

ШКОЛЬНАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Отчёт

о результатах самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
с. Астраханка Ханкайского муниципального округа
Приморского края*

за 2022-2023 учебный год

30 августа 2023 г.

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка**

I Общая характеристика образовательного учреждения

Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального округа
Сайт школы E-mail	http://sch3a.hanka-edu.ru astraxanka.school@ya.ru
Адрес школы	692671, Приморский край, Ханкайский район, с. Астраханка, ул. Березюка, д. 2

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

№	Вид документа	Орган выдачи	Дата выдачи	Дата окончания действия
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 212	Министерство образования Приморского края	24 декабря 2021 г.	Бессрочно

2.	Свидетельство государственной аккредитации № 08	о	Министерство образования Приморского края	2 августа 2022 года	бессрочно
----	---	---	---	---------------------	-----------

Структура управления

Административный аппарат школы включает следующих сотрудников

Тип	общеобразовательное учреждение
Директор школы	Ксаменёк Алексей Фёдорович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сомлякова Татьяна Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Федюченко Елена Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Антощук Галина Борисовна
Главный бухгалтер	Крутикова Светлана Анатольевна
Контактные телефоны	8(42349) 96-1-68

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Администрации Приморского края, отдела образования администрации

муниципального образования Ханкайского района; локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогические задачи коллектива при формировании и выполнении учебного плана следующие:

1. Выполнить в полном объеме государственный и общественный заказы, т.е.

спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными Федеральным и Региональным базисными учебными планами;

2. Учеть социальный заказ микрорайона (родителей и учащихся) и реальные возможности обучающихся;

3. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся с целью сохранения здоровья и недопущения перегрузок;

4. Учеть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I уровень образования- начальное общее образование

В настоящее время начальная школа, являющаяся важнейшим звеном в системе школьного образования. Переживает качественно новый этап в своём развитии. Он связан с кардинальным изменением приоритетов начального обучения, на первый план которого всё более отчётливо выдвигается становление личности младшего школьника, развитие его сознания и способностей. И поэтому основным направлением педагогической деятельности учителей школы начального звена являлась работа над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности». Основной акцент начального образования делается на воспитании нравственных ценностей, культуры речи

и общения; на развитие познавательных способностей детей, формировании прочных навыков учебной деятельности; на обеспечении овладения всеми обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С внедрением ФГОС в начальной школе учителя учат ребенка не только читать, считать и писать, но прививают две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают

инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

II уровень образования- основное общее образование

Учебный план направлен на освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, призван обеспечить условия формирования и развития личности обучающихся, их склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения.

III уровень общего образования - среднее (полное) общее образование

Учебный план призван обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательные программы третьей ступени ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план третьего уровня отображает обязательный минимум содержания образования. Базовые курсы предназначены для завершения образования учащихся, содержание определяется стандартом базового образования для старшей ступени. При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Организация изучения иностранных языков

Обучение английскому языку в ОУ ведется со 2-го класса.

В школе I ступени (начальное общее образование) на изучение иностранного языка отведено 2

часа в неделю. Рабочие программы учителей английского языка во всех ступенях образования ориентированы на Примерную программу по английскому языку. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе II ступени (основное общее образование, 5-9 классы) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе III ступени (среднее общее образование, 10-11 класс) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю.

В школах II и III ступеней при изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения заключается в том, что ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, эта технология обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология **проектного обучения** способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;

обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»); классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д. Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;

- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентного подхода, основанного на **личностно-ориентированном образовании**.

Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения. Вряд ли целесообразно абсолютизировать какой-то один из подходов. И формирующие, и развивающие технологии, и личностно-ориентированные необходимо реализовывать в оптимальном сочетании на основе интеграции. Форма и степень интеграции технологии будет зависеть от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личностного заказа.

Выбор данных образовательных технологий обусловлен их интеграцией с **информационно-коммуникативными технологиями**.

Применение образовательных технологий школы в обязательном порядке согласуется с **принципом здоровьесбережения** (подвижные игры, занятия по экологии, спортивные кружки и секции, физкультминутки на уроках).

Ведущие педагогические технологии и методы

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1. Развивающее разноуровневое обучение	и 1. Развивающее обучение	1. Проблемное обучение
2. Игровые методы	2. Дифференцированное	2. Проектный метод
3. Здоровьесберегающие	3. Деятельностные методы	3. Исследовательский
	4. Рефлексивное обучение	4. ИКТ

Рациональность использования данных образовательных технологий подтверждается **результативностью учебной деятельности учащихся**.

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, утвержденным Постановлением Главы администрации Ханкайского муниципального района от 11.12.2020. № 1376-па, с изменениями и дополнениями в 2022-2023 уч. году учебный процесс в 1-х классах был установлен следующим образом:

- начало учебного года 01 сентября 2022г.;
- продолжительность - 33 учебные недели;
- количество и продолжительность уроков:

продолжительность уроков для учащихся 1-х классов- ступенчатая.

в первом полугодии:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 мин.;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 мин.;

во втором полугодии:

- январь - май - 4-5 уроков по 40 мин,
- в середине учебного дня – динамическая пауза не менее 40 мин;

Окончание 2022-2023 учебного года для обучающихся 1-х классов 23.05.2023г. Для учащихся, обучающихся в 1 классах, дополнительные каникулы с 6 февраля 2023 г. по 12 февраля 2023 г. (7 календарных дней). Было утверждено расписание уроков для учащихся 1-х классов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года (по четвертям).

Для учащихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году установлено:

- начало учебного года - 01 сентября 2021г.;
- продолжительность - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 45 минут.
- продолжительность учебных четвертей:
1 четверть: с 01 сентября 2021 г. по 29 октября 2022 г. - 8 недель.
Каникулы с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г. (9 дней).
2 четверть: с 07 ноября 2022 г. по 27 декабря 2022 г. - 8 недель
Каникулы с 28 декабря 2022 г. по января 2023 г. (13 дней).
3 четверть: с 09 января 2023 г. по 24 марта 2023 г. - 10 недель
Каникулы с 25 марта 2023 г. по 02 апреля 2023 г. (9 дней).
4 четверть: с 03 апреля 2023 г. по 24 мая 2023 г. - (7 недель).

Окончание 2022-2023 учебного года для обучающихся 1-х -11-х классов - 25.05.2023г.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Учебные занятия проходят в двухсменном режиме:

- 1 смена: 5-11 кл.; 1«а», 1«б», 3 «а», 3 «б»;
- 2 смена: 2 «а», 2 «б», 4 «б», 4 «а».

Начало занятий 1-й смены – 8 час. 30 мин.; 2-й смены – 13 час. 30 мин;

Продолжительность уроков 2-11-х классов -45 мин.

Была организована работа кружков по утвержденному директором школы расписанию; обязательным являлось ведение электронных дневников для учащихся 1-11-х классов. Классные руководители в конце каждой недели ведут проверку дневников, следят за выставлением оценок, информируют родителей об успеваемости учащегося. Были установлены единые требования к заполнению школьной документации.

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка по проекту рассчитана на 536 обучающихся.

Фактически в сравнении за три года

В 2021 году обучалось 391 ученика

В 2022 году обучалось 373 ученика

В 2023 году обучалось 359 учеников

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 359 человек, на конец учебного года 359. В течение учебного года: прибыло – 8 человек, выбыло - 8.

Количество классов-комплектов в сравнении за три года:

- в 2021 году - 20 классов-комплектов
- в 2022 году – 20 классов-комплектов
- в 2023 году – 20 классов-комплектов

Последние три года количество классов-комплектов остается стабильным – 20.

Наполняемость классов средняя (от 10 до 23 человек). В новом учебном году количество классов-комплектов предполагает остаться прежним – 20 со средней наполняемостью 18 человек.

Одной из основных задач школы является сохранение контингента учащихся, обеспечение их полноценной жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2022-2023 году обучение по адаптированной программе проходили 2 ученика : из 2 «А» - Пенчук Захар и 4 «А» - Гребнева Елизавета. Ученики проходили обучение на дому. Еще 3 обучающихся с ОВЗ обучались на общих основаниях.

Если всех учащихся разделить по уровням образования, то в прошедшем учебном году из 359 учащихся (на конец уч. года):

- в начальной школе (1-4) обучалось – 150 человек
- в средней школе (5-9) обучалось - 182 человека
- в старшей школе (10-11) обучалось - 27 человека

Поскольку всеобуч предусматривает вовлечение всех детей в образовательный процесс, то в первую очередь классные руководители, администрация школы должны контролировать посещаемость. В прошедшем учебном году учащимися школы было пропущено 27 096 уроков, что на 1677 уроков больше, чем в предыдущем году. В задачи школы на новый учебный год классным руководителям и администрации в целом входит усилить контроль за посещаемостью. Классным руководителям надо помнить, что контроль за посещаемостью и обучением - одна из главных обязанностей.

2. Педагогические кадры

Общеобразовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной деятельностью согласно штатному расписанию.

