

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

- систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия;
- организовывать деятельность по снижению уровня школьной тревожности;
- проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива;
- активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- проводить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров.

3. Целевые показатели

1. Выявлены особенности условий образовательного процесса в классе, их влияние на качество образовательного процесса.
2. Понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%.
3. Повышен уровень сплоченности школьного коллектива на 10%.
4. Предотвращено развитие противоречий и конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
5. Спланировано повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности.
6. Повышена психолого-педагогическая грамотность педагогов.

4. Методы сбора и обработки информации

- отчеты классных руководителей по итогам четверти, года;
- отчеты социального педагога, педагога-психолога по итогам полугодий;
- фотоотчеты мероприятий, праздников.

5. Сроки реализации программы

Первый этап - подготовительный: апрель 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап – основной: май 2022 – ноябрь 2022 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап – аналитико-обобщающий: декабрь 2022 года: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Организация и проведение мониторинга факторов школьного неблагополучия.
2. Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами.
3. Проведение классных часов, тренингов, внеклассных мероприятий.
4. Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров.
5. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.
6. Участие в тематических семинарах, вебинарах и т.п.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К концу 2022 года в школе ожидается:

- повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 10%.

8. Исполнители

1. Сомлякова Т.В., заместитель директора по учебной работе.
2. Федюченко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе.
3. Бортникова М.В., педагог-психолог,
4. Классные руководители.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

Задача мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные за мероприятие
Систематически проводить мониторинг качества школьной образовательной и воспитательной среды	Организация и проведение мониторинга	май 2022г.	составлена аналитическая справка по качеству образ. и воспит. среды	Сомлякова Т.В., зам. директора по УР Бортникова М.В., педагог-психолог
Провести анализ итоговой работы по окончании учебного года, сделать вывод о качестве образовательного процесса в ОУ	Подведение итогов учебного процесса	25 мая 2022	аналитическая справка	Сомлякова Т.В., зам. директора по УР
Организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности	Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом	март-декабрь 2022	Составлен план индивидуальной работы с педагогом-психологом	Сомлякова Т.В., зам. директора по УР Бортникова М.В., педагог-психолог
Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива	Проведение классных часов, тренингов, внеклассных мероприятий	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Разработаны тематические классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на сплочение коллектива обучающихся	Федюченко Е.В., зам. директора по ВР Бортникова М.В., педагог-психолог; кл.руководители
Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров	Апрель-декабрь 2022	созданы положение, план, назначен ответственный за медиацию	Федюченко Е.В., зам. директора по ВР
	Профориентационная работа. Проект «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	просмотр открытых онлайн-уроков	Федюченко Е.В., зам. директора по ВР, кл.руководители

Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Май 2022	План скорректирован, учителя обязаны пройти КПК	Сомлякова Т.В., зам. директора по УР
---	--	----------	---	--------------------------------------