



## 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагога – психолога.

## 2. Целевые показатели

До конца 2023 года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неспешности на 10%.

1.

целевые индикаторы	показатели
Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2022-2023 уч.года	20%
Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе	100%

## 2. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

## 4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.

*Цель:* реализация программы

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2022 года.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.

## 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	-Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Максимальное вовлечение данной группы детей во внеурочную деятельность.
	- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) К 01.09.2022 должны быть созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 3) 1 педагог – психолог, должен быть обучен на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 4) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 83 человека (15%).
- 5) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, должно быть увеличено.
- 6) К 1.09.2022 учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

## 7. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, ответственные за достижение результатов</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Каменёк Алексей Федорович – директор, МБОУ СОШ №3 с. Астраханка;  Сомлякова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Федюченко Елена Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУСОШ №3 с. Астраханка;  Бортникова Марина Владимировна - педагог – психолог, МБОУСОШ №3 с. Астраханка;  учителя-предметники

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Показатели реализации мероприятия</i>	<i>Ответственные за мероприятия</i>
Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022, 2023	Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники, кл.руководители.
2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого педагогического сопровождения обучающихся «Наставничество»,	Разработка программы «Наставничество»	Август 2022	Ведется разработка программы	Федюченко Елена Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Август, 2022		Сомлякова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Федюченко Елена Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе учителя - предметники
Повышение квалификации педагога-психолога		Май 2022	педагог-психолог получил удостоверение	
	Проводить уроки и внеурочные занятия в образовательном	В течение года		Учителя-предметники; замдиректора по УВР

центре «Точка роста»			
Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022, 2023		Сомлякова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Федюченко Елена Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе учителя - предметники
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Беседы, психологические тренинги	Бортникова Марина Владимировна, педагог – психолог
Проведение диагностики познавательных сфер у обучающихся с целью выявления рисков учебной неуспешности	апрель-май 2022	аналитические справки по результатам диагностики	
Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года		замдиректора по УВР, педпсихолог, кл.рук.