Информация о кадрах

№ п/п	Наименование, должность согласно штатному расписанию	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием 2020-2021 году	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2022 году	Кол-во штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием 2022-2023 году
1	Директор	1	1	1
2	Заместитель по УВР	1	1	1
3	Заместитель по ВР	1	1	1
5	Учитель	25	25	23
6	Социальный педагог	1	1	1
7	Педагог-психолог	1	1	1
7	Педагог-библиотекарь	1	1	1
8	Секретарь учебной части	1	1	1
9	Заведующий лабораторией	1	1	1

Школа имела 100 % укомплектованность педагогическими кадрами. Общая численность педагогов - 29. Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляло 27 педагогов.

Некоторые сведения о педагогических кадрах

Наименование	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-в	%	Кол-в	%	Кол-во	%
1. Численность педагогов	28	90	30	100	29	100
а) постоянных	28	100	30	100	29	100
б) совместителей	-	-				
в) мужчин	2	3	2	6	3	10
г) женщин	25	90	28	94	26	90
2. Награды, звания						
а) Заслуженный учитель	2	6,6	2	7	2	7
б) Отличник народного просвещения						
в) Почетный работник общего образов Р			8	27	6	21
г) грамоты Министерства образования РФ						
д) медаль «Ветеран труда»						
е) победители конкурсов Всероссийский конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетно национального проекта «Образование»					4	14
3. Педагогический стаж работы						
от 1 до 5 лет	1	4	1	3	1	3%
от 5 до 10 лет	8	28	4	12,5	6	21%
от 10 до 15 лет	5	18	9	28	7	24%
от 15 до 20 лет	3	11	3	9	2	7%
от 20 до 30 лет	4	14	5	15	3	10%
от 30 и выше	7	25	10	31	10	34%
4. Средний возраст педагогических кадров		40,4	44,5		47	
5. Кол-во учителей пенсионного возраста	7	6	7	30	6	21%
6. Кол-во молодых специалистов	0	0	0	0	0	0
7. Образование педагогов:						
а) высшее	26	93	29	96	28	97%
б) средне-специальное	1	4	1	4	1	3%
из них получают высшее образование (заочно)	1	4			-	-
8. имеют квалификационные категории:						
а) высшую	10	35	10	33	9	31%
б) первую	8	29	8	26	8	27%
в) соответствие занимаемой должности «учитель»	9	32	9	40	12	41%
9. Средняя учебная нагрузка		19,7		19,1	21	

Нынешний учебный год будет юбилейным для:

Гребневой Оксаны Анатольевны – 15 лет педагогической деятельности, из них – 15 лет в Астраханской школе;

Федюченко Елены Владимировны – 10 лет педагогической деятельности, из них 7 лет в Астраханской школе;

Рыжих Ольги Федоровны – 35 лет педагогической деятельности, из них – 35 лет в Астраханской школе;

Мироненко Натальи Петровны – 20 лет педагогического стажа, из них 20 лет в Астраханской школе.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Астраханка в своей учебной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает базовый уровень по всем образовательным областям. Обучение ведется по государственным программам. Учебные программы каждого уровня образования реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны и утверждены педагогическим советом специальные адаптированные программы. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что качество образования обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным и достаточно высоким. Конкретно можно проследить их в сравнительном анализе.

2020-2021 уч.год – 41,9 %

2021-2022 уч.год – 41,4 %

2022-2023 уч.год – 45,3%

**Таблица показателей усвоения учебной программы по классам
за 2022-2023 учебный год**

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Кол. уч-	19	20	18	19	18	20	18	18	16	16	20	18	22	21	11	16	20	22	10	17
Усвоили программу	17	20	18	19	18	20	18	18	16	16	20	18	22	21	11	16	20	22	10	17
Отлично и			2				3	4		1		1		1	2			1		3
Хорошо			9	13	7	7	6	6	7	7	7	7	9	6	2	6	7	8	8	6
С оценкой «3»						6	1				2				1			1		1

С одной «4»										1	1									
Не усвоили программу	2																			
% успеваемости	89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний			61	68	39	35	50	53	44	56	40	42	41	33	36	38	37	41	80	53

Всего на конец 2022-2023 учебного года количество учащихся 1-11-х классов - 359 человек. Окончили учебный год и переведены в следующие классы –296 человек. Не усвоили учебную программу 2 человека из 1 А класса. По заявлению родителей эти обучающиеся оставлены на повторный год обучения.

Показателем работы школы является Государственная итоговая аттестация. Вся подготовительная и организационная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, другим нормативным документам.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек, из них все преодолели минимальный порог. Математику профильного уровня сдавали 4 человека. Из них минимальный порог преодолели 3 человека.

Один обучающийся пересдал экзамен по математике в дополнительные сроки основного периода. Количество выпускников –17 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом. Обобщённые данные представлены в таблице.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года.

учебный год	средний балл по русскому языку
2020/21	63
2021/22	70
2022/23	64

Подготовкой и допуском к ГИА для 9-классников явилось итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования из 42 выпускника 9 класса в основной срок успешно прошли собеседование 42 человека .

**Анализ результатов Единого государственного экзамена
в 2022-2023 учебном году (11 класс)**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Минимальный проходной балл	Средний балл	Макс/мин балл
				человек	%	человек	%			
1	Русский язык	Руссу Е.А.	17	17	100			24	64	39/87
2	Математика профильный	Сергеева М.В.	4	3	75	1	25	27	45	6/88
	матем. базовый		13	13	100			3	(16) 4	14/20 4/5
3	Биология	Рыжих О.Ф.	2	2	100			36	66	43/89
4	Химия	Рыжих О.Ф.	2	2	100			36	64	36/93
5	Обществознание	Иванова Т.В.	7	5	70	2	30	42	46	12/71
6	История	Иванова Т.В.	4	2	50	2	50	32	36	8/78
7	Английский язык	Пелюшенко Л.	1	1	100			22	66	66
8	Физика	Молчанова Т.	1	1	100			36	80	36-100

**Анализ результатов Основного государственного экзамена
в 2022-2023 учебном году (9-е классы)**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников ОГЭ	Сдали ОГЭ		Не сдали ОГЭ		Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
				человек	%	человек	%				
1	Русский язык	Руссу Е.А. - 9А	19	19	100			2	3	14	0

2	Русский язык	Имшинецкая Е.Е о Б	22	21	95	1	5	3	8	9	1
	Литература	Имшинецкая Е.Е о Б	1	1	100				1		
3	Математика	Коваленко А.А. 9 А	19	14	74	5	26	-	7	7	5
4	Математика	Сизикова М.В. 9 Б	22	21	95	1	5	-	14	7	1
4	Английский язык	Пелюшенко Л.Н. Мироненко Н.П.	3	3	100			- 1	- -	1 2	- -
5	Биология	Рыжих О.Ф	5	5	100			-	3	2	-
	Химия		2	2	100			-	1	1	-
6	Физика	Молчанова Т.И.	2	2	100			-	2	-	-
7	обществознание	Иванова Т.В.	18	15	80	3	20	-	4	11	3
8	история	Иванова Т.В.	1	0		1	100				1
9	география	Советова Н.В.	18	18	100			-	12	7	-
10	информатика	Сизикова М.В.	32	24	75	8	25	-	4	20	8

В резервные сроки основного периода ГИА (с 26.06 – 01.07.2023) 15 обучающихся, получивших оценку «2» по двум и более предметам, успешно завершили обучение по образовательным программам ООО. Один обучающийся будет проходить ГИА в осенние сроки, как получивший оценку «2» по двум и более предметам в основной срок.

Таким образом, учитывая результаты учебного года и итоговой аттестации, школа завершила полностью учебный год со следующими показателями:

**Сравнительный уровень обученности школьников за 3 учебных года
(без учета результатов экзаменов)**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец года	392	373	359
из них:			
-оставлены на повторное обучение (% усп)	0,5%	2 -0,5%	2-0,6%
-не допущены к итоговой аттестации (%)			
-успевают по всем предметам (в %)	387 99 %	371	357
2. Число учащихся 2-11-х классов (уч-ся 1-х классов обучаются без оценок)	351	105	320
из них:	19	16	27

	ков (чел.)	призеро в (чел.)			ков (чел.)	призеро в (чел.)		
Английский язык	24	15	9	6	10	0	0	0
Астрономия	8	0			1	0	0	0
Биология	26	1	0	1	10	3	2	1
География	16	2	0	2	3	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	17	3	0	3	2	1	1	0
Испанский язык		0				0	0	0
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	30	1	0	1	4	0		
Математика	40	0	0	0	21	4	1	3
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	18	5	3	2	5	1	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0		
Право	7	1	0	1	3	0		
Русский язык	57	2	1	1	23	4	0	4
Технология	30	6	0	6	6	3	0	3
Физика	6	0	0	0	1	0		
Физическая культура	5	3	1	2	5	4	0	4
Французский язык		0				0		
Химия	6	0	0	0	5	0		
Экология	7	2	1	1	6	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0		
ВСЕГО	299	41	15	26	105	21	5	16

В 2022-2023 учебном году прошла районная олимпиада по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся 2,3,4-х классов.

