

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Астраханка  
Ханкайского муниципального округа Приморского края

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**общеобразовательной деятельности школы**  
**за 2023 календарный год**

## Содержание

Введение.....	с. 3
1. Образовательная деятельность.....	с. 4
2. Система управления организации.....	с.11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	с.12
4. Организация учебного процесса.....	с. 29
5. Востребованность выпускников.....	с. 31
6. Качество кадрового обеспечения.....	с.32
7-8. Библиотечно-информационное и учебно-методическое.....	с.34
9. Материально-техническая база.....	с.37
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	с.39

# Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ №3 с. Астраханка

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ №3 с. Астраханка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ

требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций .

## **I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **1. Общие сведения о школе**

МБОУ СОШ №3 с. Астраханка открыта в 1976 году.

<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Статус</b>	муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Ханкайского муниципального округа
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://sch3a.hanka-edu.ru">http://sch3a.hanka-edu.ru</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:astraxanka.school@ya.ru">astraxanka.school@ya.ru</a>
<b>Адрес школы</b>	692671, Приморский край, Ханкайский округ с.Астраханка, ул.Березюка, д.2

### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность**

<b>№</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Орган выдачи</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Дата окончания действия</b>
<b>1.</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 212	Министерство образования Приморского края	24 декабря 2021 г	Бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации № 08	о	Министерство образования Приморского края	2 августа 2022 года	бессрочно
----	---	---	---	---------------------	-----------

Согласно лицензии № 212 от 24.12.2021 г. и свидетельству о государственной аккредитации №08 от 02.08.2022 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка по проекту рассчитана на 536 обучающихся.

Фактически в сравнении за три года

В 2021 году обучалось 391 ученика

В 2022 году обучалось 373

ученика

В 2023 году обучалось 359

учеников

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Прслеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;

- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;

- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Количество классов-комплектов в сравнении за три года:

- в 2021 году - 20 классов-комплектов
- в 2022 году – 20 классов-комплектов
- в 2023 году – 20 классов-комплектов

Последние три года количество классов-комплектов остается стабильным – 20.

Наполняемость классов средняя (от 10 до 23 человек). В новом учебном году количество классов-комплектов предполагает остаться прежним – 20 со средней наполняемостью 18 человек.

Одной из основных задач школы является сохранение контингента учащихся, обеспечение их полноценной жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Если всех учащихся разделить по уровням образования, то в прошедшем учебном году из 359 учащихся (на конец уч. года):

- в начальной школе (1-4) обучалось – 150 человек
- в средней школе (5-9) обучалось - 182 человека
- в старшей школе (10-11) обучалось - 27 человека

Поскольку всеобуч предусматривает вовлечение всех детей в образовательный процесс, то в первую очередь классные руководители, администрация школы должны контролировать посещаемость. В прошедшем учебном году учащимися школы было пропущено 27 096 уроков, что на 1677 уроков больше, чем в предыдущем году. В задачи школы на новый учебный год классным руководителям и администрации в целом входит усилить контроль за посещаемостью. Классным руководителям надо помнить, что контроль за посещаемостью и обучением - одна из главных обязанностей.

Школа реализует очную форму обучения.

Учебный процесс в 1-х классах был установлен следующим образом:

- начало учебного года 01 сентября 2023г.;
- продолжительность - 33 учебные недели;
- количество и продолжительность уроков:

продолжительность уроков для учащихся 1-х классов- ступенчатая.

### **в первом полугодии:**

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 мин;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 мин.;

### **во втором полугодии:**

- январь - май - 4-5 уроков по 40 мин,
- в середине учебного дня – динамическая пауза не менее 40 мин;

Окончание учебного года для обучающихся 1-х классов 23.05.2023г. Для учащихся, обучающихся в 1 классах, дополнительные каникулы с 6 февраля 2023 г. по 12 февраля 2023 г. (7 календарных дней). Было утверждено расписание уроков для учащихся 1-х классов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года (по четвертям).

Для учащихся 2-11 классов установлено:

- начало учебного года - 01 сентября 2023г.;
- продолжительность - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 45 минут.
- продолжительность учебных четвертей:

1 четверть: с 01 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г. - 8 недель.

Каникулы с 28 октября 2023 г. по 05 ноября 2023 г. (9 дней).

2 четверть: с 06 ноября 2023 г. по 27 декабря 2023 г. - 8 недель

Каникулы с 28 декабря 2023 г. по 9 января 2024 г. (13 дней).

3 четверть: с 10 января 2024 г. по 22 марта 2024 г. - 11 недель

Каникулы с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г. (9 дней).

4 четверть: с 01 апреля 2024 г. по 22 мая 2024 г. - (7 недель).

