

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №3 с. Астраханка

Каменёк А.Ф.

2022 г.



Концепция развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Астраханка Ханкайского
муниципального округа Приморского края**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение.....3-5
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.....5-9
3. Цель и задачи развития ОО.....10,12
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....11-13
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....14

1. Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью повышение качества образования к концу 2023 года путем комплекса мероприятий, образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации сфокусирована на школьной культуре, управлении и организации.

Концепция развития в МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

- 1) значительное количество обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- 2) низкая учебная мотивация обучающихся;

**Нормативным основанием осуществления деятельности МБОУ
СОШ № 3 с. Астраханка служат следующие документы**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр- 827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

Приоритетными целями МБОУ СОШ № 3 с.Астраханка являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания;
- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства;
- реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ СОШ №3

с. Астраханка, описание ключевых рисков развития

1. Основные виды деятельности школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Астраханка, расположено по адресу: 692671 Приморский край, Ханкайский район, с. Астраханка, ул. Б е р е з ю к а 2 .

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (разработана, но не реализуется в виду отсутствия детей с ОВЗ)
- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 20 классов-комплектов:

| Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1 кл. – 2 | 5 кл. – 2 | 10 кл. - 1 |
| 2 кл. – 2 | 6 кл. – 2 | 11 кл. –1 |
| 3 кл. - 2 | 7 кл. – 2 | |
| 4 кл. – 2 | 8 кл. – 2 | |
| | 9 кл. – 2 | |
| Всего: 8 кл. | Всего: 10 кл. | Всего: 2 кл. |

Обучение в школе осуществляется в две смены в режиме пятидневной недели. 1 смена: 1, 3 классы, 5-11 классы; 2 смена: 2, 4 классы.

Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН10. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

Кадровый состав

Штат МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка состоит из 30 педагогических работников и 3 руководящих работников. Два руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантных мест по штатным должностям, по состоянию на 01.03.2022 год не имеется.

Высшее образование имеют 29 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 1 педагог. Высшую квалификационную категорию имеет - 10 педагогов, первую – 8, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 11.

**За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности
Контингент обучающихся**

| Категория | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | итого |
|---|-----------|-----------|-------------|-------|
| Всего обучающихся в ОО: | 148 | 200 | 29 | 377 |
| Количество школьников из малообеспеченной семьи | 17 | 39 | 3 | 59 |
| Количество школьников из многодетной семьи | 46 | 56 | 3 | 105 |
| Количество детей из семей находящиеся в социально-опасном положении | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Дети, состоящих в ОДН | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание) | 0 | 7 | 0 | 7 |
| Дети – инвалиды (по справкам) | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Дети-сироты (опекаемые) | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Дети с ОВЗ | 2 | 0 | 0 | 2 |

Образовательные результаты

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество золотых медалистов по результатам ГИА-11:

| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

Количество аттестатов с отличием

| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4 | 4 | 2 |

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в штатном режиме.