Результаты районной олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 2,3,4-х классов

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Место
1	Гранов Артем	Русский язык	2	3
2	Зоиров Дамир	русский язык	2	3
3	Гришина Алена	Русский язык	3	3
4	Слисоренко Каролина	Русский язык	4	2
5	Шабельский Никита	Математика	3	3
6	Михайлов Александр	Математика	4	3
7	Киреев Егор	окружающий мир	3	2
8	Волков Максим	окружающий мир	4	2
9	Коваленко Дима	окружающий мир	2	2
10	Киреев Егор	окружающий мир	2	3

5. Организация методической работы в школе.

Основным направлением педагогической деятельности школы является работа над единой методической темой «Повышение уровня качества знаний учащихся с помощью использования новых педагогических технологий в обучении». На решение этой проблемы направлена вся система методической службы школы. В школе созданы и работали 5 ШМО (школьных методических объединений): 4 предметных и ШМО классных руководителей.

- ШМО учителей русского языка и литературы (Руссу Е.А.)
- ШМО учителей математики, информатики, физики (Коваленко А.А.)
- ШМО учителей начальных классов (Гребнева О.А.)
- ШМО учителей английского языка (Пелюшенко Л.Н.)
- ШМО классных руководителей (Федюченко Е.В.)

Работа в ШМО позволяет учителям постоянно повышать свой профессиональный уровень через изучение нормативных и методических документов по совершенствованию преподавания предметных областей, взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом, участие в научно-практических конференциях.

Активно работает ШМО учителей начальных классов.(рук. Гребнева О.А.)

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Работа методического объединения проходила по плану, в котором сформированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно- методические мероприятия, тематика и время проведения научно- практических докладов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с поставленными целями и задачами были достигнуты в следующие результаты:

1.Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через самообразовательную работу. В этом учебном году с докладом по самообразованию на заседании ШМО выступила: Македонова Н.Ю., доклад по теме: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников средствами проектной деятельности».

2. Проведены открытые уроки на школьном уровне:

- Моисеева О.П., математика в 1 «А» классе по теме: «Час веселой математики»;
- Македонова Н.Ю., окружающий мир в 1 «Б» классе по теме: «Мир вокруг нас»;

3. Проведены урок и внеклассное мероприятие по функциональной грамотности на районном уровне:

- Нагорная Н.А., Коваленко Г.М., внеклассное мероприятие в 4 классах по теме: «Природа не прощает ошибок»;

- Моисеева О.П., математика в 1 «А» классе по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».

Своим опытом на краевом уровне поделились следующие педагоги (РМО учителей начальных классов по теме: «Современный урок»)

- Македонова Н.Ю., письмо в 1 «Б» классе по теме: «Заглавная буква Ф»;
- Гребнева О.А., русский язык во 2 «Б» классе по теме: «Единственное и множественное число имен прилагательных»;
- Моисеева О.П., математика в 1 «А» классе по теме: «Вычитание из чисел 8,9,10»;
- Ростова Н.Н., математика в 3 «Б» классе по теме: «Контрольная работа: «Деление с остатком».

4. В сентябре 2022 года Македонова Н.Ю., Ахметшина А.П., Моисеева О.П. участвовали в краевом методическом флешмобе «Разговоры о важном» и провели внеурочные занятия по теме: «Наша страна – Россия». Македонова Н.Ю. по этой же теме приняла участие во Всероссийском конкурсе «Разговоры о важном».

В октябре 2022 года учителя начальных классов приняли участие в проведении Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы».

Все учителя начальной школы приняли участие в РМО «Неделя начальных классов», где представили районное внеклассное мероприятие по теме: «Люблю тебя, моё Приморье» (Квест).

5. В декабре 2022 года были проведены **школьные олимпиады** по предметам: русский язык, математика, окружающий мир среди учащихся 2- 4 классов.

Победители предметных олимпиад были награждены грамотами.

6. Одно из направлений в методической работе учителей начальных классов - это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие школьников в разных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствуют развитию творческого мышления.

В течение учебного года ученики начальных классов принимали участие в разных **школьных конкурсах:**

- конкурс новогодних газет: «Эта сказка – Новый год!»;
- конкурс рисунков «Служу Отечеству»;
- конкурс рисунков по ПДД: «Страна Безопасности»;
- конкурс рисунков ко Дню космонавтики;
- школьная выставка поделок: «Дары осени»;
- конкурс рисунков: «Тарелка здоровья»;
- конкурс рисунков, посвященный празднованию Международного женского дня;
- конкурс «А, ну-ка мальчики», к празднованию Дня защитника Отечества;

Учащиеся 1- 4 классов приняли участие в **районных конкурсах:**

- конкурс декоративно- прикладного творчества «Петром великим создан флот»;
- конкурс рисунков ко Дню Космонавтики;
- конкурс детского и молодежного творчества «Таланты без границ» в номинации «Нам песня строить и жить помогает»;
- конкурс новогодняя мастерская « Умелые ручки»;
- конкурс плакатов «Голосуем всей семьей»;
- военная спартакиада;
- конкурс рисунков «Служу Отечеству»;
- муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я - исследователь».

В апреле 2023 года прошел открытый районный конкурс «Веселые нотки», номинация «Вокал»- 1 место, 1 «Б» класс, Подолько Алиса, учитель Македонова Н.Ю.

Учащиеся начальных классов принимали участие **в краевых и всероссийских конкурсах.**

- Краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат».
- Всероссийский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»;
- Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»;
- Всероссийский конкурс Музея Победы «Защитники Отечества»;

Так же учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде ФОКСФОРД 2022 по русскому языку.

Участвовали в международном игровом конкурсе «Человек и природа 2023» космическое путешествие.

1 «Б» класс участвовал в проекте «Орлята России» и представил отчет по треку: «Орленок-Эрудит».

За свои работы, учащиеся были награждены грамотами за призовые места и участие.

В повышении качества образования учителя начальных классов приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» и заняли призовые места в дистанционном и региональном этапах. А так же учителя начальных классов принимают участие в семинарах (Точка роста и т.д.), в межмуниципальной сессии «Школы наставничества «Мастер-мастеру».

В течение всего года учителя продолжили активно работать по внедрению педагогических мониторингов, важным направлением которых является отслеживание качества обучения учащихся.

В конце учебного года в 4-х классах прошли ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В истекшем учебном году программный материал во всех классах пройден полностью.

Кружковой работой в 2022-2023 учебном году были охвачены дети со 2 по 4 классы, а внеурочной деятельностью были охвачены дети с 1 по 4 класс.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с программой развития школы. Деятельность ШМО можно считать удовлетворительной.

Активно сработало в этом году ШМО учителей математики, информатики, физики (рук. Коваленко А.А)

Методическая тема в 2022-2023 учебном году

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС нового поколения».

Основные цели деятельности:

1. Реализация проекта «Математическое образование».
2. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

В 2022-2023 году перед МО ставились следующие задачи:

1. Выполнять стандарт образования, используя ИКТ
2. Разработать дидактические материалы и программы в соответствии с планом.
3. Использовать контрольно- измерительные материалы в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
6. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

В состав методического объединения входят 4 учителя (два учителя математики на соответствии занимаемой должности, учитель физики первой категории, учитель информатики первой категории)

Работа учителей в 2022- 2023 учебном году была направлена на решение вопросов формирования учебных и предметных компетенций учащихся в том числе путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся, на организацию личностно-ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения – формирования устойчивой положительной мотивации учения.

Наибольшую долю времени и сил МО уделяло вопросам практического характера. Прежде всего – это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, анализ результатов диагностических работ, мониторинг обученности учащихся. В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9 –х и 11-м классах.

В 2022-2023 учебном году учителями Коваленко А.А., Сизиковой М.В., Сергеевой М.В. были проведены репетиционные экзамены по математике (11, 9 класс).

По итогам 1 - 4 четвертей, 1-2 полугодий были проведены контрольные работы, всероссийские проверочные работы согласно графику администрации. Для учащихся 9-х и 11-го класса организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, для слабоуспевающих – дополнительные занятия учителей.

Каждое заседание МО выработывало конкретные рекомендации учителям, эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей. Учителя в этом учебном году совершенствовали своё педагогическое мастерство, давали открытые уроки (Сергеева М.В. по предмету алгебра по теме «Решение задач с помощью квадратных уравнений в формировании основ финансовой грамотности» - на районном уровне), посещали семинары и вебинары творчески работающих учителей, выступали со своими темами (Коваленко А.А. «Пути решения проблемы развития креативности личности в образовательном учреждении» - на районном уровне)

В течение года учителя проходили курсы повышения квалификации с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

по математике:

- 1) Сергеева М.В., Коваленко А.А.