В школе установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Учебные занятия проходят в двухсменном режиме:

1 смена: 5-11 кл.; 1 «а», 1 «б», 3 «а», 3 «б»;

2 смена: 2 «а», 2 «б», 4 «б», 4 «а».

Начало занятий 1-й смены – 8 час. 30 мин.; 2-й смены – 13 час. 30 мин.; Продолжительность уроков 2-11-х классов- 45 мин.

#### Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ .

В 2023 году обучение по адаптированной программе на домашнем обучении находились 2 ученика 2 «А» и 4 «А» классов. Еще 3 обучающихся с ОВЗ обучались на общих основаниях. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 , с задержкой умственного развития - 1. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с задержкой умственного развития (вариант 8.2). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 1-2-х и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03), а 3-4, 7-9 классы обучаются по старым ФГОС, поэтому в школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования.. Решение

было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 1-2-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №3 с. Астраханка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году был посвящен патриотическому воспитанию: ежедневные политинформации, классные часы, беседы. В этом учебном году с обучающимися 1-11 классов было проведено множество инструктажей, бесед, кл. часов (с представителями различных структур): Мой безопасный маршрут дома-школа-дом, Мотоциклы, мопеды, скутеры-транспортные средства не для детей, Правила поведения и меры антитеррористической безопасности, действия в случае возникновения угрозы (начальник ОНД и ПР по ХМО), Скажи стоп наркотикам, Меры предосторожности на дорогах в зимний период, Меры по обеспечению пожарной безопасности при подготовке и проведению новогодних праздников дома, Профилактика гибели и травматизма детей на пожаре,



Внимание: дорога!, Правила поведения и предосторожности на весеннем льду, Отравления токсическими веществами, Правила ПДД (инспектор ГАИ), Чтоб огонь не навредил!.

Целью создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

**Физкультурно-спортивное:** «Настольный теннис», «Баскетбол». «Азбука здоровья»

С 2018 года в школе ведет свою работу спортивный клуб «Сокол». Куда входят такие виды спорта как: бадминтон, шашки, шахматы, дартс, футбол, легкая атлетика.

Общий охват обучающихся в данном направлении – 45 чел.

**Художественное:** «Волшебный мир бумаги», «Фантазия», «Творческая мастерская», «Мастерица», «Вдохновение»

Общий охват обучающихся в данном направлении – 76 чел.

**Естественно-научное:** «Тайна живого», «Биомоделирование», «Я-исследователь», «Следопыт», «Экспериментальная химия».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 59 чел.

**Туристико-краеведческое:** «По малой Родине моей».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 17 чел.

**Социально-педагогические:** «ЗОЖ», «Профессия успеха», «Пресс-центр».

Общий охват обучающихся в данном направлении – 60 чел.

**Военно-патриотическое:** «Юнармия», «Орлята России»

Общий охват обучающихся в данном направлении - 25 чел.

Деятельность кружков, клубов и объединений помогает педагогическому коллективу решать такие вопросы воспитания, как формирование гражданского самосознания, потребности жить в обществе, вовлечение каждого учащегося в процесс организаторской деятельности. Позволяет раскрыть и развить творческие способности детей, строить свои отношения по принципу заботы друг о друге.

**Всего в школе 339 обучающихся, из них:**

339 заняты школьной внеурочной деятельностью, что составляет 100 %,

282 заняты дополнительным образованием в школе, что составляет 80 %,

С 2022-2023 учебного года в школе ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важно», развитие патриотического воспитания, которые проходят еженедельно с 1-11 классов.

С 2023 года в школе ведется курс Киноуроков (ежемесячно) на развитие нравственного воспитания обучающихся 1-11 классов и курс «Россия – мои горизонты» на развитие профминимума для обучающихся 6-11 классов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №3 с. Астраханка внедряет в образовательную деятельность **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Были запланированы следующие **мероприятия**: проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры», проведение и участие ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность», Тематический урок «Безопасность в Интернете» и т.п.

МБОУ СОШ №3 с. Астраханка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» выполнены на 100 процентов.

1 сентября 2023 года для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения, предполагающий углубленное изучение следующих предметов: обществознание и биология. Профиль был создан с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

### ***Сведения о профминимуме.***

Помимо ряда бесед, классных часов, встреч с представителями различных ВУЗОВ: ПГСХ, ж/ж институт, ДВФУ, ДВТК, МЧС России, Школа полиции, прокуратура ПК, служба по контракту.

