30 мин – 9 час. 05 мин.(10 мин)	12 час. 35 мин -13 час.10 мин. (10 мин.)
2-й урок	9 час. 15 мин. – 9 час. 50 мин.(15 мин.)	13 час. 20 мин. -13 час.55мин (15 мин.)

3-й урок	10 час. 05 мин – 10 час.40 мин (20 мин)	14 час. 10мин. – 14 час.45мин. (15 мин.)
4-й урок	11 час.00 мин. – 11 час.35 мин (15мин.)	13 час. 00мин. – 13час.35 мин. (10мин.)
5-й урок	11 час.50 мин.– 12 час.25 мин (10 мин.)	15 час. 45мин. – 16 час.20 мин.
6-й урок	12 час.35мин. – 13 час.10 мин (10 мин.)	
7-й урок	13 час 20 мин. - 13 час.55 мин.	

Была организована работа кружков по утвержденному директором школы расписанию; обязательным являлось ведение электронных дневников для учащихся 1-11-х классов. Классные руководители в конце каждой недели ведут проверку дневников, следят за выставлением оценок, информируют родителей об успеваемости учащегося. Были установлены единые требования к заполнению школьной документации.

8. Материально - техническая база

№ п/ п	Наименование	количество		
		2018	2019	2020
1.	Всего учебных корпусов	1	1	1
2.	Общая площадь образовательной организации	2628,60м²	2628,60м²	2628,60м²
3.	Площадь учебный кабинетов	1001,8м²	1001,8м²	1001,8м²
4.	Средняя площадь учебный кабинетов в расчете на 1 ученика	2,5м²	2,5м²	2,5м²
5.	Всего учебных кабинетов в том числе:	17	17	17
5.1.	Русский язык и литература	2	3	3
5.2.	Иностранный язык	2	3	3
5.3.	математика	2	2	2
5.4.	физика	1	1	1
5.5.	Химия и биология	1	1	1
5.6.	История и обществознание	2	1	1
5.7.	география	1	1	1
5.8.	биология	0	0	0
5.9.	Информатика и ИКТ	1	1	1
5.10.	Музыка и ИЗО	0	0	0
5.11.	ИЗО	0	0	0
5.12.	начальные классы	5	4	4
6.	Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений			
6.1.	Кабинет психолога	0	0	0
6.2.	Кабинет социального педагога	0	0	0
6.3.	Актовый зал	1/96 м²	1/96 м²	1/96 м²
6.4.	Библиотека/читальный зал (совмещен)	1/49м²	1/49м²	1/49м²
6.5.	учительская	1	1	1
6.6.	Кабинеты управленческого персонала	4	4	4
6.7.	Медицинский кабинет	0	0	0
6.8.	Спортивный зал:	1	1	1
6.8.1	Большой	1/152,4м²	1/152,4м²	1/152,4м²
6.8.2	малый	0	0	0
6.9.	Столовая/количество мест	1/96м²/108	1/96м²/108	1/96м²/108
6.10.	Спортивная площадка			
6.11.	Баскетбольная	1	1	1
6.12.	стадион	1	1	1
6.13.	Мастерская технического труда	1	1	1
6.14.	Мастерская (кабинет) обслуживающего труда	1	1	1
6.15.	Вспомогательные помещения:			
6.15.1	Лаборатория химии	1	1	1
6.15.2	Лаборатория физики	1	1	1
6.16.	Технические средства обучения и оборудование:			
6.16.1	Персональные компьютеры	46	80	80

6.16.2	принтеры	16	16	16
6.16.3	сканеры	1	0	0
6.16.4	Интерактивные доски	12	16	16
6.16.5	Мультимедийные проекторы	18	21	21
6.16.6	телевизоры	2	2	2
6.16.7	видеосистемы	1	1	1
6.16.8	Модульный класс	1	1	1
6.17.	станки	9	9	9
6.17.1	токарный	2	2	2
6.17.2	По дереву	6	4	4
6.17.3	сверлильный	1	1	1
6.17.4	заточный	1	2	2
6.18.	Швейное оборудование	10	10	10
6.18.1	Швейная машинка	9	9	9
6.18.2	оверлог	1	1	1
6.19	Музыкальные инструменты:	3	3	3
6.19.1	Музыкальный центр	1	1	1
6.19.	микшер	1	1	1
6.19.3	пианино	1	1	1
6.20	Автотранспорт	1	1	1
6.20.1	ПАЗ 32053 70/ММХ	1	1	1
6.21	Автоматическая пожарная сигнализация	1	1	1

9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	наименование	количество		
		2017	2018	2021
1	Объем фондов библиотеки			
1.2	Книжный фонд	33626	36674	28244
1.3.	Из него учебники	15653	13585	5349
1.4.	Учебное пособие	224	161	286
1.5.	Художественная литература	13817	21716	21795
1.6.	Справочный материал	270	339	339

Директор МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

Каменек А.Ф.

м.п.