«Методика преподавания математики в основной школе: содержание, основные методы и формы обучения».

- 2) Коваленко А.А., Сизикова М.В.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя физики, математики, информатики)».

- 3) Коваленко А.А.

«Развитие учебной мотивации обучающихся на уроках математики в соответствии с новым ФГОС»

по информатике

Сизикова М.В

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя физики, математики, информатики)».

Учителя проводили индивидуальные еженедельные занятия как с учащимися, нуждающимися в дополнительной подготовке по предмету, так и сильными по подготовке к олимпиадам.

В работу учителей МО внедряются инновационные технологии. На сегодняшний день учителя активно используют современные технологии в урочной и внеурочной деятельности, используют Интернет-ресурсы не только для обучения учащихся, но и для мониторинга их знаний, систематически проводят занятия по функциональной грамотности. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания детей, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект. Дальнейшая деятельность учителей в рамках использования инновационных технологий обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в октябре - декабре были проведены школьная и районная олимпиады.

Учителя МО работают на различных сайтах: «Инфоурок», «Мультиурок», портале «Солнечный свет», Учи.ру, «Якласс», «РЭШ». Учителя повышают свой профессиональный уровень, участвуют в предметных и метапредметных олимпиадах, о чем свидетельствуют сертификаты и дипломы.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

В следующем учебном году необходимо сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработки навыков тестирования, подготовке учащихся к написанию проверочных работ, итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, обеспечить повышение уровня обученности и качества знаний по изучаемым предметам, способствовать повышению уровня заинтересованности учащихся в получении знаний.

Продолжило активную работу и ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Руссу Е.А.).

В состав МО входят четыре специалиста. Стаж работы педагогов от 7 до 37 лет. ШМО работало над темой: «Пути повышения профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы».

В течение учебного года на заседаниях МО регулярно проводилась методическая работа, обсуждалась методическая литература, изучались нормативные документы. Учебный процесс протекал в соответствии с учебным планом. На уроках русского языка работали по **учебникам под редакцией Н.М.Шанского**, в 11 классе – по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. Курс литературы строился на основе учебников В.Я.Коровиной, В.И.Коровина. Подготовка к ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки русского языка, индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика, самостоятельная

работа учащихся. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах на школьном и районном уровнях, результаты которых обсуждены на заседании ШМО.

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС нового поколения. Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области русского языка и литературы и методики преподавания предметов.

Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по дисциплинам.

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

№ п/п	Форма мероприятия	Классы	Ответственные
1.	Школьный этап предметной олимпиады по русскому языку и литературе	5-11	Учителя-предметники
2.	Школьный, муниципальный и региональные этапы конкурса «Живая классика»		Имшинецкая Е.Е. Руссу Е.А. Ховрина Е.В.
3.	Школьная неделя русского языка и литературы с программой: 1. День каллиграфических состязаний 3. Выставка (парад) тетрадей по русскому языку и литературе 4. Конкурс стенгазет «Интересные факты из жизни любимых писателей» 5. Конкурс скорочтения «Люблю читать!» 6. Викторина, посвящённая детским писателям-юбилярам 2022-2023 учебного года	5-11	Учителя-предметники

	7. Литературная гостиная «Знакомьтесь: поэты-шестидесятники»		
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9-10	Учителя-предметники
5.	Муниципальная НП конференция	5-11 класс	Имшинецкая Е.Е.
6.	Конкурс эссе, посвященный 78-летию со дня окончания Великой Отечественной войны, объявленный прокуратурой МО	5-11	Учителя-предметники
7.	Всероссийский конкурс «Летнее чудо», номинация «Сочинение»	6	Ховрина Е.В.
8.	Муниципальный конкурс детского молодежного творчества «Таланты без границ», номинация «Театрализованная постановка»	6	Ховрина Е.В.
9.	Конкурс «Звездопад», «Живое слово» школьный, муниципальный этапы	5-11	Учителя-предметники
10.	Краевой семинар «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»:		Ховрина Е.В.
11.	Открытый урок по использованию функциональной грамотности на уроке русского языка в 6 классе «Глагол повторение» в рамках РМО учителей русского языка и литературы	6	Ховрина Е.В.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы показал, что задачи, поставленные перед коллективом учителей, в целом успешно решаются.

С целью совершенствования обучения и компетентного подхода к обучению воспитанию обучающихся, развитию мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам в следующем учебном году необходимо:

- повысить заинтересованность педагогов в привлечении обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- продолжить работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- продолжать работу по преемственности: «Начальная школа – среднее звено»;
- повысить взаимопосещение уроков.

По итогам 2022-2023 учебного года работу можно признать удовлетворительной.

ШМО учителей английского языка (рук-ль Пелюшенко Л.Н.)

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей английского языка работало над методической темой «Инновационные технологии в обучении иностранному языку».

Основная цель: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей английского языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Учебный процесс протекал в соответствии с учебным планом, обсуждалась методическая литература, новые учебники, изучались необходимые нормативные документы.

На уроках английского языка учителя работали по учебникам под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (2 -3 классы, 10-11 классы), В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа (5-9 классы)

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ проходила по нескольким направлениям: уроки английского языка, индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся с Интернет-ресурсами и пробными вариантами КИМ.

Результатом подготовки учащихся к экзаменам явился тот факт, что все успешно его сдали .

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

- проведен школьный тур предметных олимпиад по английскому языку в 5-11 классах (победители награждены грамотами);

- проведен районный тур предметной олимпиады по английскому языку.

Участницами районной олимпиады, показавшими хорошие знания по английскому языку, стали ученицы 11 класса Якимчук Олеся и Осипова Алина и ученик 9 класса Камышов Ярослав.

- приняли участие в ежегодной районной научно-практической конференции «Я – исследователь».

Результаты:

1. Кучинская Доминика (10 класс)

Тема: «Полезные свойства меда» - **I место** (учитель: Пелюшенко Л.Н.)

2. Камышов Ярослав (9 класс)

Тема: «Британские короли и королевы» - **III место** (учитель: Мироненко Н.П.)

- выступали с докладами на заседаниях ШМО:

1. Мироненко Н.П. «Формирование читательской грамотности школьников на уроках английского языка»;

2. Пелюшенко Л.Н. «Изменения заданий КИМов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году».

- участвовали в ежегодном конкурсе чтецов стихотворений на английском языке

Результаты:

1. Ростова Эвелина – **I место** (учитель: Мироненко Н.П.);

2. Артюхин Денис – **II место** (учитель: Пелюшенко Л.Н.).

- ученики и педагоги приняли активное участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и викторинах различного уровня по английскому языку, за что были награждены грамотами различных степеней:

1. Митронина Ева (7 класс) – I место во Всероссийской итоговой олимпиаде по английскому языку (учитель: Пелюшенко Л.Н.);

2. Виклова Полина (11 класс) – I место в Международной олимпиаде по английскому языку «English World» (учитель: Пелюшенко Л.Н.);

3. Баранова Яна (6 класс) – I место в Международной олимпиаде по английскому языку «English World» (учитель: Пелюшенко Л.Н.);

4. Шабельский Никита (3 класс) – I место в IV Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 1-4 классов (учитель: Пелюшенко Л.Н.);

5. Камышов Ярослав (9 класс) принял участие в отборочных турах Олимпиады Вышки и Евразийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель: Мироненко Н.П.);

6. Камышов Ярослав (9 класс) и Иванова Аделина (9 класс) заняли I место в Международной олимпиаде ФГОС урока в разделах «Праздники Великобритании» и «Английские традиции и обычаи» (учитель: Мироненко Н.П.);

7. Иванова Аделина (9 класс) – I место в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис-2» (учитель: Мироненко Н.П.);

8. Ростова Эвелина (7 класс) – I место во Всероссийском кросс-культурном проекте «Конкурс переводов» (учитель: Мироненко Н.П.);

Прошедшая в апреле ВПР по английскому языку показала очень неплохие результаты и выявила некоторые недостатки, над которыми планируется работать в предстоящем учебном году.

Учитель Мироненко Н. П. приняла личное участие в Международной олимпиаде учителей-предметников Высшей школы экономики «Профи» и в составе команды учителей школы приняла участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», а также дала открытый урок по формированию функциональной грамотности школьников для педагогов района по теме «Формирование читательской грамотности школьников через чтение художественных произведений на английском языке (на примере рассказов О. Генри).

Учитель Пелюшенко Л.Н. получила свидетельство о публикации материала «Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для 11 классов»» на сайте novodrevo.ru (Справка о публикации №nd-22-14008691 от Май, 2023г.), заняла II призовое место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», участвовала во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога» и заняла I место.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. По итогам 2022-2023 учебного года работу ШМО можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования, регулярно накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

История, обществознание, право.