С 2019-2020 учебного года запущен нацпроект «Успех каждого ребенка» из нескольких платформ профориентационного обучения:

- **«Билет в будущее»**, где обучающиеся 6-11 класса могли пройти профориентационные тесты с итоговым результатом – какая профессия подходит и какое выбрать будущее, посетили г. Владивосток по итогам выбора профессии, посетили проф-выставки «Лаборатория будущего».
- **«Проектория»**, это курс видеофильмов для обучающихся школы, помощь выбора профессии и правильной реализации себя в будущем.

- Работа «Мобильного технопарка», где обучающимся предложили на практике использовать новые технологии.

- Профориентационные дни для обучающихся 9-11 классов, проводимые сотрудниками отделения КГКУ «ПЦЗН» Ханкайского округа

Дополнительное образование по-прежнему расширяет и углубляет знания учащихся в интересных для них формах, создает условия и обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности.

- с 2022 года в школе функционирует кружок по доп.образованию «Профессия успеха»

- с 2023 года введен курс «Россия- мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов.

## II. Система управления организации.

Административный аппарат школы включает следующих сотрудников

<b>Тип</b>	<b>общеобразовательное учреждение</b>
<b>Директор школы</b>	Каменёк Алексей Фёдорович
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	Сомлякова Татьяна Викторовна
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	Федюченко Елена Владимировна
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</b>	Антощук Галина Борисовна
<b>Главный бухгалтер</b>	Крутикова Светлана Анатольевна
<b>Контактные телефоны</b>	8(42349) 96-1-68

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных

органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Администрации Приморского края, отдела образования администрации

муниципального образования Ханкайского района; локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях

участников образовательного процесса.

Педагогические задачи коллектива при формировании и выполнении учебного плана следующие:

- 1.** Выполнить в полном объеме государственный и общественный заказы, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными Федеральным и Региональным базисными учебными планами;
- 2.** Учесть социальный заказ микрорайона (родителей и учащихся) и реальные возможности обучающихся;
- 3.** Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся с целью сохранения здоровья и недопущения перегрузок;
- 4.** Учесть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

## **Уровень образования- начальное общее образование**

В настоящее время начальная школа, являющаяся важнейшим звеном в системе школьного образования. Переживает качественно новый этап в своём развитии. Он связан с кардинальным изменением приоритетов начального обучения, на первый план которого всё более отчётливо выдвигается становление личности младшего школьника, развитие его сознания и способностей. И поэтому основным направлением педагогической деятельности учителей школы начального звена являлась работа над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности». Основной акцент начального образования делается на воспитании нравственных ценностей, культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формировании прочных навыков учебной деятельности; на обеспечении овладения всеми обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Одним из важнейших преобразований в системе начального образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С внедрением ФГОС в начальной школе учителя учат ребенка не только читать, считать и писать, но прививают две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих

основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие личности

в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают

инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность

самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

### *II уровень образования - основное общее образование*

Учебный план направлен на освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, призван

обеспечить условия формирования и развития личности обучающихся, их склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения.

### *III уровень общего образования - среднее (полное) общее образование*

Учебный план призван обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательные программы третьей ступени ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план третьего уровня отображает обязательный минимум содержания образования. Базовые курсы предназначены для завершения образования учащихся, содержание определяется стандартом базового образования для старшей ступени. При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы

школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### Организация изучения иностранных языков

Обучение английскому языку в ОУ ведется со 2-го класса.

В школе I ступени (начальное общее образование) на изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю. Рабочие программы учителей английского языка во всех ступенях образования ориентированы на Примерную программу по английскому языку. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе II ступени (основное общее образование, 5-9 классы) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю. В обучении используются учебники под редакцией Кузовлева В.П.

В школе III ступени (среднее общее образование, 10-11 класс) на изучение иностранного языка отведено 3 часа в неделю.

В школах II и III ступеней при изучении иностранного языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Это технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- технология разноуровневого обучения исходит из того, что уровень обучаемости детей зависит, прежде всего, от времени, необходимого для усвоения учебного материала;
- технология проблемно-диалогового обучения заключается в том, что ребенок находится в позиции «первооткрывателя» знаний, эта технология обеспечивает познавательные потребности ребенка в соответствии с его возможностями;
- технология **проектного обучения** способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

объяснительно-иллюстративное обучение;  
 обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»); классическое лекционное обучение;

классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д. Технологии формирующего обучения направлены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентного подхода, основанного на **лично-ориентированном образовании**.

Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения. Вряд ли целесообразно абсолютизировать какой-то один из подходов. И формирующие, и развивающие технологии, и лично-ориентированные необходимо реализовывать в оптимальном сочетании на основе интеграции. Форма и степень интеграции технологии будет зависеть от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личного заказа.

Выбор данных образовательных технологий обусловлен их интеграцией с **информационно-коммуникативными технологиями**.