| Дата проведения | Класс | Предмет | Всего | Писал | Оценки | | | | Обученность | Качество |
|-----------------|-------|-----------------|-------|-------|--------|----|----|----|-------------|----------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 02.03.21 | 11 | биология | 21 | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100 | 50 |
| 04.03.21 | 11 | история | 21 | 17 | 2 | 7 | 7 | 1 | 94 | 53 |
| 09.03.21 | 11 | английский язык | 21 | 13 | 5 | 4 | 2 | 2 | 85 | 69 |
| 11.03.21 | 10 | география | 11 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 54 | 0 |
| | 11 | география | 21 | 15 | 1 | 4 | 5 | 5 | 66,6 | 33 |
| 16.03.21 | 5 А | русский яз. | 24 | 23 | 2 | 6 | 8 | 7 | 69 | 35 |
| 16.03.21 | 5 Б | русский яз. | 25 | 25 | 1 | 3 | 7 | 14 | 44 | 16 |
| 16.03.21 | 6 А | история | 14 | 14 | 2 | 4 | 6 | 2 | 86 | 43 |
| 16.03.21 | 6 А | география | 14 | 14 | 0 | 2 | 7 | 5 | 64 | 14 |
| 01.04.21 | 5 А | история | 24 | 23 | 0 | 9 | 7 | 8 | 74 | 39 |
| 01.04.21 | 5 Б | история | 25 | 24 | 1 | 5 | 9 | 9 | 62,5 | 25 |
| 06.04.21 | 6 А | русский язык | 14 | 14 | 2 | 1 | 3 | 8 | 43 | 21 |
| 06.04.21 | 6 Б | русский язык | 16 | 16 | 2 | 5 | 4 | 5 | 68 | 44 |
| 01.04.21 | 6 Б | математика | 16 | 16 | 0 | 4 | 9 | 3 | 81 | 19 |
| 08.04.21 | 7 Б | русский язык | 23 | 23 | 0 | 10 | 8 | 5 | 78 | 43 |
| 13.04.21 | 4 А | русский язык | 17 | 17 | 1 | 3 | 7 | 6 | 64,7 | 23 |
| 13.04.21 | 4 Б | русский язык | 20 | 20 | 4 | 7 | 7 | 2 | 90 | 55 |
| 13.04.21 | 8 А | русский язык | 22 | 17 | 1 | 4 | 3 | 9 | 47 | 29 |
| 13.04.21 | 4 Б | математика | 20 | 19 | 1 | 8 | 7 | 3 | 84 | 47 |
| 13.04.21 | 7 А | математика | 22 | 21 | 0 | 4 | 10 | 6 | 66 | 19 |
| 01.04.21 | 6 Б | математика | 16 | 16 | 0 | 4 | 9 | 3 | 81 | 25 |
| 08.04.21 | 7 А | русский язык | 20 | 19 | 1 | 5 | 13 | 0 | 100 | 31 |
| 15.04.21 | 7 А | история | 20 | 17 | 0 | 0 | 9 | 9 | 53 | 53 |
| 15.04.21 | 7 Б | история | 24 | 18 | 0 | 7 | 10 | 1 | 94 | 39 |
| 13.04.21 | 6 Б | обществознание | 16 | 16 | 0 | 4 | 7 | 5 | 69 | 25 |
| 21.04.21 | 7 А | биология | 21 | 16 | 0 | 2 | 7 | 7 | 56 | 12,5 |
| 21.04.21 | 7 Б | биология | 24 | 25 | 0 | 7 | 14 | 4 | 84 | 28 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----------------|----|----|---|---|---|---|----|-----|
| 13.04.21 | 8 Б | русский язык | 23 | 19 | 0 | 3 | 1 | 1 | 21 | 16 |
| 20.08.21 | 8 А | математика | 22 | 18 | 0 | 3 | 7 | 8 | 55 | 16 |
| 20.08.21 | 8 Б | математика | 23 | 21 | 0 | 1 | 1 | 9 | 62 | 4,7 |
| 27/04/21 | 7 А | обществознание | 21 | 18 | 0 | 4 | 5 | 9 | 50 | 22 |
| | 7 Б | обществознание | 23 | 20 | 2 | 2 | 1 | 5 | 75 | 20 |
| 29.04.21 | 8 А | биология | 22 | 19 | 0 | 8 | 5 | 6 | 68 | 42 |
| | 8 Б | биология | 23 | 18 | 1 | 4 | 5 | 8 | 55 | 28 |
| 12.05.21 | 8 Б | физика | 23 | 22 | 0 | 0 | 5 | 1 | 23 | 23 |
| 27.04.21 | 8 А | обществознание | 22 | 18 | 0 | 2 | 7 | 9 | 50 | 11 |
| 12.05.21 | 7 А | английский язык | 21 | 19 | 0 | 5 | 5 | 9 | 53 | 26 |
| 14.05.21 | 7 Б | английский язык | 23 | 23 | 0 | 2 | 1 | 9 | 62 | 9 |

Материально-техническое оснащение

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка имеет 20 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты биологии-химии, физики, информатики, кабинет иностранного языка, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал.

Имеется библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет 9 218 экз.: из них учебников – 4 738 экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, художественной литературой. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности – 46%.

В спортивном зале оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся, имеется необходимое спортивное оборудование.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, центральной доской.