Основную нагрузку несет Иванова Т.В., в ее творческом портфолио – руководство исследовательской деятельностью уч-ся, участие ее учеников в конкурсах различного уровня. Организует тематический урок в 7-11 классах «Без срока давности». Татьяна Викторовна активно использует новые образовательные технологии не только во внеклассной работе, но и в учебном процессе: прочное место на ее уроках занимают презентационные формы работы, использование Интернет-ресурсов, ЭОР (использование мобильного класса), работа над мини-проектами с обучающимися. Иванова Т.В. готовит и проводит патриотические мероприятия общешкольного и районного значения: День мира, День неизвестного солдата, «Часовой у знамени Победы» в рамках акции «Вахта памяти», а также оказывает методическую помощь классным руководителям при подготовке мероприятий к знаменательным историческим датам.

Естественно-научный цикл.

Большую часть нагрузки по предметам естественно-научного цикла несет Рыжих Ольга Федоровна. Исключительная творческая инициатива, энергия, рабочий настрой, стремление ко всему новому – вот что отличает этого педагога. Ольга Федоровна помимо учебной ведет внеурочную работу по предмету: ее ученики участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, в т. ч. заочных и Интернет-олимпиадах, предметных конкурсах, занимая призовые места. Личные достижения педагога также на высоте - руководит НОУ «Я-исследователь», которая проходила уже в 11-й раз. Ее ученики являлись участниками районной научно-практической конференции исследовательских работ, многие из них стали победителями. Кроме этого ее ученики участвуют в разных интересных мероприятиях, например, подготовка творческого конкурса для участия в президентских соревнованиях (мероприятие всероссийского уровня), «Пусть планета будет зеленой» (краевой уровень) участие обучающихся 9-11 классов. Победителями международного конкурса «Человек и природа» стали обучающиеся 11 класса – Недбай Виктория, Якимчук Олеся.

Преподавание географии осуществляла Советова Н.В. Обучающиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по географии. Наталья Викторовна являлась членом жюри районной научно – практической конференции исследовательских и проектных работ учеников 5-11 классов «Через исследования – к совершенствованию». Секция «География». Принимала участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по предмету «География. 11 класс» Кирякина Анастасия 1 место. Участие в районном конкурсе «Звездапад» в номинации «Декоративно-прикладное искусство. Принимал участие во Всероссийской акции «10000 шагов».

Продолжил свою работу и Советов Е.В., преподавая **технологию**. Участвовал в Краевой спартакиаде среди ветеранов спорта: легкая атлетика (октябрь). Принимал участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»-эксперт-наставник, в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» - эксперт – наставник. Принимал участие во Всероссийской акции «10000 шагов». Обучающиеся принимали участие: краевая военизированная игра Зарница; краевая военизированная игра «Путь героев»; районная военно-спортивная эстафета-зарница. Является координатором Юнармейского отряда. Юнармейский отряд принимал участие: митинге, посвященному событиям на о. Даманский; параде Победы.

Преподавание **физической культуры** ведет Рыжих Андрей Николаевич. Как и каждый год, в его портфолио - победы и призовые места в соревнованиях различного уровня, в т. ч. в годовой районной Спартакиаде школьников. Секции работают постоянно, согласно расписанию, посещаемость хорошая. Андрей Николаевич и им подготовленная спортивная команда школы принимали ежегодное участие в краевых Президентских соревнованиях, где заняли 3 место.

Достижения в работе учителя физической культуры можно увидеть в представленной таблице:

Соревнования районного уровня	
Зарница	участие
Футбол	1 место
Настольный теннис	Юноши-1 место Девушки-2 место
Шахматы	1 место
Волейбол	Юноши-2 место Девушки-3 место
Баскетбол	Юноши-3 место Девушки-3 место
Дартс	участие
Шашки	участие
Веселые старты	2 место
Президентские состязания	3 место
Новогодний турнир по настольному теннису	Юноши- 1,2 место Девушки-2,3 место
Фестиваль ГТО	участие
Веселые пожарные старты	участие
«Профессионалы»	1 место
Соревнования краевого уровня	
Фестиваль ГТО	участие
«Профессионалы»	1 место
Соревнования всероссийского уровня	
«Профессионалы»	участие
Спортивное многоборье	3 место

Делая вывод из вышесказанного, можно сказать: в школе работают высококвалифицированные кадры, постоянно повышающие свою квалификацию на различных курсах, участвующие в различных мероприятиях методического плана, стремящиеся к овладению современными образовательными технологиями. А их применение в своей образовательной деятельности, постоянное стремление к высоким результатам повышают профессионализм учителя, вызывают интерес к предмету, как

следствие, увеличивается уровень обученности учащихся, что, несомненно, повышает статус школы, делает ее конкурентоспособной, привлекательной для учащихся и родителей.

Работа МО классных руководителей (руководитель Федюченко Елена Владимировна).

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы в 2022-2023 учебном году стало создание благоприятных условий для становления гражданско- патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года оно решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (85% учащихся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчему дому.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками. МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой «Документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса». В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками

«группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Администрация школы в прошедшем учебном году старалась стимулировать деятельность классных руководителей, награждая их денежными премиями и почетными грамотами за активное участие в школьных и районных соревнованиях, состязаниях, конкурсах, выставках, что в определенной степени активизировало деятельность педагогов.

Результатом плодотворной работы по организации учебной и внеучебной деятельности стало участие школьников в олимпиадах различного уровня (от школьного до регионального), где ребята показали хорошие знания и заняли призовые места.

6. Внеклассная и внешкольная воспитательная деятельность

Социальная характеристика учеников школы

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социальная характеристика учеников школы

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

- на начало года- 358

- на конец года- 358

- Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года- 10

- на конец года-10

Семьи СОП:

- на начало года – 4

- на конец года - 5

Многодетные семьи – 60 (99 школьников)

Малообеспеченные семьи – 68 (97 школьника)

Неполные семьи – 76 (91 школьников)

Дети сироты:

На начало года – 1

На конец года - 0

Опекаемые дети :

На начало года – 3

На конец года - 2

Дети инвалиды – 5

Из них:

Обучение на дому – 2.

Количество учащихся, состоящих на ВШК контроле:

- на начало года- 8

- на конец года- 7

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

- на начало года- 2

- на конец года - 1

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по ХМО:

- на начало года- 5

- на конец года- 2

Количество правонарушений в этом учебном году- нет

Количество преступлений в учебном году - нет

Количество рейдов по семьям – 56

Количество посещенных семей - 14

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) – 27

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 19

Количество индивидуальных консультаций с детьми - 54

В 2022-2023

учебном году были составлены:

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;

-составлен план работы с учащимися, состоящими на учетах ПДН ОМВД, КДН и ЗП

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся ведется системный контроль организации работы по обеспечению учащихся льготным питанием. В школьной столовой получают бесплатное горячее питание (на сумму 85 рублей в день), обучающиеся 1-4 классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети инвалиды, опекаемые дети и дети из СОП семей. Дети инвалиды, получающие образование на дому, получают денежную компенсацию (на сумму 140 рублей в день, однократно в конце каждого месяца).

Ежемесячно, в течение учебного года, социальный педагог корректирует списки по питанию, доводит до сведения классных руководителей, контролирует получение горячего питания данной категории обучающихся.

В 2022-2023 учебном году, бесплатным горячим питанием было обеспечено:

1-4 классы – 150 человек.

Многодетные, малоимущие, СОП, опека, инвалиды – 90 человек.

Обучающиеся на дому – 2 человека.

В нашей школе обучаются дети, проживающие в с. Пархоменко. Для них организован подвоз в школу на школьном автобусе.

На начало учебного года был осуществлен подвоз 23 человека.

1 смена – 19 человек

2 смена – 4 человек.

На конец учебного года осталось – 22 человека.

1 смена – 19 человек

2 смена – 4 человек

Социальным педагогом, с обучающимися 1 раз в четверть проводились беседы по правилам безопасности при поездке в автобусе.

Итого: за год 4 беседы+ памятки «Правила поведения в автобусе», «Правила поведения на остановке» и др.

С обучающимися «группы риска» в течение года были проведены профилактические беседы по следующим темам:

1. О вреде алкоголизма.

2. О правонарушениях.

3. Ответственность за правонарушения.
4. Ответственность за драку
5. Внешний вид школьника
6. О дружбе, уважении, взаимопонимании.
7. О самовольных уходах с уроков (причины, последствия).
8. О необходимости получения образования.
9. Нет воровству!
10. Пагубные привычки.
11. Алкоголизм, наркомания, табакокурение (вейп).

Посещение семей

Посещение семей проводилось всегда по разным причинам. Обследование ЖБУ, для выяснения причин не посещения школьником учебного заведения, для беседы с родителями об успеваемости и др.

В течение учебного года было посещено 15 семей, некоторые семьи были посещены не один раз. Всего 63 посещения.