Применение образовательных технологий школы в обязательном порядке согласуется с **принципом здоровьесбережения** (подвижные игры, занятия по экологии, спортивные кружки и секции, физкультминутки на уроках).

*Ведущие педагогические технологии и методы*

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1. Развивающее разноуровневое обучение	и 1. Развивающее обучение	1. Проблемное обучение
2. Игровые методы	2. Дифференцированное	2. Проектный метод
3. Здоровьесберегающие	3. Деятельностные методы	3. Исследовательский
	4. Рефлексивное обучение	4. ИКТ

Рациональность использования данных образовательных технологий подтверждается результативностью учебной деятельности учащихся.

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:**



Учебный год	Образовательная программа	Численность обучающихся На 31.12.2023г.
2022-2023	ООП НОО ФГОС(1-4кл)	150
	ООП ООФ ФГОС(5-9кл.)	182
	ООП СООФГОС	27

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. (2-4 классы)	109	105	111
На «5»	8	10	9
На «4» и «5»	57	52	57
С одной «4»	0	2	0
С одной «3»	3	7	8
Неуспевающие	Нет	Нет	нет
Качество знаний	51,8	49,5	51,3
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Я - исследователь».

### Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	43,7	99	57	100	47	100
6 классы	45	100	39	100	39	100
7 классы	40	100	42	100	35	100
8 класс	25	97,7	33	100	37	100
9 класс	18	100	28	100	38	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8 и 9 классы.

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	24,6	94,02	27,3	97	32,04	99
11 классы	23,5	94,36	27,9	99	24,08	92

## Результаты государственной (итоговой) аттестации

Показателем работы школы является Государственная итоговая аттестация. Вся подготовительная и организационная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, другим нормативным документам.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек, из них все преодолели минимальный порог. Математику профильного уровня сдавали 4 человека. Из них минимальный порог преодолели 3 человека.

Один обучающийся пересдал экзамен по математике в дополнительные сроки основного периода. Количество выпускников – 17 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом. Обобщённые данные представлены в таблице.

*Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года.*

учебный год	средний балл по русскому языку
2020/21	63
2021/22	70
2022/23	64

Подготовкой и допуском к ГИА для 9-классников явилось итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования из 42 выпускника 9 класса в основной срок успешно прошли собеседование 42 человека.

### **Анализ результатов Единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году (11 класс)**

№	Предмет	Учитель	Кол-во участников ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Не сдали ЕГЭ		Минимальный проходной балл	Средний балл	Макс/мин балл
				человек	%	человек	%			
1	Русский язык	Руссу Е.А.	17	17	100			24	64	39/87
2	Математика профильный	Сергеева М.	4	3	75	1	25	27	45	6/88
	матем. базовый		13	13	100			3	(16) 4	14/20 4/5
3	Биология	Рыжих О.Ф.	2	2	100			36	66	43/89
4	Химия	Рыжих О.Ф.	2	2	100			36	64	36/93

5	Обществознание	Иванова Т.В.	7	5	70	2	30	42	46	12/71
6	История	Иванова Т.В.	4	2	50	2	50	32	36	8/78
7	Английский язык	Пелюшенко Л	1	1	100			22	66	66
8	Физика	Молчанова Т.	1	1	100			36	80	36-100

**Анализ результатов Основного государственного экзамена в 2022-2023 учебном году (9-е классы)**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников ОГЭ	Сдали ОГЭ		Не сдали ОГЭ		Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
				человек	%	человек	%				
1	Русский язык	Руссу Е.А. - 9А	19	19	100			2	3	14	0
2	Русский язык	Имшинецкая Е.Е 9 Б	22	21	95	1	5	3	8	9	1
	Литература	Имшинецкая Е.Е 9 Б	1	1	100				1		
3	Математика	Коваленко А.А. 9 А	19	14	74	5	26	-	7	7	5
4	Математика	Сизикова М.В. 9 Б	22	21	95	1	5	-	14	7	1
4	Английский язык	Пелюшенко Л.Н. Мироненко Н.П.	3	3	100			- 1	- -	1 2	- -
5	Биология	Рыжих О.Ф	5	5	100			-	3	2	-
	Химия		2	2	100			-	1	1	-
6	Физика	Молчанова Т.И.	2	2	100			-	2	-	-
7	обществознание	Иванова Т.В.	18	15	80	3	20	-	4	11	3
8	история	Иванова Т.В.	1	0		1	100				1
9	география	Советова Н.В.	18	18	100			-	12	7	-

10	информатика	Сизикова М.В.	32	24	75	8	25	-	4	20	8
----	-------------	---------------	----	----	----	---	----	---	---	----	---

В резервные сроки основного периода ГИА (с 26.06 – 01.07.2023) 15 обучающихся, получивших оценку «2» по двум и более предметам, успешно завершили обучение по образовательным программам ООО. Один обучающийся будет проходить ГИА в осенние сроки, как получивший оценку «2» по двум и более предметам в основной срок.