Кабинеты физики, биологии, химии лабораторным оборудованием оснащены. На 100% учебные кабинеты оборудованы стационарными компьютерами и/или ноутбуками и на 100% проекторами, в кабинетах установлены интерактивные доски. На базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В 2021-2022 учебном году на выделенные бюджетные ассигнования приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

| Наименование оборудования | Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования |
|------------------------------|--|
| МФУ (принтер, сканер, копир) | 2 |
| Ноутбук мобильного класса | 31 |
| сейфы для хранения ноутбуков | 2 |

Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 2 Мбайт/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах математики, географии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в информационной системе АИС «Сетевой город. Образование».

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, на входе в учреждение в этом году была установлена рамка металлодетектора. Вход в здание осуществляется путём пропускного режима через дежурного.

В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, на всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Материально-технические условия школы в целом, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ, а также соблюдения всех норм и правил.

Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МБОУ СОШ № 3 с.Астраханка, которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка был составлен рисковый профиль школы.

В результате анализа определены 2 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

-риск «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен высоким процентом обучающихся (51%), которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. Риск «пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» обусловлен высоким процентом (19%) обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе, сниженным уровнем мотивации обучающихся, системностью профориентационной деятельности.

Методы сбора информации.

1. Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, с целью выявления неуспевающих обучающихся
2. Анализ системы оценки образовательных достижений;
3. Анализ работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
4. Анализ работы службы школьной медиации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка, и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

1. Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 01.09.2022 г. индивидуального подхода в обучении учеников с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Ожидаемый результат

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 году за счет создания условий для эффективного обучения.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

| Задача | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Участники |
|---|---|-------------------------------------|---|--|
| <p>Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы</p> | <p>1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.</p> | <p>20.04.2022г. - 01.05.2022г.</p> | <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p> | <p>Педагоги школы</p> |
| | <p>Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся</p> | <p>15.05.2022г.</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагоги школы</p> |
| | <p>Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»</p> | <p>01.09.2022 г. - 14.09 2022г.</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагоги школы</p> |
| <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> | <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>14.09.2022 г. - 30.09.2022г.</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>классные руководители, педагоги-предметники</p> |
| | <p>Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам</p> | <p>По графику</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Учителя-предметники</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|----------------|
| | Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности | 01.09.2022г.- 31.12.2022г. | Заместитель директора по УВР | Педагоги школы |
| Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста» | Проводить уроки и внеурочные занятия в образовательном центре «Точка роста» | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги | Педагоги школы |

2. Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%.

Задачи:

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, индивидуализация обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- активизация работы школьной службы примирения;
- усиление работы по профилактике девиантного поведения;
- вовлечение родителей в жизнь школы;
- обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
- разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

Ожидаемый результат

- Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.
 - 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
 - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
 - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 20%.

- Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 20%.
- Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации на 20%.
- Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Созданы благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

| № п/п | Предлагаемые меры преодоления рисков | Сроки исполнения | Ответственные |
|----------|---|---------------------|---|
| 1. | Организация консультативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении. | В течение года | Зам. директора по УВР; учителя-предметники; педагог-психолог. |
| 2. | Провести работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся | октябрь 2022 | Зам. директора по УВР; педагог-психолог |
| 3. | Увеличение охвата обучающихся программами здоровьесбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности (Центр «Точка роста») | Сентябрь 2022 года | Зам. директора по УВР; зам. директора по воспитательной работе. |
| 4. | Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», Уроки функциональной грамотности | в течение года | Зам. директора по воспитательной работе; Учителя - предметники |
| 5. | Повышение уровня квалификации классных руководителей по воспитательному процессу. | май, октябрь 2022 | Зам. директора по УВР; классные руководители. |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 6. | Активизировать работу школьной службы медиации. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе |
| 7. | Семинар для педагогов школы на тему «Распространённость деструктивных педагогических практик» | октябрь 2022 | Зам. директора по УВР; |
| 8. | Проведение диагностики выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества. | в течение года | Зам. директора по ВР; педагог-психолог |

5. Лица, ответственные за достижение результатов

| № п/п | ФИО ответственного | занимаемая должность |
|-------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | Каменёк Алексей Фёдорович | директор |
| 2 | Сомлякова Татьяна Викторовна | заместитель директора по УВР |
| 3 | Федюченко Елена Владимировна | заместитель директора по УВР |
| 4 | Бортникова Марина Владимировна | педагог-психолог |
| 5 | Педагогический коллектив школы | |