При посещении были проведены профилактические беседы по следующим темам:

1. беседа о надлежащем выполнении родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.
2. Ответственность за ребенка.
3. Стань ребенку другом.
4. Гаджеты – хорошо или плохо.
5. Трудный возраст ребенка, как его пережить.
6. Обеспечение безопасности детей во время летних каникул (памятка).
7. Профилактика детского суицида (памятка).
8. Как помочь ребенку, ставшему жертвой буллинга (памятка, разработана педагогом-психологом Бортниковой М.В.).
9. Рекомендации для родителей подростков (памятка, разработана педагогом-психологом Бортниковой М.В.).
10. Рекомендации родителям младших школьников (памятка, разработана педагогом-психологом Бортниковой М.В.).
11. Профилактика подростковой преступности (памятка, разработана ученицей 9 «Б» класса Куницей Ариной совместно с социальным педагогом Ховриной Т.А.).

Так же были проведены беседы при личной встрече с родителями или по телефону, о посещении, успеваемости, поведении.

В целом можно констатировать: в школе получают образование учащиеся из различных слоев населения; наблюдается увеличение числа обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях и тех, кто живет в неполных семьях. Увеличилось и число обучающихся из многодетных семей.

Традиции школы

Школа отводит большую роль формированию и развитию личности учащихся в гражданско-патриотическом воспитании, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: прививалась любовь к малой и большой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе сложилась система традиционных мероприятий:

еженедельная церемония поднятия и спуска флага

- День знаний;
- День «МИРА»
- Митинг окончания ВОВ
- Дни солидарности и борьбы с терроризмом
- Урок «Ценности спорта. Честная игра».
- Акция «Открытие ветерану педагогического труда»
- День пожилого человека
- Неделя филологии
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Неделя экологии;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Осенний бал;
- День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- Прощание с Азбукой
- День неизвестного солдата
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции,
- Дню прав человека
- День матери
- День Героев отечества
- Подготовка и проведения празднований, посвященных Новому году;
- Неделя математики
- Месячник безопасности
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Смотр строя и песни к 23 февраля;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Неделя психологии
- Месячник по охране труда
- Неделя здорового питания
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Акция «Чистый мемориал» (по благоустройству памятника погибшим односельчанам»);
- Акция «Часовой у знамени Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Подготовка и проведение митинга, посвященного Дню Победы;
- Выпускной в 4-х классах
- Прощание с 1-м классом
- День здоровья;
- Последний звонок и т.д.
- Выпускной вечер

Деятельность школьного музея

В школе действует музей «История села Астраханка», работой которого руководит Смирнова Галина Владимировна, педагог-библиотекарь. Основное направление деятельности музея – сбор материала о родном селе, школе, ее выпускниках, ветеранах ВОВ, ветеранах педагогического труда, проведение различных мероприятий патриотической направленности.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические экскурсии в музей по темам: Мы тоже победили в той войне, Василий Ерышев-Герой Советского Союза, Под знаком Победы.
- тематические беседы: Далекое прошлое Приморья, Ханкайцы-защитники Сталинграда, Гражданская война, События на оз.Ханка, Вооруженный конфликт на о.Доманский.

Внеурочная воспитательная работа

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году был посвящен патриотическому воспитанию: ежедневные политинформации, классные часы, беседы. В этом учебном году с обучающимися 1-11 классов было проведено множество инструктажей, бесед, кл. часов (с представителями различных структур): Мой безопасный маршрут дома-школа-дом, Мотоциклы, мопеды, скутеры-транспортные средства не для детей, Правила поведения и меры антитеррористической безопасности, действия в случае возникновения угрозы (начальник ОНД и ПР по ХМО Быков.Е.В.), Скажи стоп наркотикам, Меры предосторожности на дорогах в зимний период, Меры по обеспечению пожарной безопасности при подготовке и проведению новогодних праздников дома, Профилактика гибели и травматизма детей на пожаре, Внимание: дорога!, Правила поведения и предосторожности на весеннем льду, Отравления токсическими веществами, Правила ПДД (инспектор ГАИ), Чтоб огонь не навредил!.

Целью создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Физкультурно-спортивное: «Настольный теннис», «Баскетбол». «Азбука здоровья»
С 2018 года в школе ведет свою работу спортивный клуб «Сокол». Куда входят такие виды спорта как: бадминтон, шашки, шахматы, дартс, футбол, легкая атлетика.

Общий охват обучающихся в данном направлении – 45 чел.

Художественное: «Волшебный мир бумаги», «Фантазия», «Творческая мастерская», «Мастерица», «Вдохновение»

Общий охват обучающихся в данном направлении – 76 чел.

Естественно-научное: «Тайна живого», «Биомоделирование», «Я-исследователь», «Следопыт», «Экспериментальная химия».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 59 чел.

Туристико-краеведческое: «По малой Родине моей».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 17 чел.

Социально-педагогические: «ЗОЖ», «Профессия успеха», «Пресс-центр».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 60 чел.

Военно-патриотическое: «Юнармия», «Орлята России»

Общий охват обучающихся в данном направлении - 25 чел.

Деятельность кружков, клубов и объединений помогает педагогическому коллективу решать такие вопросы воспитания, как формирование гражданского самосознания, потребности жить в обществе, вовлечение каждого учащегося в процесс организаторской деятельности. Позволяет раскрыть и развить творческие способности детей, строить свои отношения по принципу заботы друг о друге.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся принимали участие:

Во Всероссийских мероприятиях: Всероссийский День Единых действий, акция «10000 шагов жизни», межведомственная профилактическая операция «Дети России-2022», день «Эколят», международная акция «Тест по истории ВОВ», мемориальная акция «Диктант Победы», конкурс сочинений «Оживи светофор», Лига интеллектуальных игр, игра «1418», акция «Герои среди нас», «Своих не бросаем», урок 150 лет С.В.Рахманина, международная игра «человек и космос», конкурс Хоров, конкурс чтецов «Живая классика», «Человек доброй воли», конкурс Эссе «День рубля»

В краевых конкурсах, фестивалях, соревнованиях: конкурс рисунков «ПДД: взгляд из-за парты», конкурс открыток «Моя мама водитель», конкурс рисунков «Мой папа-рыцарь дорог», конкурс инновационных технологий АгроНТИ (всероссийский конкурс), интернет-конкурс по истории государства и прав России, конкурс сочинений «Без срока давности», фестиваль «Звезда спасения», конкурс чтецов «Живая классика», день интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», акция «Письмо Победы», конкурс спасательных работ «Молодые профессионалы».

В районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях: конкурс рисунков «Дню Победы посвящается...», конкурс рисунков ко Дню космонавтики, конкурс рисунков «Служу России», посвященный празднику День Защитника Отечества, конкурс буклетов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ», конкурс сочинений «Без срока давности», акции добра и уважения ко «Дню матери», ко «Дню Победы», к «Дню пожилого человека», конкурс агитационной продукции «Я - избиратель», соревнования по сбору мусора «Чистые Игры», конкурс открыток «Моя мама водитель», конкурс рисунков «Мой папа-рыцарь дорог», конкурс рисунков «ПДД: взгляд из-за парты», деловая игра «Мы выбираем будущее», конкурс рисунков «Охрана труда глазами

детей», Акция «Часовой у знамени Победы», Акция «Георгиевская ленточка, конкурс творческих работ «Творчество против коррупции», Цикл мероприятий «Таланты без границ»: «Декоративно-прикладное творчество», «Театральная постановка», «Песенный марафон», акция «окна Победы», стихотворения на английском языке, конкурс рисунков «Голосуем всей семьей», фестиваль «Герои Родины моей!», новогодняя мастерская «Умелые ручки», конкурс юных талантов «Веселые нотки».

Военно-патриотическая направленность

«ЮНАРМИЯ»

1. Участие в мероприятиях, посвященных снятию блокады Ленинграда
2. Участие в мероприятиях, посвященных Сталинградской битве
3. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, средств и материала для изготовления окопных свечей. Изготовление окопных свечей
4. Интерактивная викторина, посвященная 34 годовщине вывода войск из республики Афганистан
5. Занятие по ПДД
6. Видеопоздравление военнослужащих с 23 февраля.
7. Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Служу Отечеству».
8. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества».
7. Участие в районном фестивале «Мы чтим сынов Отечества в мундирах».
9. В рамках мероприятий, посвященных событиям на о. Даманский посетили комнату Боевой Славы Службы с. Камень-Рыболов.
10. Приняли участие в митинге, посвященном событиям на о. Даманский.
11. Приняли участие в акции «Свеча памяти», посвященной событиям на о. Даманский.
12. Участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном».
13. Участие в акции «10000 шагов к жизни».
14. Конкурс «Смотр строя и песни».
15. Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается».
16. Участие в митинге. Посвященном 80 летней годовщине образования ГУ контрразведки «СМЕРШ».
17. Акция «Верни Герою имя».
18. Акция «Георгиевская ленточка».
19. Митинг, посвященный Дню Победы.
20. Акция «Спасибо за Победу».
21. «Часовой у знамени Победы».
22. Участие в игре «Зарница - 2023»

Профориентация

Помимо ряда бесед, классных часов, встреч с представителями различных ВУЗОВ: ПГСХ, ж/ж институт, ДВФУ, ДВТК, МЧС России, Школа полиции, прокуратура ПК, служба по контракту.