Таким образом, учитывая результаты учебного года и итоговой аттестации, школа завершила полностью учебный год со следующими показателями:

**Итоговый сравнительный уровень обученности школьников за 3 учебных года (без учета результатов экзаменов)**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец года	392	373	359
<b>из них:</b>			
-оставлены на повторное обучение (% усп)	0,5%	2 -0,5%	2-0,6%
-не допущены к итоговой аттестации (%)			
-успевают по всем предметам (в %)	387 99 %	371	357
2. Число учащихся 2-11-х классов (уч-ся 1-х классов обучаются без оценок)	351	105	320
<b>из них:</b>	19	16	27
- окончили учебный год с отличной успева-ю			
- окончили учебный год без троек	126	133	145
- окончили школу с одной «3»	5	12	13
- окончили школу с медалями	3	1	1
- окончили школу с аттестатами особо образца	5	-	1
3. Процент успеваемости	99	98	99
4. Процент качества знаний	41,9	42	45,3

В Школе функционирует центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (2021), на базе которого велись занятия как в урочной, так и во внеурочной деятельности, на которых ребята учились пользоваться современным цифровым оборудованием в учебном процессе.

Не остаются в стороне и заочные олимпиады и интеллектуальные конкурсы. Ребята с интересом принимают в них участие, ведь мероприятия подобного формата тоже заставляют работать с большим объемом информации и дают возможность проверить свои интеллектуальные способности.

Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. В течение учебного года такие обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участни	Общее кол-во победителей и	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участни	Общее кол-во победителей и	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
	ков (чел.)	призеров (чел.)			ков (чел.)	призеров (чел.)		
Английский язык	24	15	9	6	10	0	0	0
Астрономия	8	0			1	0	0	0
Биология	26	1	0	1	10	3	2	1
География	16	2	0	2	3	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	17	3	0	3	2	1	1	0
Испанский язык		0				0	0	0
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	30	1	0	1	4	0		
Математика	40	0	0	0	21	4	1	3
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	18	5	3	2	5	1	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0		
Право	7	1	0	1	3	0		
Русский язык	57	2	1	1	23	4	0	4
Технология	30	6	0	6	6	3	0	3
Физика	6	0	0	0	1	0		
Физическая культура	5	3	1	2	5	4	0	4
Французский язык		0				0		
Химия	6	0	0	0	5	0		
Экология	7	2	1	1	6	1	0	1

Экономика	0	0	0	0	0	0		
<b>ВСЕГО</b>	299	41	15	26	105	21	5	16

В 2022-2023 учебном году прошла районная олимпиада по математике, русскому языку и окружающему миру среди учащихся 2,3,4-х классов.

## Результаты районной олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 2,3,4-х классов

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Место
1	Гранов Артем	Русский язык	2	3
2	Зоиров Дамир	русский язык	2	3
3	Гришина Алена	Русский язык	3	3
4	Слисоренко Каролина	Русский язык	4	2
5	Шабельский Никита	Математика	3	3
6	Михайлов Александр	Математика	4	3
7	Киреев Егор	окружающий мир	3	2
8	Волков Максим	окружающий мир	4	2
9	Коваленко Дима	окружающий мир	2	2
10	Киреев Егор	окружающий мир	2	3

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>		
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	24,24
Всего	33	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	31,43
Всего	35	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>		

<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	76,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	48,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	51,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

<b>Сравнение отметок с отметками по</b>		
---	--	--



<b>журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	62,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	37,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Биология линейная 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		

<b>журналу</b>		
<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		

<b>журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		

<b>журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		

<b>журналу</b>		
<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" с. Астраханка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	92,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

#### IV. Особенности организации учебного процесса

##### *Численность обучающихся в школе*

	2021 учебный год		2022 учебный год		2023 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	8	150	8	145	8	150
ООО	10	209	10	201	10	182
СОО	2	32	2	27	2	27
В школе	20	391	20	373	20	359

## Данные сохранности контингента учащихся

	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
На начало года	404	384	359
Прибыло	13	6	8
Выбыло	25	17	8
На конец года	391	373	359
Оставлено на 2-ой год	1	2	2
Отличников	12	14	27
Хорошистов	133	124	128

Из таблиц видно, что контингент обучающихся в течение учебного года имеет тенденцию к снижению, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Занятия организованы в две смены:

- 1 смена – параллели 1,3 классы; 5-11-х классов;
- 2 смена – параллели 2,4 классы.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г. Окончание учебного года: 22 мая 2024 г.

