Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Астраханка Ханкайского муниципального округа Приморского края

Программа наставничества по направлению «Учитель-ученик»

2024-2025

Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Цель: оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающегося группы риска.

Задачи:

- раскрывать потенциал наставляемого, формировать жизненные ориентиры, повышать мотивацию к учебе и улучшению образовательных результатов;
- формировать ценности и активную гражданскую позицию наставляемого;
- развивать гибкие навыки, лидерские качества;
- разносторонне поддерживать обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями.
- повышать ответственность родителей за обучение ребенка.

Форма наставничества «учитель – ученик» предполагает взаимодействие педагога образовательной организации и обучающегося подростка группы риска.

Наставник: Ховрина Татьяна Александровна, социальный педагог.

Наставляемый: Катрич Андрей, ученик 7 класса «А», ребенок «группы риска».

Форма наставничества «учитель — обучающийся группы риска»

Цель реализации формы наставничества «учитель – обучающийся группы риска» - оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся группы риска.

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым при реализации формы «учитель — обучающийся группы риска»:

- установление контакта с педагогами образовательной организации, работающими с обучающимся группы риска;
- обучение общеучебным и практическим навыкам обучающегося группы риска, необходимым для адаптации в школе и обществе;
- отслеживание социальных контактов обучающегося в образовательной организации;
- оказание помощи в выборе программ и курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Участники пары «наставник — наставляемый»

Наставник — неравнодушный педагог с опытом работы, активной жизненной позицией, обладающий развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге.

Наставляемый — обучающийся группы риска, слабо мотивированный, дезориентированный обучающийся, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, малоинформированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри образовательной организации.

Направления работы наставника:

- повышение учебной мотивации обучающегося;
- профориентационная работа;
- работа с семьей обучающегося;
- работа с педагогическим коллективом образовательной организации;
- работа с организациями (КДН и ЗП, ПДН)

План
работы учителя-наставника Ховриной Т.А.,
социального педагога
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Ожидаемый результат	Сроки исполнения
1	**Патронаж семьи** (Выяснение ЖБУ условий семьи. Беседы с родителями при посещении семьи: об успеваемости, оказание помощи ребенку при выполнении домашних заданий, усилить контроль и др).	Более серьезное отношение родителей к процессу образования, успеваемости. Контроль, воспитание.	Ежемесячно
2	Профилактические беседы с обучающимся	Сформировать интерес к знаниям, воспитывать вкус к познавательной деятельности, нормам и правилам поведения.	По мере необходимости (не реже 1 раза в месяц)
3	Работа с педагогическим коллективом	выяснение поведения и проблем в обучении	По мере необходимости
4	Контроль присутствия на уроках.	Не пропускать занятия без уважительной причины.	Ежедневно
5	Контроль за успеваемостью	улучшить ситуацию с работой на уроке (в беседах)	Ежедневно
6	Привлечение к общественным делам класса и школы	Побуждать интерес ребенка к классному коллективу и жизни класса и школы.	По мере необходимости
7	Работа с организациями КДН и Зп, ПДН.	Ежемесячные отчеты по работе с ребенком «группы риска».	КДН, ежемесячно. ПДН по мере необходимости.
8	Помощь в обучении (индивидуальные работы с учителем)	Помощь в выполении дом. заданий	по мере необходимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE5357BDEE4A2E3B66B02A9499E9C2CB
Владелец: Советов Евгений Викторович
Действителен: с 27.05.2024 до 20.08.2025