С 2019-2020 учебного года запущен нацпроект «Успех каждого ребенка» из нескольких платформ профориентационного обучения:

- «Билет в будущее», где обучающиеся 6-11 класса могли пройти профориентационные тесты с итоговым результатом – какая профессия подходит и

какое выбрать будущее, посетили г.Владивосток по итогам выбора профессии, посетили проф-выставки «Лаборатория будущего».

- «Проектория», это курс видеофильмов для обучающихся школы, помощь выбора профессии и правильной реализации себя в будущем.

- Работа «Мобильного технопарка», где обучающимся предложили на практике использовать новые технологии.

- Профориентационные дни для обучающихся 9-11 классов, проводимые сотрудниками отделения КГКУ «ПЦЗН» Ханкайского округа

Дополнительное образование по-прежнему расширяет и углубляет знания учащихся в интересных для них формах, создает условия и обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности.

- с 2022 года в школе функционирует кружок по доп.образованию «Профессия успеха».

Основные показатели работы кружков, спортивных секций, клубов в школе

Показатели	2021-2022
Количество кружков в школе	15
В них учащихся (% охвата)	225 (63%)
Количество спортивных секций в школе	2
В них учащихся (% охвата)	22 (6%)
Количество клубов	3
В них учащихся (% охвата)	35 (10%)
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях (без повторов)	10

В них учащихся (% охвата)	90 (25%)
---------------------------	----------

Всего в школе 359 обучающихся, из них:

225 заняты школьной внеурочной деятельностью, что составляет 60 %,

90 заняты внешкольной внеурочной деятельностью, что составляет 25 %.

В целом внеурочной деятельностью заняты 85 % обучающихся школы.

С 2022-2023 учебного года в школе ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важно», развитие патриотического воспитания, которые проходят еженедельно с 1-11 классах.

С 2023 года в школе ведется курс
Киноуроков (ежемесячно) на
развитие нравственного
воспитания обучающихся 1-11
классов.

Формы организации летнего труда и отдыха обучающихся

№	Формы организации летнего отдыха	Для каких классов	Количество учащихся	Время работы (смена)
1	Лагерь с дневным пребыванием	1-7	180	1 смена
2	Трудоустройство через ФГСЗН	9-10	10	1-2 смена
	ВСЕГО		190	
	% охвата		53 %	

Педагогический коллектив школы работает над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Созданный в школе Совет старшеклассников, из числа активных обучающихся школы, наилучшим образом создает условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Отчет о работе педагога-психолога

Основная *цель* в работе педагога-психолога на 2022-2023 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году решались следующие *задачи*:

- 1) своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) содействие становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 7) создание и поддержание психологического климата в коллективе;
- 8) развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

1. Диагностическое;
2. Консультативно-просветительское;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Организационно-методическое;

5. Экспертное.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2022-2023 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Диагностическом направлении» проводились:

1. Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности среди 1-х классов по методике «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека. Цель: диагностика готовности к школьному обучению.

2. Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по методике «Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ» Д.Я. Райгородский. Цель: выявление уровня психологической готовности к сдаче экзаменов.

3. Диагностика адаптационного периода у учащихся 5 классов по методике «Тест социально-психологической адаптации» Р. Даймонд, К. Роджерс. Цель: Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях.

4. Диагностика уровня школьной мотивации 2-4 классов по методике анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Цель: Изучение отношения детей к школе и учебному процессу.

5. Диагностика адаптации первоклассников в школе по методикам исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург, проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан, проективная методика «Домики» О. А. Ореховой. Цель: Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.

6. Анонимное анкетирование обучающихся 5–11-х классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе. Цель: Изучение кризисных ситуаций в школе.

7. Диагностика уровня самооценки учащихся 2-3 классов по методике «Лесенка» В. Г. Щур. Цель: выявление представлений ребенка о себе.

8. Психодиагностическое обследование межличностных отношений учащихся 4-х и 5-х классов по методике «Социометрия» Дж. Морено.

Цель: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе.

9. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8 х, 10 классов по методике «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда. Цель: Исследование профессиональных интересов и предпочтений.

10. Диагностика взаимоотношений участников образовательного процесса (учащиеся 5-11 классов) по методике «Опросник риска буллинга» А. А. Бочавер, В. Б. Кузнецова. Цель: изучение взаимоотношений учащихся.

11. Диагностика суицидальных намерений учащихся 8-11 классов по методике «Опросник суицидального риска» Т.Н. Разуваевой. Цель: выявление уровня сформированности суицидальных намерений.

12. Диагностика взаимоотношений в школе анкетирование учащихся 6-11 классов. Цель: исследование взаимоотношений.

Диагностика созависимого поведения для учащихся 9-10 классов. Цель: исследование уровня зависимости от мнения окружающих.

13. Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений по методикам «Рисунок Семьи» А.Л. Венгер, «Интервью с ребенком» А.И. Захаров. Цель: изучение внутрисемейных взаимоотношений.

14. Индивидуальная диагностика акцентуаций характера по методике опросник «Акцентуации характера» К. Леонгард, Г. Шмишек. Цель: выявление основных черт личности.

15. Индивидуальная диагностика познавательной сферы по методикам «Простые аналогии» У. Гордон, «Корректирующая проба» Б. Бурдон, методика «Счет по Крепелину» Э. Крепелин, методика «Заучивание 10-ти слов» А. Лурия, «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан. Цель: выявление уровня словесно-логического мышления, объема памяти и внимания.

16. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния по методикам «Несуществующее животное» М. Дукаревич. Цель: диагностика эмоциональных особенностей личности.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

В «Консультативно-просветительском направлении» проводились:

1. консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
2. консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
3. консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
4. консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
5. консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья учащихся;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

1. Трудности адаптации первоклассников к школе». Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.
2. «Режим дня в жизни подростка». Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.
3. «Профилактика школьной тревожности». Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.
4. «Суицид или жизнь наших детей» Цель: познакомить родителей с проблемой суицида в подростковом возрасте.
5. «Правила оказания первой психологической помощи» для педагогов и родителей. Цель: ознакомление с правилами первой психологической помощи.

Среди обучающихся были проведены следующие просветительские занятия:

1. «Мир профессий» для учащихся 9-х 11-го классов. Цель: формирование положительного отношения к осознанному профессиональному выбору.
2. «Профилактика зависимостей» для учащихся 8-11 классов. Цель: актуализация знаний обучающихся о вредных привычках.
3. «Я -личность» для учащихся 2-3 классов. Цель: формирование позитивного представления о себе, как о личности.
4. «Профилактика буллинга в подростковой среде» для учащихся 5- 11 классов.
5. «Как вести себя в конфликтной ситуации» для обучающихся 5 -11 классов. Цель: обучение навыкам бесконфликтного поведения.
6. «Еда для ума» - о правильном питании в период подготовки и сдачи экзаменов для учащихся выпускных классов.
7. «Кто мы» - развитие ценностно-смысловой сферы личности для учащихся 1 - 4 классов.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Коррекционно-развивающее направление

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

- Коррекционные занятия по развитию коммуникативных навыков среди учащихся 3-х классов.
- Коррекционные занятия по развитию внимания и памяти для учащегося 3 класса «Б».
- Формирование учебной мотивации у младших школьников для учащегося 2 класса «Б».
- Индивидуальные коррекционные занятия на тему «Принятие себя» для учащихся 8 – 9 классов.
- Работа с горем для учащейся 2 класса «А».
- Коррекционные занятия по профилактике экзаменационного стресса среди учащихся 9-х и 11-х классов.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Экспертная работа педагога-психолога:

В 2022-2023 году экспертная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям;
2. Обработка результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Посещение вебинаров в целях самообразования;
5. Оформление учетно-отчетной документации.

Вывод: экспертную деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 - 2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, администрации школы и социального педагога и психолога.

В прошедшем учебном году были проведены

В прошедшем учебном году были проведены родительские собрания на темы: «Профилактика буллинга», «Как помочь детям в подготовке к экзаменам», «Профилактика детского суицида», «Наркотики: как от них уберечься», «Права и обязанности родителей и детей», «Правила ПДД для родителей»

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на путь дальнейшего получения образования их детьми.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится в форме бесед классными руководителями и администрацией.

Большую помощь в решении учебно-воспитательных вопросов оказывают классные родительские комитеты. Совместно с родителями проводятся культурные мероприятия, рейды, советы профилактики.

Выводы: воспитательной работы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся. Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся. План работы выполнен в полном объеме.

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Помещение библиотеки состоит из 3-х комнат: читальный зал, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотекарь-педагог: Смирнова Галина Владимировна, образование высшее, стаж работы в библиотеках 28 лет.

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.

Пропаганда духовно-нравственной, патриотической, граждановедческой литературы с целью формирования личности школьников.

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательный процесс.