Начало работы школы – 08.00. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В 1 смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 15 минут,
- ✓ 3 перемена – 15 минут,
- ✓ 4 перемена – 20 минут,
- ✓ 5 перемена – 10 минут,
- ✓ 6 перемена – 10 минут.

Во 2 смене продолжительность перемен

- ✓ 1 перемена – 10 минут,
- ✓ 2 перемена – 15 минут,
- ✓ 3 перемена – 10 минут,
- ✓ 4 перемена – 10 минут,

Общий объем нагрузки в течение года не превышает:

Для обучающихся 1-4 – не более 5 уроков, 5-6 классов – не более 6 уроков; Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч; в 4-5 классах – 2 ч; в 6-8 классах – 2,5 ч.; в 9-11 классах – до 3,5 ч.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Устройство выпускников 9-х классов в 2023 году

Устройство выпускников (чел.)	Получили аттестаты		Обучаются в 10 классе, в т.ч. в лицеях, колледжах при вузах	Поступили учиться								Устроились на работу		Призваны в армию	
	чел.	%		ПУ	Сузы		ВСОШ		Курсы		чел.	%	чел.	%	
42	42	100	18	-	-	23	55	-	-	-	-	-	-	-	-

Не обучаются и не работают															
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		Смерть	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2,4					1	2,4								

### Устройство выпускников 11-ых классов в 2023 году

Всего выпускников (чел.)	Получил и аттестаты		Поступили учиться								Устроились на работу		Призваны в армию		Выехал и за пределы края			
	чел.	%	ВУЗ		В т.ч. за пределы края		Сузы		ПУ		Обучаются на курсах		чел.	%	чел.	%	чел.	%

17	17	100	9	5 3	5	2 9	8	1 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	----	-----	---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Не обучаются и не работают																	
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осужденны		В розыске, под следствием		Прочие причины		Смерть			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общеобразовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной деятельностью согласно штатному расписанию.

№ п/п	Наименование, должность соглас штатному расписанию	Кол-во штатн единиц, предусмотренны штатным расписанием 2020-2021 году	Кол-во штатн единиц, предусмотренных штатным расписанием в 2022-2023 году	Кол-во штатн единиц, предусмотренны штатным расписанием 2022-2023 году
1	Директор	1	1	1
2	Заместитель по УВР	1	1	1
3	Заместитель по ВР	1	1	1
5	Учитель	25	25	23
6	Социальный педагог	1	1	1
7	Педагог-психолог	1	1	1
7	Педагог-библиотекарь	1	1	1
8	Секретарь учебной час	1	1	1
9	Заведующий лабораторией	1	1	1

Школа имела 100 % укомплектованность педагогическими кадрами. Общая численность педагогов - 29. Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляло 27 педагогов.

### Некоторые сведения о педагогических кадрах

Наименование	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-в	%	Кол-в	%	Кол-во	%



<b>1. Численность педагогов</b>	28	90	30	100	29	100
а) постоянных	28	100	30	100	29	100
б) совместителей	-	-				
в) мужчин	2	3	2	6	3	10
г) женщин	25	90	28	94	26	90
<b>2. Награды, звания</b>						
а) Заслуженный учитель	2	6,6	2	7	2	7
б) Отличник народного просвещения			8	27	6	21
в) Почетный работник общего образов Р						
г) грамоты Министерства образован РФ						
д) медаль «Ветеран труда»						
е) победители конкурсов Всероссийский конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетно национального проекта «Образование»					4	14
<b>3. Педагогический стаж работы</b>						
от 1 до 5 лет	1	4	1	3	1	3%
от 5 до 10 лет	8	28	4	12,5	6	21%
от 10 до 15 лет	5	18	9	28	7	24%
от 15 до 20 лет	3	11	3	9	2	7%
от 20 до 30 лет	4	14	5	15	3	10%
от 30 и выше	7	25	10	31	10	34%
<b>4. Средний возраст педагогическкадров</b>		40,4	44,5		47	
<b>5. Кол-во учителей пенсионного возраста</b>	7	6	7	30	6	21%
<b>6. Кол-во молодых специалистов</b>	0	0	0	0	0	0
<b>7. Образование педагогов:</b>						
а) высшее	26	93	29	96	28	97%
б) средне-специальное	1	4	1	4	1	3%
из них получают высшее образован(заочно)	1	4			-	-
<b>8. имеют квалификационные категории:</b>						
а) высшую	10	35	10	33	9	31%
б) первую	8	29	8	26	8	27%
в) соответствие занимаемой должнос «учитель»	9	32	9	40	12	41%
<b>9. Средняя учебная нагрузка</b>		19,7		19,1	21	