Информационная - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.

Культурная - обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

В библиотеке абонемент совмещён с читальным залом на 10 мест. Для пользователей библиотеки установлено 5 компьютеров. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно: для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся мероприятия, книжные выставки, библиотечные уроки. Учащиеся проводят работу по подготовке рефератов, проектов, домашних заданий.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером.

Число читателей:	369
Всего учеников:	359
Педагогический и технический персонал школы:	43
Книговыдача	6512 экз.

2. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Подготовка к списанию устаревшей литературы
- Пополнение фонда учебников .

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями.

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учёт. Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг;

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

3. РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Регулярно проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Совместно с классными руководителями проводятся различные мероприятия, классные часы, обзор тематических выставок и информационных стендов и др. В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Книжные выставки и информационные стенды:

К 1 сентября 2022 года в библиотеке была оформлена выставка «Дорога к знаниям»

«Вооружённый конфликт на острове Даманский» - эта выставка представила читателям библиотеки информацию о советско-китайском пограничном вооружённом конфликте на острове Даманский (1969 г.), о героях-пограничниках, участвовавших в этих событиях.

Тематическая книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, отразила важные исторические события периода 1941-1945 гг. Здесь была представлена информация о прославленных военачальниках ВОВ, городах-героях, о тружениках тыла и партизанском движении в годы войны. На книжной выставке «Читайте книги о войне» были представлены замечательные произведения писателей Б. Васильева, Ю. Бондарева, В. Быкова, Е. Ильиной, В. Богомолова, М. Шолохова и др.

К Юбилеям писателей и книгам-юбилеям были подготовлены выставки: к 150-летию со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева «Любовь к Уссурийскому краю», к 75-летию писателя Г. Остера «Научу вас жить без грусти» и др.

Для учащихся начальной школы была организована выставка детских энциклопедий «Её величество ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», а также выставки детской художественной литературы «Любимые книжки ваших родителей», «Вместе весело читать» и др.

Массовые мероприятия:

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать знания о культуре Отечества, воспитывать чувство нравственности и патриотизма.

Устный журнал «*Мы тоже победили в той войне*» был проведён в 7Б классе накануне празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Семиклассники узнали об односельчанах и жителях нашего района, воевавших за свободу и независимость нашей Родины на фронте и в тылу.

Ко Дню неизвестного солдата оформлен информационный стенд «*Имя твоё неизвестно, но подвиг твой бессмертен...*»

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами был проведён митинг Памяти

«Прощание с Азбукой» - 1-е классы. Для первоклассников была подготовлена и проведена праздничная познавательно-игровая программа, в которой дети принимали активное участие. В рамках недели русского языка 5-х классах было проведено мероприятие «*День Словаря*». Обучающиеся узнали об истории создания словарей. Мероприятие включает познавательно-игровую программу, что позволяет вызвать у ребят интерес к работе со словарями.

Была проведена работа по подготовке и проведению митинга **памяти «Неугасима память поколений и память тех, кого так свято чтим...»** для жителей села Астраханка.

При выдаче книг в библиотеке постоянно ведётся индивидуальная работа с читателями: беседа о прочитанных книгах, рекомендации художественной и научно-популярной литературы согласно возрастным категориям, консультации по работе с текстом, с книгой.

Всю работу школьная библиотека ведет в контакте с педагогическим коллективом школы.

7. Материально - техническая база

№ п/п	Наименование	количество		
		2020	2021	2022
1.	Всего учебных корпусов	1	1	1
2.	Общая площадь образовательной организации	2628,60м ²	2628,60м ²	2628,60м ²
3.	Площадь учебных кабинетов	1001,8м ²	1001,8м ²	1001,8м ²
4.	Средняя площадь учебных кабинетов в расчете 1 ученика	2,5м ²	2,5м ²	2,5м ²
5.	Всего учебных кабинетов в том числе:	17	17	17
5.1.	Русский язык и литература	3	3	3
5.2.	Иностранный язык	3	3	3
5.3.	математика	2	2	2
5.4.	физика	1	1	1
5.5.	Химия и биология	1	1	1
5.6.	История и обществознание	1	1	1
5.7.	география	1	1	1
5.8.	биология	0	0	0
5.9.	Информатика и ИКТ	1	1	1
5.10.	Музыка и ИЗО	0	0	0
5.11.	ИЗО	0	0	0
5.12.	начальные классы	4	4	4
6.	Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов помещений			
6.1.	Кабинет психолога	0	0	1
6.2.	Кабинет социального педагога	0	0	1
6.3.	Актовый зал	1/96 м ²	1/96 м ²	1/96 м ²
6.4.	Библиотека/читальный зал (совмещен)	1/49м ²	1/49м ²	1/49м ²
6.5.	учительская	1	1	1
6.6.	Кабинеты управленческого персонала	4	4	4
6.7.	Медицинский кабинет	0	0	0
6.8.	Спортивный зал:	1	1	1
6.8.1	Большой	1/152,4м ²	1/152,4м ²	1/152,4м ²
6.8.2	малый	0	0	0
6.9.	Столовая/количество мест	1/96м ² /108	1/96м ² /108	1/96м ² /108
6.10.	Спортивная площадка			
6.11.	Баскетбольная	1	1	0

6.12.	стадион	1	1	0
6.13.	Мастерская технического труда	1	1	1
6.14.	Мастерская (кабинет) обслуживающего труда	1	1	1
6.15.	Вспомогательные помещения:			
6.15.1	Лаборатория химии	1	1	1
6.15.2	Лаборатория физики	1	1	1
6.16.	Технические средства обучения и оборудование:			
6.16.1	Персональные компьютеры	80	80	80
6.16.2	принтеры	16	16	16
6.16.3	сканеры	0	0	0
6.16.4	Интерактивные доски	16	16	16
6.16.5	Мультимедийные проекторы	21	21	21
6.16.6	телевизоры	2	2	2
6.16.7	видеосистемы	1	1	1
6.16.8	Модульный класс	1	1	1
6.17.	станки	9	9	9
6.17.1	токарный	2	2	2
6.17.2	По дереву	4	4	4
6.17.3	сверлильный	1	1	1
6.17.4	заточный	2	2	2
6.18.	Швейное оборудование	10	10	10
6.18.1	Швейная машинка	9	9	9
6.18.2	оверлог	1	1	1
6.19	Музыкальные инструменты:	3	3	3
6.19.1	Музыкальный центр	1	1	1
6.19.	микшер	1	1	1
6.19.3	пианино	1	1	1
6.20	Автотранспорт	1	1	1
6.20.1	ПАЗ 3205 Х232ХА	1	1	1
6.21	Автоматическая пожарная сигнализация	1	1	1

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	наименование	количество		
		2021	2022	2023
1	Объем фондов библиотеки	2021	2022	2023
1.2	Книжный фонд	28244	29475	29907
1.3.	Из него учебники	5349	6709	7141
1.4.	Учебное пособие	286	562	562
1.5.	Художественная литература	21795	21865	21865
1.6.	Справочный материал	339	339	339

Директор МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка

Каменек А.Ф.

М.П.

6.12.	стадион	1	1	0
6.13.	Мастерская технического труда	1	1	1
6.14.	Мастерская (кабинет) обслуживающего труда	1	1	1
6.15.	Вспомогательные помещения:			
6.15.1	Лаборатория химии	1	1	1
6.15.2	Лаборатория физики	1	1	1
6.16.	Технические средства обучения и оборудование:			
6.16.1	Персональные компьютеры	80	80	80
6.16.2	принтеры	16	16	16
6.16.3	сканеры	0	0	0
6.16.4	Интерактивные доски	16	16	16
6.16.5	Мультимедийные проекторы	21	21	21
6.16.6	телевизоры	2	2	2
6.16.7	видеосистемы	1	1	1
6.16.8	Модульный класс	1	1	1
6.17.	станки	9	9	9
6.17.1	токарный	2	2	2
6.17.2	По дереву	4	4	4
6.17.3	сверлильный	1	1	1
6.17.4	заточный	2	2	2
6.18.	Швейное оборудование	10	10	10
6.18.1	Швейная машинка	9	9	9
6.18.2	оверлог	1	1	1
6.19	Музыкальные инструменты:	3	3	3
6.19.1	Музыкальный центр	1	1	1
6.19.	микшер	1	1	1
6.19.3	пианино	1	1	1
6.20	Автотранспорт	1	1	1
6.20.1	ПАЗ 3205 Х232ХА	1	1	1
6.21	Автоматическая пожарная сигнализация	1	1	1

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	наименование	количество		
		2021	2022	2023
1	Объем фондов библиотеки	2021	2022	2023
1.2	Книжный фонд	28244	29475	29907
1.3.	Из него учебники	5349	6709	7141
1.4.	Учебное пособие	286	562	562
1.5.	Художественная литература	21795	21865	21865
1.6.	Справочный материал	339	339	339

Директор МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка



А.Ф. Каменек

Каменек А.Ф.