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №3 с. Астраханка » в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

### **Результаты мероприятий Года педагога и наставника.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ханкайском муниципальном округе в 2023 году» и приказом от 15.09.2022 № 154 в МБОУ СОШ №3 с. Астраханка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В школе действует форма наставничества «учитель-ученик». Был составлен план работы учителей – наставников. Целью данной работы является повышение качества знаний слабоуспевающих обучающихся по предметам: математика, русский язык. В данной форме задействованы 2 учителя и 4 ученика. Кроме того, в качестве наставника выступает социальный педагог, а наставляемый ребенок из социально-опасной семьи. Цель работы: сопровождение ребёнка, проживающего в социально - опасной семье.

## **VII-VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных

методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

## 1. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Помещение библиотеки состоит из 3-х комнат: читальный зал, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотекарь-педагог: Смирнова Галина Владимировна, образование высшее, стаж работы в библиотеках 28 лет.

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи: Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса. Пропаганда духовно-нравственной, патриотической, граждановедческой литературы с целью формирования личности школьников.

### Основные функции библиотеки:

**Образовательная** - поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательный процесс.

**Информационная** - предоставляет возможность использования информации независимо от её вида, формата, носителя.

**Культурная** - обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

В библиотеке абонемент совмещён с читальным залом на 10 мест. Для пользователей библиотеки установлено 5 компьютеров. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно: для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся мероприятия, книжные выставки, библиотечные уроки. Учащиеся проводят работу по подготовке рефератов, проектов, домашних заданий.

Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером.

<b>Число читателей:</b>	<b>369</b>
<b>Всего учеников:</b>	<b>359</b>
<b>Педагогический и технический персонал школы:</b>	<b>43</b>
<b>Книговыдача</b>	<b>6512 экз.</b>

## 2. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Подготовка к списанию устаревшей литературы
- Пополнение фонда учебников .

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями.

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учёт. Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг;

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

## 3. РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Регулярно проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг.

## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Совместно с классными руководителями проводятся различные мероприятия, классные часы, обзор тематических выставок и информационных стендов и

др. В течение 2022-2023

учебного года проведены следующие мероприятия:

### **1. Книжные выставки и информационные стенды:**

К 1 сентября 2022 года в библиотеке была оформлена выставка «Дорога к знаниям»

«Вооружённый конфликт на острове Даманский» - эта выставка представила читателям библиотеки информацию о советско-китайском пограничном вооружённом конфликте на острове Даманский (1969 г.), о героях-пограничниках, участвовавших в этих событиях.

Тематическая книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!», посвящённая

78-

летию Победы в Великой Отечественной войне, отразила важные исторические события периода 1941-1945 гг. Здесь была представлена информация о прославленных военачальниках ВОВ, городах-героях, о тружениках тыла и партизанском движении в годы войны. На книжной выставке «Читайте книги о войне» были представлены замечательные произведения писателей Б. Васильева, Ю. Бондарева, В. Быкова, Е. Ильиной, В. Богомолова, М. Шолохова и др.

К Юбилеям писателей и книгам-юбилеям были подготовлены выставки: к 150-летию со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича

Арсеньева «Любовь к Уссурийскому краю», к 75-летию писателя Г. Остера «Научу вас жить безгрусти» и др.

Для учащихся начальной школы была организована выставка детских энциклопедий «Её величество ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», а также выставки детской художественной литературы

«Любимые книжки ваших родителей», «Вместе весело читать» и др.

### **Массовые мероприятия :**

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать знания о культуре Отечества, воспитывать чувство нравственности и патриотизма.

Устный журнал «*Мы тоже победили в той войне*» был проведён в 7Б классе накануне

празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Семиклассники узнали об односельчанах и жителях нашего района, воевавших за свободу и независимость нашей Родины на фронте и в тылу.

Ко Дню неизвестного солдата оформлен информационный стенд «*Имя твоё неизвестно, но подвиг твой бессмертен..*»

***1 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами был проведён митинг Памяти***

«*Прощание с Азбукой*» - 1-е классы. Для первоклассников была подготовлена и проведена праздничная познавательно-игровая программа, в которой дети принимали активное участие. В рамках недели русского языка 5-х классах было проведено мероприятие «*День Словаря*». Обучающиеся узнали об истории создания словарей. Мероприятие включает познавательно-игровую программу, что позволяет вызвать у ребят интерес к работе со словарями.

Была проведена работа по подготовке и проведению митинга ***памяти «Неугасима память поколений и память тех, кого так свято чтим...»*** для жителей села Астраханка.

При выдаче книг в библиотеке постоянно ведётся индивидуальная работа с читателями: беседа о прочитанных книгах, рекомендации художественной и научно-популярной литературы согласно возрастным категориям, консультации по работе с текстом, с книгой.

Всю работу школьная библиотека ведет в контакте с педагогическим коллективом школы.

## **XIX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

№ п/п	Наименование	количество		
		2021	2022	2023
1.	Всего учебных корпусов	1	1	1
2.	Общая площадь образовательной организации	2628,60м <sup>2</sup>	2628,60м <sup>2</sup>	2628,60м <sup>2</sup>
3.	Площадь учебных кабинетов	1001,8м <sup>2</sup>	1001,8м <sup>2</sup>	1001,8м <sup>2</sup>
4.	Средняя площадь учебных кабинетов в расчете 1 ученика	2,5м <sup>2</sup>	2,5м <sup>2</sup>	2,5м <sup>2</sup>
5.	Всего учебных кабинетов в том числе:	17	17	17
5.1.	Русский язык и литература	3	3	3
5.2.	Иностранный язык	3	3	3
5.3.	математика	2	2	2
5.4.	физика	1	1	1
5.5.	Химия и биология	1	1	1
5.6.	История и обществознание	1	1	1
5.7.	география	1	1	1
5.8.	биология	0	0	0
5.9.	Информатика и ИКТ	1	1	1
5.10.	Музыка и ИЗО	0	0	0
5.11.	ИЗО	0	0	0
5.12.	начальные классы	4	4	4
6.	Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетопомещений			
6.1.	Кабинет психолога	0	0	1
6.2.	Кабинет социального педагога	0	0	1
6.3.	Актальный зал	1/96 м <sup>2</sup>	1/96 м <sup>2</sup>	1/96 м <sup>2</sup>
6.4.	Библиотека/читальный зал (совмещен)	1/49м <sup>2</sup>	1/49м <sup>2</sup>	1/49м <sup>2</sup>
6.5.	учительская	1	1	1
6.6.	Кабинеты управленческого персонала	4	4	4
6.7.	Медицинский кабинет	0	0	0
6.8.	Спортивный зал:	1	1	1
6.8.1	Большой	1/152,4м <sup>2</sup>	1/152,4м <sup>2</sup>	1/152,4м <sup>2</sup>
6.8.2	малый	0	0	0

<b>6.9.</b>	Столовая/количество мест	<b>1/96м<sup>2</sup>/108</b>	<b>1/96м<sup>2</sup>/108</b>	<b>1/96м<sup>2</sup>/108</b>
<b>6.10.</b>	Спортивная площадка			
<b>6.11.</b>	Баскетбольная	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>6.12.</b>	стадион	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>6.13.</b>	Мастерская технического труда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.14.</b>	Мастерская (кабинет) обслуживающего труда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.15.</b>	Вспомогательные помещения:			
<b>6.15.1</b>	Лаборатория химии	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.15.2</b>	Лаборатория физики	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.16.</b>	Технические средства обучения и оборудование:			
<b>6.16.1</b>	Персональные компьютеры	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>6.16.2</b>	принтеры	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>6.16.3</b>	сканеры	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6.16.4</b>	Интерактивные доски	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>6.16.5</b>	Мультимедийные проекторы	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>6.16.6</b>	телевизоры	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.16.7</b>	видеосистемы	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.16.8</b>	Модульный класс	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.17.</b>	станки	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>6.17.1</b>	токарный	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.17.2</b>	По дереву	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>6.17.3</b>	сверлильный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.17.4</b>	заточный	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.18.</b>	Швейное оборудование	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>6.18.1</b>	Швейная машинка	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>6.18.2</b>	оверлог	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.19</b>	Музыкальные инструменты:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6.19.1</b>	Музыкальный центр	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.19.</b>	микшер	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.19.3</b>	пианино	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.20</b>	Автотранспорт	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.20.1</b>	ПАЗ 3205 Х232ХА	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.21</b>	Автоматическая пожарная сигнализация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## **2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>		
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1</b>	<b>Объем фондов библиотеки</b>			
<b>1.2</b>	Книжный фонд	28244	29475	29907
<b>1.3.</b>	Из него учебники	5349	6709	7141

<b>1.4.</b>	Учебное пособие	286	562	562
<b>1.5.</b>	Художественная литература	21795	21865	21865
<b>1.6.</b>	Справочный материал	339	339	339

## **Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

### 1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

### 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Так же проводятся различные виды оценки федерального и регионального уровней: ВПР, диагностические работы, тренировочные ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 11 класса с целью выявления уровня подготовки к ГИА.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ № 3 С. Астраханка позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень

квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБОУ СОШ №3 с. Астраханка

А.Ф.Каменек